*Лабораторная работа 3*

**Описание, каталогизация и оценка качества   
образовательных электронных изданий**

Для шести образовательных электронных изданий по фиксированной учебной дисциплине, опубликованных на портале Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), в Едином окне доступа к информационным образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>) и в библиотеке ресурсов «Московская электронная школа», составить описание по предложенному плану, отразив соответствие изданий рубрикам системы каталогизации и основным требованиям, предъявляемым к качеству образовательных электронных изданий. Обосновать описание.

1. Название (торговое, полное)

2. Сведения о разработчике и адрес в сети Интернет (название организации, авторы и исполнители, страна, контактная информация, адрес в сети Интернет)

3. Дата разработки, последнего обновления

4. Форма представления (на CD, в сети Интернет и пр.)

5 Тип ресурса (электронный учебник, электронное учебное пособие, информационно-поисковая справочная система, электронная энциклопедия, электронный тренажер, программное средство для математического и имитационного моделирования, виртуальная лаборатория, автоматизированная обучающая система и т.д.)

6. Выполняемые функции (предоставление учебной информации, тренажер, моделирование объектов, явлений и процессов, контроль и измерение уровня знаний, умений и навыков и т.п.)

7. Уровень образования (дошкольное, общее (начальное, основное, среднее), профессиональное (начальное, среднее, высшее, послевузовское), дополнительное, образование для инвалидов)

8. Тип образования (очное, очно-заочное, заочное)

9. Форма образования (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, учебная игра, учебная научно-исследовательская работа, педагогическое измерение и контроль, зачеты и экзамены, самостоятельная учебная деятельность, курсовое и дипломное проектирование)

10. Специальности (основная, дополнительные, возможность использования по учебной дисциплине в образовательных программах по разным направлениям подготовки (специальностям))

11. Структура содержания курса (наличие явной структуры содержания курса, перечень тематических разделов первого уровня (названия основных глав или разделов курса))

12. Тип аудитории (абитуриенты, исследователи, менеджеры и сотрудники образовательных учреждений, преподаватели, учащиеся, родители)

13. Формы представления информации (гипертекст, исполняемые программы, аудио, видео и т.п.)

14. Сложность (очень легкий, легкий, средний, сложный, очень сложный).

15. Наличие методических разработок (перечень методических разработок и рекомендаций по реализации учебного процесса)

16. Наличие технической документации (перечень сопроводительных документов)

17. Особые условия (дополнительные требования к аппаратному и программному обеспечению, подготовке педагогических кадров, наличию у обучаемых предварительных знаний и навыков и пр.)

18. Характер взаимодействия с пользователем (детерминированный ресурс, недетерминированный ресурс)

19. Что не понравилось (найденные ошибки и недоработки)

20. Что понравилось