Напишите реферат на одну из тем

***Тематика рефератов по дисциплине***

Важнейшие характеристики инновационной педагогической деятельности.

Принципы формирования готовности педагога к инновационной деятельности.

Задачи инновационного педагогического образования.

Классификация технологий инновационного образования.

Критерии готовности к инновационной педагогической деятельности.

Личностный смысл профессиональной деятельности и формирование мотивов педагогической деятельности.

Виды профессиональных мотивов педагога.

Актуальные мотивы педагога в инновационной деятельности.

Условия формирования и развития профессиональных мотивов в системе педагогического образования и в самостоятельной деятельности педагога.

Место рефлексии в структуре инновационной деятельности педагога.

Мотивационная готовность педагога к поиску и решению творческих задач.

Эта­пы развития инновации от момента создания до реализации (на примере авторской концепции, В.П. Квашы).

Основные составляющие опе­рационного компонента инновационной деятельности.

Ключевые компоненты програм­мы инновационной игры.

Показатели степени развития инновационного педагогического мышления.

Уровни восприятия ин­новаций и степень их освоения.

Личностно-мотивированная переработка имеющихся образовательных проектов, их интерпретация субъектом инновационной деятельности.

Методика прогнозирования средств достижения целей, результатов инновационной деятельности.

Концептуальная основа и этапы инновационной экспериментальной работы.

Методика контроля и коррекции инновационной деятельности.

Научный эксперимент в структуре инновационной педагогической деятельности (программа эксперимента, разработка и выбор методов и методик исследования, этапы эксперимента, критерии оценки полученных результатов, экспертиза программы эксперимента).

Организационно-управленческий аспект процесса разработки и освоения инновации (диагностический, прогностический, организационный, практический и обобщающий компоненты).

Методика составления авторской программы и учебного плана.

Формирование концепции авторской школы, ее структура и алгоритм действий по ее формированию.

Экономическое и нормативно-правовое обеспечение развития инновационной деятельности.

Диагностика готовности учителя к инновационной деятельности.

Технологии инновационного образования.

Сущность законов инновационных процессов (закон необра­тимой дестабилизации педагогической инновационной среды, за­кон финальной реализации инновационного процесса, закон стереотипизации педагогических инноваций, закон цикловой повто­ряемости, возвращаемости педагогических инноваций).

Формы и методы инновационного обучения.

Инноваци­онные стереотипы (на примере классификации АИ. Пригожина).