**Итоговое тестирование**

**1. Педагогическое исследование это -**

1. процесс необратимых, направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных, качественных и структурных преобразований психики и поведения человека;
2. двусторонний целенаправленный процесс организации педагогом активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению содержанием образования;
3. процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях обучения, воспитания и образования, их структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях;
4. **Педагогический эксперимент – это**
5. это процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях обучения, воспитания и образования, их структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях;
6. научно-поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемые условия, преднамеренное внесение изменений в пед.процесс, глубокий качественный анализ и количественное измерение результатов изменения процесса;
7. двусторонний целенаправленный процесс организации педагогом активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению содержанием образования;

**3. Выбор методов экспериментальной работы осуществляется с учетом принципов…**

А. научного подхода к определению принципов исследования;

Б. адекватности методов исследования поставленным задачам и ожидаемым результатам;

В. совокупности методов исследования;

Г. деятельностного подхода в применении методов исследования.

**4. К эмпирическим методам экспериментальной работы относятся…**

А. моделирование, анализ, синтез, наблюдение, изучение продуктов деятельности;

Б. беседа, анкетирование, тестирование, восхождение от абстрактного к конкретному;

В. наблюдение, педагогический эксперимент, беседа, экспертное оценивание.

**5. Опытная работа – это…**

А. проведение опытов, позволяющих опровергнуть или подтвердить выдвинутую гипотезу;

Б. метод внесения в педагогический процесс преднамеренных изменений, рассчитанных на повышение его эффективности, с постоянной проверкой и оценкой результатов;

В. метод преобразования действительности с целью получения запланированных результатов.

**6. Эксперимент, нацеленный на выбор наиболее оптимальных условий или средств педагогической деятельности – это…**

А. абсолютный комплексный педагогический эксперимент;

Б. созидательный комплексный педагогический эксперимент;

В. сравнительный комплексный педагогический эксперимент;

Г. проверочный комплексный педагогический эксперимент.

**7. В зависимости от характера решаемых исследовательских задач эксперименты могут быть…**

А. лабораторными или естественными;

Б. констатирующими или формирующими;

В. педагогическими или психологическими.