**Критерии и показатели, используемые при оценивании выполнения творческих заданий, индивидуальных проектов**

**по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»**

**для обучающихся 2 курса**

Выполнение творческого задания, является **обязательным** элементом в системе балльно-рейтинговой оценки результата обучения студента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнение творческого задания | * актуальность проблемы и темы; * самостоятельность суждений; * логика изложения материала; * полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; * качество используемой аргументации; * навык моделирования и целостность предложенного результата; * привлечение при анализе ситуаций смежных знаний: социологических, культурологических и т.д.; * умение работать с разными источниками информации; * умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. | До 10 баллов максимум 10 баллов за семестр |
| **Итого** | **Максимальный балл – 10 баллов за семестр** | |

**Предлагаемая тематика заданий**

**№ 1. Творческое задание «Способности»**

1. В трудах известного психолога Б.М. Теплова содержится развернутое понятие способностей. Он выделяет три главных признака способностей. «Во-первых, — указывал он, — под способнос­тями разумеются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого; никто не станет говорить о способ­ностях там, где дело идет о свойствах, в отношении которых все люди равны... Во-вторых, способностями называют не всякие вообще индиви­дуальные особенности, а лишь такие, которые имеют отношение к успеш­ности выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей... В-третьих, понятие «способность» не сводится к тем занятиям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека»
2. Исходя из этого отрывка, подумайте и определите, какие способности в максимальной степени будут способствовать успешной деятельности юриста.
3. Подберите аргументы, почему именно на эти способности следует обратить внимание будущим юристам.
4. Оформите свою работу в виде презентации или плаката с образом «идеального» юриста и отражением выбранных вами способностей.

**№ 2. Творческое задание «Особенности психологии пожилых людей»**

1. Выясните, как возрастные изменения влияют на общение.
2. Определите, каковы особенности общения с пожилыми людьми.
3. Подготовьте практические рекомендации по общению с пожилыми людьми, оформив их в виде брошюры с иллюстрациями.

**№ 3. Творческое задание «Особенности психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Выясните, как ограниченные возможности здоровья влияют на общение таких людей с окружающими.
2. Выявите сложности, которые могут сопровождать общение с лицами с ОВЗ.
3. Подготовьте практические рекомендации по общению с лицами с ограниченными возможностями здоровья, оформив их в виде брошюры с иллюстрациями.

**№ 4. Творческое задание «Виды общения»**

1. В результате анализа информации, полученной на занятиях, выберите виды общения, которые наиболее часто применяются юристом в деятельности по социальному обеспечению и расположите их по частоте использования.
2. Сформулируйте девиз (лозунг), который бы отражал основное содержание или идею каждого из видов.
3. Проиллюстрируйте свои девизы картинками, фотографиями, сюжетами, которые бы отражали виды общения.
4. Подготовьте аргументированное выступление с описанием видов общения юриста и иллюстрациями (слайдами).