Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Гуманитарно-правовой колледж

Юридического института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «*Страховое дело»*

Специальность

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Москва

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики:

 Гуманитарно- правовой колледж, преподаватель Татко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Педагогического совета гуманитарно-правового колледжа

Протокол № 7 от «10» апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа дисциплины утверждена советом юридического института

Протокол № 6 от «27» апреля 2017 г.

1. Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.и.н. Ростиславлев Д.А.
2. **Цель и задачи освоения дисциплины:** рабочая программа учебной дисциплины *«Страховое дело»* является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».*

Основной целью преподавания данной учебной дисциплины является овладение студентами системой знаний о страховании в Российской Федерации.

 Основными задачами изучения дисциплины являются:

* овладение и закрепление студентами терминологии в сфере страхования, усвоение теоретического материала о видах, принципах, функциях страхования в системе социальной защиты населения;
* формирование у студентов навыков работы с документами по вопросам страхования;
* приобретение навыка анализа конкретных реальных ситуаций и применения к ним правовых знаний;
* формирование правового самосознания и правовой культуры студентов**.**

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1. **Место дисциплины в структуре программы**: Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к обязательной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»* изучается на 3 курсе в течение 6 семестра и относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин.
2. **Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины**

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- Владеть навыками информационно-коммуникационных технологий и анализа полученной информации.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции: [[1]](#footnote-1)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- правовые основы осуществления страховой деятельности;

- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

- использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- оперировать страховыми понятиями и терминами;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию субъектов пенсионного страхования;

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования,

 - структуру органов, осуществляющих государственное социальное страхование.

Уметь:

- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 6 |  |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 | 54 |  |  |  |
| В том числе:3 контрольные работы |  |  |  |  |  |
| Лекции | 18 | 18 |  |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | 18 |  |  |  |
| в том числе[[2]](#footnote-2): |  |  |  |  |  |
| подготовка домашнего задания  | 3 | 3 |  |  |  |
| подготовка к контрольным работам | 6 | 6 |  |  |  |
| подготовка творческой работы | 6 | 6 |  |  |  |
| участие в исследовательской деятельности | 3 | 3 |  |  |  |

**6. Структура и содержание дисциплины**

**6.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов** **дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные занятия** | **Семинары** | **СРС** | **Всего** |
| **Раздел 1.** |  **Основные понятия и термины, применяемые в страховании** | **6** | **6** |  |  | **6** | **18** |
| Тема 1.1. | Понятие и сущность страхования.  | 6 |  |  |  |  2 |  |
| Тема 1.2. | Договор страхования: понятие и основные элементы |  | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 1.3. | Заполнение страховых полисов и формы договора |  | 2 |  |  | 2 |  |
| **Раздел 2.** |  **Классификация видов и форм страхования** | **10** | **8** |  |  | **8** | **26** |
| Тема 2.1. | Общие основы имущественного страхования | 4 | 2 |  |  | 4 |  |
| Тема 2.2. |  Общие основы страхования ответственности |  | 4 |  |  | 2 |  |
| Тема 2.3. | Общие основы личного страхования | 6 | 2 |  |  | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Государственное социальное страхование** | **2** | **4** |  |  | **4** | **10** |
| Тема 3.1. |  Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Пенсионное страхование в РФ. | 4 |  |  |  | 4 |  |
| Тема 3.2. | Решение практических задач |  | 4 |  |  |  |  |

**6.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины**  | **Содержание разделов дисциплины****(темы занятий)** | **Образовательные технологии****(в том числе интерактивные)** |
| **Раздел 1.** | **Основные понятия и термины, применяемые в страховании** |  |  |
| Тема 1.1. |  Понятие и сущность страхования.  | 1. Цель страхования. Признаки страхования. Задачи страхования. Принципы страхования.

Функции страхования. | 1. Вводная лекция
2. Информационная лекция
3. Проблемная лекция
 |
| Тема 1.2. |  Договор страхования: понятие и основные элементы. | Понятие договора страхования, характеристика договора страхования. Основные элементы договора страхования. Понятие сострахования и перестрахования. | Практиические занятия - практикум |
| Тема 1.3. | Заполнение страховых полисов и формы договора | Виды договоров. Формы договоров. Примеры практических задач и правила заполнения договоров. | Практиическое занятие - практикум |
| **Раздел 2**. |  **Классификация видов и форм страхования** |  |  |
| Тема 2.1. |  Общие основы имущественного страхования | Понятие договора имущественного страхования. Особенности договора имущественного страхования. Виды имущественного страхования: страхование жилища, домашнего имущества, автотранспорта. | Информационная лекцияИнформационная лекцияПрактическое занятие |
| Тема 2.2. | Общие основы страхования ответственности | Понятие договора страхования ответственности. Классификация договоров страхования ответственности. Страхование внедоговорной ответственности. Страхование договорной ответственности. | Практические занятия- практикум |
| Тема 2.3. |  Общие основы личного страхования | Понятие договора личного страхования, отличительные признаки личного страхования и имущественного. Классификация видов личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование. Страховые случаи. Размеры страховых сумм. Договор обязательного государственного страхования. | Информационная лекцияОбзорная лекцияПрактическое занятие- практикум |
| **Раздел 3.** |  **Государственное социальное страхование** |  |  |
| Тема 3.1. |  Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Пенсионное страхование в РФ. |  Понятие социального страхования. Функции социального страхования. Сущность социального страхования. Классификация форм социального страхования. Классификация субъектов социального страхования. Основные понятия пенсионного страхования. Классификация субъектов пенсионного страхования. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пенсионного страхования. | Информационная лекцияИнформационная лекцияПроблемная лекцияПрактическое занятие |
| Тема 3.2. | Решение практических задач. |  Структура страховой калькуляции. Актуарные расчёты. Персонифицированный учёт в системе обязательного страхования. | Обзорная лекцияПрактическое занятие |

**7. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Формируемые компетенции** | **Общее количество компетенций** |
| **Основные понятия и термины, применяемые в страховании** | **18** | ОК-1 | ОК-2 | ПК-1.1 |  |  | 3 |
|  **Классификация видов и форм страхования** | **26** | ОК-4 | ОК-9 | ПК-1.4 |  |  | 2 |
|  **Государственное социальное страхование** | **10** | ОК-3 | ОК-5 | ПК-1.4 | ПК-2.3 |  | 4 |

**8. Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы:**

Студенты должны посещать занятия и вести конспекты. Аудиторные занятия могут проходить в форме лекций: вводной, информационной, обзорной, проблемной.

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Преподаватель знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. На лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, уточняются сроки и формы отчетности.

Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Цель лекций - является информирование студентов о каком-либо предмете. Преподаватель в общих чертах или более подробно излагает и объясняет студентам научные сведения, которые должны быть осмыслены ими.

Обзорная лекция призвана систематизировать научные знания на довольно высоком уровне. При этом ее особенностью становится наличие большого количества [ассоциативных связей](http://fb.ru/article/129388/sila-assotsiativnyih-svyazey-dlya-tvorcheskogo-myishleniya)  в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию.

**Проблемная лекция** характеризуется постановкой перед студентами учебных проблем-заданий, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Особое место в учебном процессе должны занимать интерактивные лекции - выступление преподавателя с применением следующих активных форм обучения: - ведомая (управляемая) дискуссия или беседа - модерация - демонстрация слайдов или учебных фильмов.

Учебные занятия в форме разнообразных лекций сочетаются с разнообразными формами организации практических занятий. Практические занятия являются основными для закрепления теоретических знаний. Это тот вид учебной деятельности студентов, который призван формировать культуру их умственного труда и самостоятельность в приобретении знаний, навыков и умений. Практические занятия могут проходить в форме: практического занятия-диспута, практического занятия-тренинга, практического занятия- круглого стола, практикума- работы по анализу социальных ситуаций.

**Практикум** – вид учебной работы, основанный на применении имеющихся знаний на практике. На первый план здесь выдвигается развитие умений пользоваться теорией на практике, связанных, однако, с постоянным приобретением новых теоретических сведений и углублением имеющихся;

 тренинг– это формат навыкового обучения, основное внимание в котором уделяется трем аспектам: знания, психологические установки и умения. В ходе тренинга моделируются ситуации, в которых проявляется тот или иной навык, этот навык анализируется, затем участникам, как правило, предлагается скорректировать свое поведение на основании определенного алгоритм;

**круглый стол** – обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения детей; встречи с интересными людьми, знакомство с новыми исследованиями и опытом коллег; сопоставление своего мнения с мнением коллег и т. п.;

диспут - коллективное публичное обсуждение актуальных тем или социальных проблем, который способствует развитию логического мышления и формированию самостоятельности суждений. Диспут дает возможность применить имеющиеся знания и понимание жизни в осмыслении и разрешении конкретных практических проблем.

По темам пропущенных занятий преподаватель вправе потребовать написание реферата, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, провести устное собеседование.

Особое значение при освоении дисциплины имеет внеаудиторная самостоятельная работа студентов по подготовке материалов к практическим занятиям: письменные материалы, графические материалы, практические задания, материалы на электронных носителях, презентация и другие.

Ряд тем из разделов 1,2,3 может быть вынесен на самостоятельную работу, а также может быть выполнен в виде презентации, проекта, реферата.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. **Галаганов, Владимир Петрович.** Страховое дело : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2006. - 272с. - (Среднее профессиональное образование) (Право и социальная работа) (Учебник). - 2-я и 3-я сер. указ. на обл. - Прил.: с.200-269. - Библиогр. в конце частей. - ISBN 5-7695-3417-6.

1. **Галаганов, Владимир Петрович.**
Страховое дело : учеб. для студентов сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Право и организация соц. обеспечения" / В.П. Галаганов. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2014. - 377 с. - (Среднее профессиональное образование. Правоведение). - Прил.: с. 223-374. - Библиогр. в конце ч. - ISBN 978-5-4468-
2. **Стрелец К.И.** Страхование объектов недвижимости. [Электронный ресурс] / И.К. Стрелец, И.А. Широкова. - СПб., 2005
3. **Тарадонов, С.В.** Страховое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Тарадонов. - М. : Юристъ, 2007

б) дополнительная литература:

1. **Страхование** [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Хоминич. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - Добавлено: 12.08.2016.

**2. Ахвледиани, Ю.Т.**
Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Добавлено: 05.11.2015.

в) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение:

1. Архипов А.П. Страховое дело:учебное пособие/Архипов А.П., Адонин А.С.- М.: Изд.центр ЕАОИ,2008,424 с. Форма доступа**:** [**http://lib.bookinsurant.ru/a/13-arkhipov-a-p-adonin-a-s-strakhovoe-delo-uchebnoe-posobie**](http://lib.bookinsurant.ru/a/13-arkhipov-a-p-adonin-a-s-strakhovoe-delo-uchebnoe-posobie)

2. Марчева И.А. Страхование: Учебно-методическое пособие / Сост. И.А. Марчева. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. - 122 с. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\_library\_economic\_finance\_13.html

3. Скамай, Л. Г.Страховое дело : учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай. —

М. : Издательство Юрайт, 2013. — 343 с. Форма доступа: [**http://my-shop.ru/\_files/product/pdf/65/648850.pdf**](http://my-shop.ru/_files/product/pdf/65/648850.pdf)

4. **Кабанцева Н. Г. Страховое дело. Учебное пособие.- М.: Изд. ФОРУМ,2008. Фома доступа: http://www.biznesbooks.com/2010-01-07-17-38-49/2135-kabanceva-n-g-strahovoe-delo-uchebnoe-posobie**

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: ГАРАНТ, КОНСУЛЬАНТ ПЛЮС

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Ноутбук- 1шт;
2. Видеопроектор - 1 шт;
3. Экран – 1 шт;
4. Диски с иллюстративными аудио- и видеозаписями по темам курса.
1. указать в соответствии с ФГОС СПО [↑](#footnote-ref-1)
2. указываются виды самостоятельной работы: подготовка к коллоквиуму, подготовка реферата, подготовка к деловой игре, решение задач и т.п. [↑](#footnote-ref-2)