**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **дисциплины / курса** | **Уровень образования** | **Статус дисциплины в рабочем учебном плане** | **Количество зач.ед. / кредитов** | **Форма отчетности** | **Курс, семестр** |
| **История языка** | бакалавриат | Б 1.В.06  Вариативная часть | 2 | зачет | 3 курс,  6 семестр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Смежные дисциплины по учебному плану:** | | | | | | | | | |
| **Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Лексикология** | | | | | | | | | |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**  (проверка сформированности компетенций) | | | | | | | | | |
| **Тема или задание текущей аттестацион-**  **ной работы** | **Виды текущей аттестации** | | | | **Аудиторная или внеаудиторная** | | | **Максимальное кол-во**  **баллов** |
| ***Тема 1. Предыстория французского языка***. | | | | | | | | ***Всего: 14*** |
| **Лекция** | * Присутствие * Активное участие на лекционном занятии * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; | | | | | аудиторная  аудиторная  внеаудиторная | | 2  1  2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие * Анализ статьи; * Подготовка мини-эссе по экспонату интерактивной Интернет-выставки * Этимологический анализ терминов; * Контрольный опрос (устный) | | | | | аудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  аудиторная  аудиторная | | 1  2  3  2  1 |
| ***Тема 2. Старофранцузский период*** | | | | | | | | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** | * Присутствие * Активное участие на лекционном занятии * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; | | | | | аудиторная  аудиторная  внеаудиторная | | 2  1  2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие; * Анализ аутентичных текстов; * Анализ статьи; * Этимологический анализ терминов; * Тестирование по видео-фрагменту; * Контрольный опрос (устный) | | | | | аудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  аудиторная  аудиторная | | 1  2  2  2  2  1 |
| ***Тема 3*. Среднефранцузский период (XIV-XV вв.**). | | | | | | | | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** | * Присутствие * Активное участие на лекционном занятии * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; | | | | | аудиторная  аудиторная  внеаудиторная | | 2  1  2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие; * Подготовка презентаций; * Анализ статьи; * Этимологический анализ терминов; * Тестирование по видео-фрагменту; * Контрольный опрос (устный) | | | | | аудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  аудиторная  аудиторная | | 1  2  2  2  2  1 |
| ***Тема 4*. *Ранненовофранцузский период***  ***(XVI в.)*** | | | | | | | | ***Всего: 14*** |
| **Лекция** | * Присутствие * Активное участие на лекционном занятии * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; | | | | | аудиторная  аудиторная  внеаудиторная | | 2  1  2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие; * Подготовка презентаций; * Анализ статьи; * Этимологический анализ терминов; * Тестирование по видео-фрагменту; * Контрольный опрос (устный) | | | | | аудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  аудиторная  аудиторная | | 1  2  1  2  2  1 |
| ***Тема 5. Новофранцузский период (XVII-XVIII вв.).*** | | | | | | | | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** | * Присутствие * Активное участие на лекционном занятии * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; | | | | | аудиторная  аудиторная  внеаудиторная | | 2  1  2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие; * Подготовка презентаций; * Анализ статьи; * Этимологический анализ терминов; * Тестирование по видео-фрагменту; * Контрольный опрос (устный) | | | | | аудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  внеаудиторная  аудиторная  аудиторная | | 1  2  2  2  2  1 |
| ***Тема 6. Система французского языка в XVII-XVIII вв.*** | | | | | | | | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** | * Присутствие * Активное участие на лекционном занятии * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; | | | | | аудиторная  аудиторная  внеаудиторная | | 2  1  2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие; * Подготовка презентаций; * Тестирование по видео-фрагменту; * Контрольный опрос (устный); * Заключительная контрольная работа по курсу | | | | | аудиторная  внеаудиторная  аудиторная  аудиторная  аудиторная | | 1  2  2  1  4 |
| **Итого:** | | | | | | | | **88** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** | | | | | | | | | |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | | | | Максимальное количество баллов | |
| *Выступление с сообщением на лекции* | | | | аудиторная | | | 2 | |
| *Составление этимологического словаря* | | | | внеаудиторная | | | 3 | |
| *Составление терминологического словаря* | | | | внеаудиторная | | | 3 | |
| *Подготовка реферата* | | | | внеаудиторная | | | 2 | |
| *Подготовка самостоятельного проекта (по собственной инициативе)* | | | | внеаудиторная | | | 2 | |
| **Итого:** | | | | | | | **12** | |
| **Всего:** | | | | | | | **100** | |

**Примечания:** работа, выполненная менее чем на 30 %, считается неудовлетворительной и оценивается в 0 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на лекциях и практических занятиях:** выполнение теста по теме, написание миниреферата по теме, разработка плана-проспекта лекции, составление этимологического словаря

**Форма прохождения промежуточной аттестации: зачет**

Знания, умения, навыки студента на *зачете* оцениваются по 5-балльной системе. Обучающиеся получают оценку, соответствующую их баллам, набранным в ходе текущей аттестации. В случае пропусков занятий или неготовности отчетности в установленный срок студент восполняет пропущенные занятия в форме, представленной в настоящей программе. Студентам, желающим повысить балл, предоставляется возможность выполнить дополнительные задания, перечисленные в Технологической карте дисциплины.

Перевод 100-балльного результата текущей аттестации в 5-балльный:

81-100 – отлично

66-80 – хорошо

51-65 – удовлетворительно

50 и менее – незачтено