АННОТАЦИЯ онлайн-курса

«Научно-методическая деятельность по индивидуализации и дифференциации образования»

Онлайн-курс «Научно-методическая деятельность по индивидуализации и дифференциации образования» ориентирован на подготовку обучающихся по программам магистратуры с направленностью «Педагог-исследователь (методист).

*Цель курса:* повысить качество подготовки будущих педагогов в области организационного и научно-методического сопровождения деятельности по индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей разных категорий.

*Общая трудоемкость курса*: 2 зачетные единицы

*Срок освоения курса:* 4 недели (18 часов в неделю).

*Структурные компоненты* *онлайн-курса*.

Курс включает два модуля. Первый модуль (видеолекция 1) «Индивидуализация и дифференциация обучения и развития» включает две темы: индивидуализация и дифференциация образовательного процесса (тема 1) и инклюзия в системе индивидуализации и дифференциации образования (тема 2).

Второй модуль (видеолекция 2) «Организационное и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности» также включает две темы: социально-психологические основы взаимодействия участников образовательных отношений (тема 1) и психодидактика научно-методического обеспечения образовательной деятельности (тема 2).

*Организация обучения в формате онлайн-курса.*

Процесс обучения построен по принципу последовательного прохождения различных учебных элементов.

Виды учебного материала: текстовые лекции, видеолекции, презентации, тесты, самостоятельные задания с самопроверкой.

Основной теоретический материал представлен в формате видеолекций.Каждая видеолекция содержит по два небольших фрагмента по 10-13 минут и перемежается ссылками на информационные ресурсы, вопросами для самопроверки, которые позволяют понять степень усвоения отдельных фрагментов. Обязательным элементом курса является выполнение заданий с получением оценки. По окончании изучения модуля предполагается итоговое тестирование и решение кейсов.

*Система оценивания:*

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены творческими заданиями по темам модуля. Итоговая аттестация студентов по итогам освоения образовательного онлайн-курса включает итоговое тестирование и решение кейсов.

Для контроля качества освоения модуля применяется балльно-рейтинговая система. К материалам онлайн-курса прилагается технологическая карта изучения курса, в которой представлены основные разделы, определен максимальный и минимальный объем баллов по каждому виду заданий.

При балльно-рейтинговой системе оценивание уровня знаний студентов осуществляется по 100-балльной шкале (текущая аттестация) и 5-балльной шкале (промежуточная и итоговая аттестации).

Перевод результатов оценивания из одной системы оценок в другую проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 – 65 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

66 - 80 балла = «хорошо», «зачтено»

81 – 100 баллов = «отлично», «зачтено».