1. Раскройте историю возникновение понятия технология инновационно-педагогической деятельности.

2. В чем сущность понятий «технология», «инновационная тех­нология», «технология инновационно-педагогической деятельности»?

3. Раскройте сущность и содержание понятия «инновационно-педагогиче­ская деятельность».

4. Раскройте понятия, содержание концептуальных направлений в понимании инновационно-педагогической деятельности.

5. Что такое метод, его содержание, области применения в инновационно-педагогической деятельности?

6. Какова взаимосвязь метода и технологии инновационно-педагогической деятельности?

7. Что представляет собою обобщенная методика инновационно-педагогической деятельности и ее области примене­ния?

8. Что понимается под средствами инновационно-педагогической деятельности? Их типизация и взаимо­связь с методами инновационно-педагогической деятельности.

9. Что понимается под формами инновационно-педагогической деятельности? Их типизация и взаимо­связь с методами в инновационно-педагогической деятельности.

10. Что понимается под техникой в инновационно-педагогической деятельности?

11. Дайте определение и характеристику тех­ники педагога, ее взаимосвязи с технологией, метода­ми и средствами в инновационно-педагогической деятельности.

12. Каковы основания и основные критерии, определяющие классификацию технологий инновационно-педагогической деятельности?

13.Дайте характеристику функциональных (частных) технологий инновационно-педагогической деятельности.

14. Раскройте особенности диагностико-прогностической технологии инновационно-педагогической деятельности.

15. Раскройте особенности экспертно-оценочной технологии инновационно-педагогической деятельности.

16. Что представляет собой компонентный состав инновационно-педагогической деятельности?

17. Каковы особенности деятельности учителя по выбору целевой технологии инновационно-педагогической деятельности?