**История языка-2019**

**Семинар №7**

**Теоретические вопросы**

1. Какие фонетические изменения обусловлены местом ударения?
2. Какие изменения претерпевает система согласных? Какие процессы способствуют завершению системы гласных?
3. На каких принципах строится французская орфография данного периода?
4. Какими аналитическими средствами выражаются грамматические категории рода и числа имени существительного? Каким образом складывается предложное склонение?
5. Какие морфологические изменения претерпевает имя прилагательное?
6. Какие аналитические тенденции проявляются в системе глагола? Почему можно говорить о грамматизации сложных форм глагола?
7. Как употребляются простые и сложные времена глагола в среднефранцузском языке?
8. Каким двум тенденциям подчиняется синтаксис простого предложения?
9. Какое развитие получает сложное предложение в среднефранцузском языке?

10. Какова структура средневекового словаря? За счет чего происходит обогащение словаря? Как создается научная терминология?

11. Дайте описание следующим терминам: ассонанс, вокализация полная/частичная, диграфы, триграфы, дифтонги комбинированные/спонтанные, консонантизм, монофтонгизация, назализация/деназализация, палатализация, принцип орфографии фонетический/этимологический, спирантизация.

**Практические задания**

1. Выберите в словаре А.П. Юдакина имя одного из отечественных и зарубежных романистов – специалистов по истории языка из предлагаемого списка: М.А. Бородина, Р.А. Будагов, К. Фосслер, Г. Рольфс, А. Мартине.

* Изучите биографию ученого, используя словарь и дополнительную литературу;
* очертите круг научных интересов данного романиста, объясните, к какой лингвистической школе принадлежит ученый;
* определите специфику научных исследований данного романиста и покажите вклад данного специалиста в решение дискуссионных проблем истории французского языка.
1. 2. Прокомментируйте событийный факт, оказавший влияние на образование и развитие (эволюцию) французского языка:
* объясните, какой период в истории французского языка этот факт определяет;
* дайте краткую историческую справку указанного периода в эволюции французского языка (политическая, социально-экономическая обстановка, обусловившая данное событие);
* изложите суть данного событийного факта и его влияние на последующее развитие французского языка;
* объясните термины *трактат* и *манифест*, учитывая контекст эпохи;
* расскажите о персоналиях, представленных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Комментируемое событие |
| XIV в. | Переводческая деятельность: **Пьер Берсюир** (Pierre Bersuire) и **Николь** **Оремский** (Nicole Oresme). |
| 15.08.1539  | **Ордонанс Вилер-Котре** (Ordonnance Villers-Cotereets), подписанный королем **Франциском I**: утверждение **фактически** и **юридически** государственного статуса французского языка на всей территории Франции. |

# 3. Найдите в *Новом этимологическом словаре* А. Доза следующие слова:

*semaine, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche*; *mal, malheur, bonheur, heure, temps, jour, aujourd’hui, abat-jour, nuit, minuit, midi; mois, année, janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre, décembre*.

Изучите этимологию данных слов. Выясните, в каком литературном памятнике эти слова были употреблены впервые. Поясните, какие значения данных слов сохранились в современном языке, а какие отошли на второй план (или исчезли).

4. Изучите статью Р.А. Будагова «История изучения политической терминологии XVII-XVIII вв.» и ответьте на следующие вопросы (Будагов Р.А. Язык и культура. Хрестоматия. Часть I: Теория и практика. – М., 2001.– С. 42-65):

* Почему французский язык в сознании современников становится к середине XVIII в. «политическим языком Европы»?
* Что изменилось в лексикографической работе Академии?
* Какие семантические сдвиги происходят в таких социально-политических терминах, как *Конституция*, *Экономика*, *Материя*, *Партия*?