* + - Напишите аннотацию на педагогический или образовательный интернет-ресурс.

Требования к аннотации:

1) корректные название и url (веб-адрес) сайта;

2) раскрытие особенностей аннотируемого ресурса;

- тип ресурса (образовательный портал, сайт образовательного учреждения, личный сайт, онлайн-сервис и т.д.);

- для кого предназначен веб-ресурс (школьники, студенты, абитуриенты, учителя, вожатые, родители и др.);

- что отличает данный ресурс от других (наиболее интересные разделы, особенности структуры, необычные материалы, уникальные возможности и т.д.);

3) хорошая грамотность текста;

4) размер текста аннотации – 500-1500 знаков (не слов!);

5) уникальность текста – выше 90% - это требование гарантирует, что аннотация действительно написана, а не заимствована, скажем, с того же аннотируемого ресурса.

* Подберите три научных издания, посвящённых вопросам обучения, воспитания, развития личности:

- монографию (выбирайте монографию у которой количество авторов не больше трёх);

- сборник научных трудов (статей);

- автореферат диссертации.

Изучите особенности их структуры (как в них представлен материал, на какие части разделен). Подготовьте сравнительную характеристику структурных особенностей этих источников.

* Подберите 3-5 примеров разных жанров педагогической публицистики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели | Кол-во баллов |
| Задание выполнено неформально, ситуации конкретизированы, есть связь с направлением будущей профессиональной деятельности. | Проблемы выявлены и сформулированы самостоятельно, а не взяты напрямую из литературы. Предложены конкретные варианты решения проблемы | 3 |
| При выполнении заданий осуществлялась опора на разбиравшиеся ранее теоретические вопросы, вопросы специфики инновационной деятельности | Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения, четкая аргументация основных положений и выводов | 3 |
| При выполнении задания проделана работа, достаточная, чтобы дать основу предметного обсуждения возникших затруднений. | Умеет тесно увязывать разработку и оценку инновационной деятельности с условиями их внедрения в образовательную практику, не затрудняется с ответом на сопутствующие и дополнительные вопросы с видоизмененной проблемной ситуацией | 4 |