**Тест 2 (к модулю 2)**

**Продолжите предложение:** *Акцентировка как средство речевого воздействия заключается в …*

А. использовании в устной речи интонационных средств выразительности.

Б. использовании в речи неизвестной или неожиданной информации.

В. использовании в речи повторов слов, фраз, идей.

Г. использовании иностранных слов, речевых штампов.

**Определите метод ведения научной беседы, имеющей следующую структуру:** формулировка проблемы, предъявление противоположных точек зрения на данный вопрос, вывод.

А. Метод антитез

Б. Метод альтернатив

В. Метод рассказа-лекции

Г. Метод информативной лекции

**Выберите верное утверждение:**

А. *Закон первичного отторжения новой идеи.* Сформулировать закон можно следующим образом: новая, непривычная идея, сообщенная собеседнику, в первый момент им отвергается.

Б. *Закон ритма общения.* Данный закон отражает соотношение говорения и молчания в человеческом общении.

В. *Закон зависимости результата общения от объема коммуникативных усилий* формулируется так: между результатом общения и затраченными коммуникативными усилиями устанавливается прямая зависимость. Это означает, что чем больше коммуникативных усилий вкладывает собеседник в процесс коммуникации, тем выше эффективность общения.

Г. *Закон притяжения критики.* Формулировка закона такова: чем больше вы выделяетесь из окружающих, тем больше о вас злословят и тем больше людей подвергает критике ваши действия. Выделяющийся человек всегда становится объектом повышенного внимания и "притягивает" к себе критику.

*11. Закон коммуникативных замечаний.* Формулировка закона: если собеседник в общении нарушает некоторые коммуникативные нормы, другой собеседник испытывает желание сделать ему замечание, поправить его, заставить изменить его коммуникативное поведение.