

Департамент образования города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт гуманитарных наук и управления  
Общеуниверситетская кафедра философии и социальных наук

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Методы социологического исследования»

Направление подготовки  
**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Социальные технологии и управленческое консультирование**

Москва  
2018

1. Наименование дисциплины «Методы социологического исследования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения дисциплины (прохождения практики)	Оценочные средства
	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p><b>Знает и понимает</b> механизмы, технологии и этапы принятия решений; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; вероятность развития различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные нормативные правовые акты по технике безопасности; основные алгоритмы действия в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> принимать решений, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; использовать типовые методы принятия решений для разработки плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и стихийных бедствий; планировать мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; определять меру ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> технологиями действия в нестандартных ситуациях; способами оценки действенности принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений; способностью оценивать и пересматривать принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие</p>	Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация

		решения в случае неэффективности их действия.	
	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p><b>Знает и понимает:</b> основные методы познания и методики проведения исторического исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; инновационные методы исторических исследований; рамки сферы своей профессиональной деятельности; технологию использования методов исследования для расширения сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно осваивать новые методы научного исследования; использовать экспериментальные и теоретические методы исторического исследования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> навыками оценки приоритетов в выборе новой сферы профессиональной деятельности; современными методами исторического исследования, позволяющими мобильно осваивать новые сферы профессиональной деятельности.</p>	Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация
	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	<p><b>Знает:</b> современные научные достижения и методы исследования, способствующие генерированию новых идей при решении перспективных исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях в условиях изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать современные научные</p>	Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация

		<p>достижения и методы исследования, генерировать новые идеи, решая исследовательские и прикладные задачи, в том числе в условиях изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и методов исследования для генерирования новых идей при решении исследовательских и прикладных задач, в том числе в условиях изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; опытом осуществления инновационной деятельности при решении исследовательских и прикладных задач.</p>	
<p>Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника</p>	<p>Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (<b>ПК-1</b>)</p>	<p><b>Знает:</b> методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок в области философии социальных наук по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование», новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук; нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; информационные и мультимедийные</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация</p>

		<p>технологии, используемые в науке и технике</p> <p><b>Умеет:</b> проводить информационный поиск для решения исследовательских задач по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; формулировать задачи исследования и результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; анализировать методы и способы решения исследовательских задач</p> <p><b>Владеет:</b> опытом проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений по тематике проводимых исследований и (или) разработок в области философии социальных наук по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование» под руководством более квалифицированного работника; формулирования выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений; навыками определения информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной базы, необходимых для решения исследовательских задач; опытом интерпретации научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок в области философии социальных наук по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»</p>	
Самостоятельное решение	Способность самостоятельно	<b>Знает:</b> современные отечественные и	Контрольная работа, устный

<p>исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта</p>	<p>формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)</p>	<p>зарубежные методологические принципы и методические приемы научного исследования по тематике проводимых исследований и (или) разработок в фундаментальных и прикладных областях социологии по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»; нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок; сложившиеся отечественные и зарубежные практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок; информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать методологические принципы и методические приемы научного исследования; формулировать цели, задачи научного исследования по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; проводить информационный поиск для решения исследовательских задач по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок</p> <p><b>Владеет:</b> опытом проведения научного исследования с применением современных</p>	<p>опрос, реферат, презентация</p>
---	--	--	------------------------------------

		<p>методологических принципов и методических приемов в фундаментальных и прикладных областях социологии по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»; навыками определения информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной базы, необходимых для решения исследовательских задач; опытом интерпретации научных результатов исторического исследования, полученных в ходе решения исследовательских задач по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»</p>	
<p>Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач</p>	<p>Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)</p>	<p><b>Знает:</b> современные теории, модели и методы исследования; методы и порядок разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в области социологии; требования к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные теории, модели, методы исследования при проведении социологических исследований; выделять научные результаты, имеющие практическое значение; разрабатывать и представлять научные результаты по разработке и апробации методических подходов; использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов по методологии социологических исследований</p> <p><b>Владеет:</b> опытом осуществления научных исследований с применением современных теорий, моделей и методов исследования;</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация</p>

		<p>навыками информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях; навыками представления результатов разработки и апробации новых методических подходов с учетом целей и задач исследования в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета</p>	
	<p>Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) <b>(ПК-11)</b></p>	<p><b>Знает:</b> наиболее значимые отечественные и зарубежные научные достижения и исследования в области социологии (включая исследования в рамках смежных областей научного знания, имеющие теоретическую и (или) практическую значимость для развития социологии как науки); методические основы осуществления анализа и критической оценки мировых исследований в области социологии (в том числе в рамках междисциплинарных исследований); отечественную и международную нормативно-правовую базу, регламентирующую использование результатов отечественных и мировых исследований в собственных исследованиях и инновационных разработках; аналитические методы оценки потребности и целесообразности использования результатов отечественных и мировых исследований в собственных исследованиях и инновационных разработках по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать, критически оценивать и систематизировать наиболее значимые отечественные и зарубежные научные</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация</p>

		<p>достижения и исследования в области социологии (включая исследования в рамках смежных областей научного знания, имеющих теоретическую и (или) практическую значимость для развития социологии как науки); выявлять и использовать результаты отечественных и мировых исследований в собственных исследованиях и инновационных разработках в соответствии с отечественной и международной нормативно-правовой базой, регламентирующей использование результатов научных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> опытом анализа, критической оценки и систематизации наиболее значимых отечественных и зарубежных научных достижений и исследований в области социологии (включая исследования в рамках смежных областей научного знания, имеющих теоретическую и (или) практическую значимость для развития социологии как науки); навыками выявления и использования результатов отечественных и мировых исследований в собственных исследованиях и инновационных разработках в соответствии с отечественной и международной нормативно-правовой базой, регламентирующей использование результатов мировых исследований по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»</p>	
	<p>Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной</p>	<p><b>Знает:</b> методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; основные точки зрения по вопросу проектирования и осуществления</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация</p>

	<p>социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности <b>(ПК-12)</b></p>	<p>комплексных научных исследований по проблеме «Социальные технологии и управленческое консультирование»  <b>Умеет:</b> осуществлять исследование комплексной социальной информации с применением современных (в том числе инновационных) методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации; выстраивать аргументированную систему доказательств в осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, при решении организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности  <b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации по изучаемой проблеме; имеет опыт деятельности в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, при решении организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	
<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) <b>(ПК-13)</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности организации образовательного процесса с учетом уровня образования; методологию, теоретические и научно-методические основы и технологии организации образовательной деятельности; современные образовательные технологии профессионального образования; возрастные особенности обучающихся; законодательство РФ об образовании и о персональных данных; локальные нормативные акты,</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, реферат, презентация</p>

		<p>регламентирующие организацию образовательного процесса;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности; современные технические средства и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p><b>Владеет:</b> опытом проведения учебных занятий по образовательным программам профессионального образования; навыками осуществления контроля и оценки освоения обучающимся разделов образовательных программ общего и профессионального образования</p>	
<b>Промежуточная аттестация обучающихся:</b>			Дифференцированный зачет

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### **Оценочные средства текущего контроля**

**Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

#### **Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания**

*(максимум – 5 баллов)*

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Раскрытие предложенного плана	План раскрыт в полном объеме в соответствии с тематикой контрольной работы	2
	План выполнен частично, или не в полном объеме отвечает тематике контрольной работы	1
	План контрольной работы не раскрыт и не отвечает тематике работы	0
Знание источников и литературы по теме	При выполнении контрольной работы использованы и проанализированы современные источники, соответствующие тематике работы	1
	В ходе выполнения контрольной работы не использованы литературные источники, соответствующие тематике работы	0
Достоверность представленного материала	Представленные в работе материалы соответствуют современной проблематике и достоверны реальной ситуации развития	1
	Представленные в работе материалы недостоверны и не соответствуют современной проблематике	0
Соответствие правилам	Контрольная работа соответствует правилам оформления	1

оформления	Контрольная работа не соответствует правилам оформления	0
------------	---	---

**Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов.

#### Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(минимум – 4 балла)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвоенный материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	1 балл
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	1 балл
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	1 балл
Умения применять знания	Обучающиеся адекватно применяют знания ситуации с рационально используемыми подходами	1 балл

**Реферат** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

#### Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 4,5 балла)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление	Печатную форму. Документ должен быть создан в	0,25 балла

реферата	программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	0,25 балла
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	0,25 балла
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	0,25 балла
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	0,25 балла
Содержание реферата	Информационная достаточность	0,5 балла
	Соответствие материала теме и плану	0,25 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	0,5 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	0,5 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	0,5 балла
	Владение материалом	0,5 балла
	Адекватность и количество использованных источников	0,5 балла

### *Презентация*

При определении уровня достижений обучающихся при использовании презентации необходимо обращать внимание на такие критерии как:

– содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

– оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

– личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## Оценочные средства промежуточной аттестации

### Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

– знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой;

– знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;

– знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

– владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

### Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум – 5 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	1 балл
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	0,5 балла
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	0,5 балла
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	0,5 балла
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	0,5 балла
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	0,5 балла
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	1 балл
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	0,5 балла

**5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

## **Текущий контроль успеваемости:**

### **Примерный перечень вопросов для контрольных работ/устного опроса**

1. Типы и виды анкетных опросов.
2. Ретроспективное, интроспективное и прожективное интервью.
3. Стандартизованное и не стандартизованное интервью.
4. Р.Мертон и фокус-группа
5. Наблюдение контролируемое и неконтролируемое.
6. Наблюдение открытое и скрытое.
7. Наблюдение включенное и не включенное.
8. Наблюдение полевое и лабораторное.
9. Наблюдение не стандартизованное и стандартизованное.
10. Что такое внутренний анализ документа?
11. Роль Г.Лассуэла в формировании метода контент-анализа.
12. Роль Ж.Кайзера в становлении внутреннего анализа документов.
13. Что такое внешний анализ документов?
14. Какими возможностями обладает качественный анализ?
15. Эксперимент как метод активного воздействия на объект исследования.
16. Особенности естественного и лабораторного эксперимента.
17. Специфика параллельного и последовательного эксперимента
18. Особенности обработки первичных социологических измерений.
19. Исчисление персональных и групповых индексов.
20. Дж. Морено как основоположник социометрии и математических методов обработки информации.
21. Характеристика уровней социологического исследования: теоретический уровень, эмпирический уровень.
22. Характеристика видов социологического исследования: фундаментальный и прикладной.

### **Примерная тематика рефератов/презентаций**

1. Опрос как метод социологического исследования
2. Наблюдение в социологии
3. Анализ документов как метод социологического исследования
4. Эксперимент как метод социологического исследования
5. Социометрия
6. Уровни и виды социологических исследований

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Пробное и пилотажное исследования
2. Описательное и аналитическое исследования
3. Точечное исследование
4. Сплошное и выборочное исследования
5. Повторные исследования
6. Мониторинг
7. Полевое исследование
8. Программа социологического исследования
9. Виды и типы анкетных вопросов
10. Композиция анкеты

11. Формулировка вопросов и качество анкеты
12. Типология интервью
13. Формализованное интервью
14. Свободное интервью
15. Фокус-группа
16. Экспертный опрос, его методология.
17. Виды экспертного опроса
18. Методы политических исследований.
19. Сущность и виды наблюдения
20. Виды наблюдения
21. Формализованное наблюдение
22. Включенное наблюдение
23. Роль и качества наблюдателя
24. Документальная база социологии
25. Анализа документов: общие положения
26. Методология и методика контент-анализа
27. Сущность научного эксперимента
28. Методология и методика эксперимента
29. Классификация экспериментов

