Составьте технологическую карту урока (на выбор)

 Технологическая карта урока

|  |
| --- |
| **Тема урока** **Планируемые результаты** |
| Предметные  | Метапредметные | Личностные |
| Знания: Умения: | Познавательные УУДРегулятивные УУДКоммуникативные УУД |  |
| **Задачи изучения темы** (действия учителя). |
| **Этапы урока** |
| Формы и приемы организации учебной деятельности учителем | Деятельность учащихся | Планируемые результаты (формируемые предметные умения, способы действий, УУД)[[1]](#footnote-1) |
| 1. Мотивационно-ориентационный этап |
| 1.1 Создание мотивационной основы учебной деятельности (актуализация знаний, постановка учебной задачи/проблемного вопроса/создание ситуации затруднения и др.).  |  |  |
| 1.2. Целевая основа деятельности (выдвижение гипотезы, предположений, выявление причины затруднения, формулирование учебной задачи, цели учебной деятельности). |  |  |
| 2. Поисковый этап |
| 2.1. Планирование деятельности (поиск способов выхода из затруднения, коллективный план решения учебной задачи, совместное планирование деятельности в группах и др.)  |  |  |
| 2.2. Фиксация плана в устной или письменной форме |  |  |
| 3. Практический этап |
| 3.1. Открытие «нового» знания. |  |  |
| 3.2. Применение знания, умений в новой ситуации, формирование предметных способов действий, создание алгоритма и др. |  |  |
| 3.3. Применение знаний и умений для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнения творческих заданий и др. |  |  |
| 4. Рефлексивно-оценочный этап |
| 4.1. Рефлексия результатов деятельности |  |  |
| 4.2. Рефлексия способов деятельности |  |  |
| 4.3. Рефлексия эмоционального состояния и настроения |  |  |

1. Третий столбик заполняется в первую очередь, затем – первый, за ним – второй. Фиксация планируемых результатов на каждом этапе позволяет распределить указанные вначале планируемые результаты для каждого этапа, тем самым четко спроектировать урок, ориентированный на достижение планируемых результатов. [↑](#footnote-ref-1)