* В различных учебниках, педагогических словарях, научных статьях и т.д. найдите несколько (не менее 3) определений понятий «форма организации обучения» и «организационная форма обучения». Сравните эти определения, результаты оформите в виде таблицы.
* Предложите идею урока, направленного на развитие ключевых компетенций школьников (на выбор)
* Заполните таблицу «Формы организации учебно-познавательной деятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *форма организации УПД* | *характеристика*  | *достоинства*  | *недостатки* |
| фронтальная |  |  |  |
| индивидуальная |  |  |  |
| групповая |  |  |  |