|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедисциплины / курса | Уровень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | Количество зач.единиц / кредитов | Форма отчетности | Курс, семестр |
| **Теория и методика межкультурного иноязычного образования** | магистратура | **М 2. Б3** | 3 | Зачет с оценкой | 12 |

|  |
| --- |
| **Смежные дисциплины по учебному плану (ПОИ–171м)** |
| Технология разработки электронных образовательных изданий и ресурсов; Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя иностранного языкаПедагогическое проектирование электронных образовательных изданий и ресурсовМетодика оценки качества электронных лингвообразовательных ресурсовСовременные сетевые технологии в обучении иностранным языкам |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**(проверка сформированности компетенций) |
| **Тема или задание текущейаттестацион-****ной работы** | **Виды текущей аттестации** | Аудиторная или внеаудиторная | Максимальное количество баллов |
| ***Тема 1. Компьютерная лингводидактика как отрасль теории и методики обучения иностранным языкам*** | ***Всего: 10*** |
| **Лекция** **(2 часа)** | * Активное участие на лекционном занятии
* Участие в дискуссии
 | аудиторнаявнеаудиторная | 22 |
| **Практическое занятие (2 часа)** | * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; подготовка графических материалов (схем, таблиц, диаграмм и пр.)
* Тестирование; контрольный опрос (устный)
 | внеаудиторнаяаудиторная | 33 |
| ***Тема 2. ИКТ и инновационные технологии обучения иностранным языкам*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** **(2 часа)** | * Активное участие на лекционном занятии
* Выполнение индивидуальных и групповых заданий
 | аудиторнаявнеаудиторная | 22 |
| **Практическое занятие (4 часа)** | * Выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий; подготовка графических материалов (стендовый доклад)
* Выступление с рецензией на один из образовательных стартапов
* Участие в подготовке выставки лингвообразовательных стартапов с применением ИКТ
 | внеаудиторнаяаудиторная | 335 |
| ***Тема 3. Система и функционал современных электронных средств обучения иностранным языкам*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** **(2 часа)** | * Активное участие на лекционном занятии
* Участие в интерактивной лекции
 | аудиторнаявнеаудиторная | 22 |
| **Практическое занятие (4 часа)** | * Создание интерактивной таблицы системы ИКТ в сфере обучения ИЯ
* Участие в дискуссии " Дифференциации средств в соответствии с целями обучения иностранным языкам "
* Сообщение на тему "Функционал компьютерного программного средства (на выбор) для целей (на выбор) обучения иностранному языку"
* Участие в панельной дискуссии "Классический учебник ИЯ vs Электронный учебник ИЯ"
* Критическая рецензия на один из электронных учебников ИЯ
 | внеаудиторнаяаудиторнаяаудиторнаяаудиторнаявнеаудиторная | 22232 |
| ***Тема 4. ИКТ в обучении средствам иноязычного общения*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** **(2 часа)** | * Активное участие на лекционном занятии
* Участие в дискуссии;
 | аудиторнаявнеаудиторная | 22 |
| **Практическое занятие (4 часа)** | * Алгоритм обучения средствам иноязычного общения
* Участие в дискуссии "Трудности обучения средствам иноязычного общения и роль ИКТ в их преодолении"
* Анализ опыта применения ИКТ для обучения средствам иноязычного общения
* Защита фрагмента урока / занятия с применением ИКТ
 | внеаудиторнаяаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторнаявнеаудиторнаяаудиторная | 2333 |
| ***Тема 5. ИКТ в обучении формам иноязычного общения*** | ***Всего: 15*** |
| **Лекция** **(2 часа)** | * Активное участие на лекционном занятии
* Участие в дискуссии;
 | аудиторнаявнеаудиторная | 22 |
| **Практическое занятие (4 часа)** | * Алгоритм обучения формам иноязычного общения
* Участие в дискуссии "Трудности обучения формам иноязычного общения и роль ИКТ в их преодолении"
* Анализ опыта применения ИКТ для обучения формам иноязычного общения
* Защита фрагмента урока / занятия с применением ИКТ
 | внеаудиторнаяаудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 2333 |
| ***Тема 6. Защита урока / занятия с применением ИКТ*** | ***Всего: 20*** |
| **Практическое занятие (4 часа)** | * Презентация
* Защита интерактивного плана (сценария) для МЭШ
* Демонстрация эффективности плана (сценария)
 | аудиторнаяаудиторнаяаудиторная | 578 |
| **Итого:** | **90** |

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Максимальное количество баллов |
| *Составление сайтотеки иноязычных обучающих электронных ресурсов (обучение средствам или обучение формам общения)* | 3 |
| *Участие в вебинарах и конференциях по проблематике дисциплины*  | 3 |
| *Выступление на научной конференции* | 4 |
| **Итого:** | **10** |
| **Всего:** | **100** |

**Примечания:** работа, выполненная менее чем на 30 %, считается неудовлетворительной и оценивается в 0 баллов.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на лекциях и семинарах: в**ыполнение теста по теме, написание миниреферата по теме, разработка плана-проспекта лекции, семинарского занятия, практического занятия.

**Форма прохождения промежуточной аттестации: экзамен**.

Допуск к экзамену - не менее 51 балла.

Итоговая оценка: 70% (накопительный балл) : 30% (оценка за собеседование на экзамене).

**ФИО преподавателя: Тарева Елена Генриховна**

Утверждено на заседании кафедры французского языка и лингводидактики 24 января 2018 г., протокол № 4.

**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарева Е.Г.**