**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплины / курса** | **Уровень образования** | **Статус дисциплины в рабочем учебном плане** | **Количество зач.ед. / кредитов** | **Форма отчетности** | **Курс, семестр** |
| **История языка** | бакалавриат | Б 1.В.06Вариативная часть | 2 | зачет | 3 курс,6 семестр |

|  |
| --- |
| **Смежные дисциплины по учебному плану:** |
| **Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Лексикология** |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**(проверка сформированности компетенций) |
| **Тема или задание текущей аттестацион-****ной работы** | **Виды текущей аттестации** | **Аудиторная или внеаудиторная** | **Максимальное кол-во** **баллов** |
| ***Тема 1. Предыстория французского языка***. | ***Всего: 14*** |
| **Лекция**  | * Присутствие
* Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий;
 | аудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 212 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие
* Анализ статьи;
* Подготовка мини-эссе по экспонату интерактивной Интернет-выставки
* Этимологический анализ терминов;
* Контрольный опрос (устный)
 | аудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 12321 |
| ***Тема 2. Старофранцузский период*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция**  | * Присутствие
* Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий;
 | аудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 21 2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие;
* Анализ аутентичных текстов;
* Анализ статьи;
* Этимологический анализ терминов;
* Тестирование по видео-фрагменту;
* Контрольный опрос (устный)
 | аудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 12 2221 |
| ***Тема 3*. Среднефранцузский период (XIV-XV вв.**). | ***Всего: 15*** |
| **Лекция**  | * Присутствие
* Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий;
 | аудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 212 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие;
* Подготовка презентаций;
* Анализ статьи;
* Этимологический анализ терминов;
* Тестирование по видео-фрагменту;
* Контрольный опрос (устный)
 | аудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 122221 |
| ***Тема 4*. *Ранненовофранцузский период******(XVI в.)*** | ***Всего: 14***  |
| **Лекция**  | * Присутствие
* Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий;
 | аудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 212 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие;
* Подготовка презентаций;
* Анализ статьи;
* Этимологический анализ терминов;
* Тестирование по видео-фрагменту;
* Контрольный опрос (устный)
 | аудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 121221 |
| ***Тема 5. Новофранцузский период (XVII-XVIII вв.).*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция**  | * Присутствие
* Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий;
 | аудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 212 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие;
* Подготовка презентаций;
* Анализ статьи;
* Этимологический анализ терминов;
* Тестирование по видео-фрагменту;
* Контрольный опрос (устный)
 | аудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 122221 |
| ***Тема 6. Система французского языка в XVII-XVIII вв.*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция**  | * Присутствие
* Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий;
 | аудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 21 2 |
| **Практическое занятие** | * Присутствие;
* Подготовка презентаций;
* Тестирование по видео-фрагменту;
* Контрольный опрос (устный);
* Заключительная контрольная работа по курсу
 | аудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 12214 |
| **Итого:** | **88** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Максимальное количество баллов |
| *Выступление с сообщением на лекции* | аудиторная | 2 |
| *Составление этимологического словаря* | внеаудиторная | 3 |
| *Составление терминологического словаря* | внеаудиторная | 3 |
| *Подготовка реферата*  | внеаудиторная | 2 |
| *Подготовка самостоятельного проекта (по собственной инициативе)* | внеаудиторная | 2 |
| **Итого:** | **12** |
| **Всего:** | **100** |

**Примечания:** работа, выполненная менее чем на 30 %, считается неудовлетворительной и оценивается в 0 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на лекциях и практических занятиях:** выполнение теста по теме, написание миниреферата по теме, разработка плана-проспекта лекции, составление этимологического словаря

**Форма прохождения промежуточной аттестации: зачет**

Знания, умения, навыки студента на *зачете* оцениваются по 5-балльной системе. Обучающиеся получают оценку, соответствующую их баллам, набранным в ходе текущей аттестации. В случае пропусков занятий или неготовности отчетности в установленный срок студент восполняет пропущенные занятия в форме, представленной в настоящей программе. Студентам, желающим повысить балл, предоставляется возможность выполнить дополнительные задания, перечисленные в Технологической карте дисциплины.

Перевод 100-балльного результата текущей аттестации в 5-балльный:

81-100 – отлично

66-80 – хорошо

51-65 – удовлетворительно

50 и менее – незачтено