Напишите реферат на одну из тем

***Тематика рефератов по дисциплине***

Важнейшие характеристики инновационной педагогической деятельности.

Принципы формирования готовности педагога к инновационной деятельности.

Задачи инновационного педагогического образования.

Классификация технологий инновационного образования.

Критерии готовности к инновационной педагогической деятельности.

Личностный смысл профессиональной деятельности и формирование мотивов педагогической деятельности.

Виды профессиональных мотивов педагога.

Актуальные мотивы педагога в инновационной деятельности.

Условия формирования и развития профессиональных мотивов в системе педагогического образования и в самостоятельной деятельности педагога.

 Место рефлексии в структуре инновационной деятельности педагога.

Мотивационная готовность педагога к поиску и решению творческих задач.

 Эта­пы развития инновации от момента создания до реализации (на примере авторской концепции, В.П. Квашы).

 Основные составляющие опе­рационного компонента инновационной деятельности.

 Ключевые компоненты програм­мы инновационной игры.

 Показатели степени развития инновационного педагогического мышления.

 Уровни восприятия ин­новаций и степень их освоения.

 Личностно-мотивированная переработка имеющихся образовательных проектов, их интерпретация субъектом инновационной деятельности.

 Методика прогнозирования средств достижения целей, результатов инновационной деятельности.

 Концептуальная основа и этапы инновационной экспериментальной работы.

 Методика контроля и коррекции инновационной деятельности.

 Научный эксперимент в структуре инновационной педагогической деятельности (программа эксперимента, разработка и выбор методов и методик исследования, этапы эксперимента, критерии оценки полученных результатов, экспертиза программы эксперимента).

 Организационно-управленческий аспект процесса разработки и освоения инновации (диагностический, прогностический, организационный, практический и обобщающий компоненты).

 Методика составления авторской программы и учебного плана.

 Формирование концепции авторской школы, ее структура и алгоритм действий по ее формированию.

 Экономическое и нормативно-правовое обеспечение развития инновационной деятельности.

 Диагностика готовности учителя к инновационной деятельности.

 Технологии инновационного образования.

 Сущность законов инновационных процессов (закон необра­тимой дестабилизации педагогической инновационной среды, за­кон финальной реализации инновационного процесса, закон стереотипизации педагогических инноваций, закон цикловой повто­ряемости, возвращаемости педагогических инноваций).

 Формы и методы инновационного обучения.

Инноваци­онные стереотипы (на примере классификации АИ. Пригожина).