Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

гуманитарно-правовой колледж

юридического института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «*Основы экологического права*»

Специальность

*40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Москва

2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики:

 Гуманитарно- правовой колледж, преподаватель Татко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Педагогического совета гуманитарно-правового колледжа

Протокол № 7 от «10» апреля 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Рабочая программа дисциплины утверждена советом юридического института

Протокол № 6 от «27» апреля 2017 г.

Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.и.н. Ростиславлев Д.А.

1. **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины *«Основы экологического права»* является частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»*

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей и задач**:

основной целью преподавания данной учебной дисциплины является овладение студентами системой знаний об основах экологического права в Российской Федерации.

 Основными задачами изучения дисциплины являются:

* овладение и закрепление студентами терминологии в сфере экологического права, усвоение теоретического материала о видах, принципах, функциях экологического права в системе социальной защиты населения;
* приобретение навыка анализа конкретных реальных ситуаций и применения к ним правовых знаний;
* формирование правового самосознания и правовой культуры студентов, направленного на здоровый образ жизни, соблюдение требования охраны труда.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

**2.Место дисциплины в структуре ОП СПО:** Учебная дисциплина «Оновы экологического права» относится к обязательной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,* изучается на 2 курсе в течение 4 семестра и относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин.

**3.Образовательные результаты, необходимые для освоения дисциплины**

1. Уметь логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике, опираясь на нормативные правовые основы.

2. Уметь анализировать, делать выводы по экологическим вопросам, включая правоотношения.;

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:[[1]](#footnote-1)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Знать:

- терминологию в сфере экологического права, понятие о видах, принципах, функциях права и обязанности с целью обеспечения социальной защиты населения

- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимо применять в своей профессиональной деятельности;

- основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

- - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;

- систему компетенций государственных органов управления природопользования;

- виды ответственности за экологические правонарушения.

Уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

- осуществлять профессиональное толкование и использование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- работать с документацией в соответствии с подзаконными нормативно-правовыми документами;

 - анализировать в соответствии с законом экологические правонарушения.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных по необходимым статистическим данным.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся учёте, осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Знать:

- федеральные законы;

- подзаконные нормативно-правовые документы;

- правила осуществления экологической экспертизы;

Уметь:

- осуществлять профессиональное толкование и использование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- работать с документацией в соответствии с подзаконными нормативно-правовыми документами;

 - анализировать в соответствии с законом экологические правонарушения.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видучебнойработы | Всегочасов | Семестры |
| 4 |  |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка | 60 | 60 |  |  |  |
| В томчисле: |  |  |  |  |  |
| Лекции |  |  |  |  |  |
| Практическиезанятия (ПЗ) | 40 | 40 |  |  |  |
| Лабораторныеработы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Самостоятельнаяработа (всего) | 20 | 20 |  |  |  |
| в том числе[[2]](#footnote-2):Подготовка к контрольным работам | 12 | 12 |  |  |  |
| Подготовка творческих работ | 8 | 8 |  |  |  |

**6. Структура и содержаниедисциплины**

**6.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименованиеразделов****дисциплины** | **Лекции** | **Практическиезанятия** | **Лабораторныезанятия** | **Семинары** | **СРС** | **Всего** |
| **Раздел 1.** | **Общаяхарактеристикаэкологическогоправа** |  | **10** |  |  | **4** | **14** |
| Тема 1.1. | Экологическое право как отрасль права |  | 10 |  |  |  4 |  |
| **Раздел 2.** | **Раздел 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования** |  | **12** |  |  | **4** | **16** |
| Тема 2.1. | Право собственности на природные ресурсы |  | 12 |  |  | 4 |  |
| **Раздел 3.** | **Правовой механизм охраны окружающей среды** |  | **18** |  |  | **12** | **30** |
| Тема 3.1. |  Государственноеуправление природопользованием и охраной окружающей среды |  | 4 |  |  | 4 |  |
| Тема 3.2. | Административно-правовой механизм охраны окружающей среды |  | 6 |  |  | 4 |  |
| Тема 3.3. | Виды экологических правонарушений и ответственность за них |  | 6 |  |  | 4 |  |
| Тема 3.4. | Эколого-правовой режим использования природных ресурсов |  | 2 |  |  |  |  |

**6.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов дисциплины** | **Содержание разделов дисциплины****(темы занятий)** | **Образовательные технологии****(в том числе интерактивные)** |
| **Раздел 1.** | **Общаяхарактеристика****экологическогоправа** |  |  |
| Тема 1.1. | Экологическое право как отрасль права | Понятие экологического права как отрасли права. Источники экологического права. Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений. Составление характеристики экологических прав и обязанностей граждан с использованием источников экологического права. | Вводное занятиеПрактические занятия - практикум |
| **Раздел 2.** |  **Право собственности на природные ресурсы и право природопользования** |  |  |
| Тема 2.1 | Право собственности на природные ресурсы | Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Право экологопользования. Роль общественных и иных некоммерческих объединений в защите экологических прав граждан. Решение практических задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты. | Проблемный дискуспутПрактические занятия – практикум |
| **Раздел 3.** | **Правовой механизм охраны окружающей среды** |  |  |
| Тема 3.1. |  Государственноеуправление природопользованием и охраной окружающей среды | Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления. Методы государственного экологического управления. Принципы государственного экологического управления. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды | Семинар – мозговой штурмПрактическое занятие – деловая игра |
| Тема 3.2. | Административно-правовой механизм охраны окружающей среды | Система органов экологического контроля. Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг. | Проблемная дискуссия |
| Тема 3.3. |  Виды экологических правонарушений и ответственность за них | Понятие и состав правонарушения в экологическом праве. Понятие и виды юридической ответственности. Уголовная ответственность за экологические преступления.  | Проблемная дискуссия. Круглый стол (конференция) |
| Тема 3.4. |  Эколого-правовой режим использования природных ресурсов | Земля как объект эколого-правового режима. Недра как объект эколого-правового режима. Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Животный мир как объект эколого-правового режима. Атмосферный воздух как объект экологических отношений. | Проблемная дискуссияПрактические занятия |

1. **Образовательные результаты обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеразделадисциплины | Код компетенции |
| **Общаяхарактеристикаэкологическогоправа** | ОК-2 | ОК-4 | ОК-9 | ПК- 1.1 |  |  |  |
| **Право собственности на природные ресурсы и право природопользования** | ОК-5 | ОК-6 | ОК-8 | ПК- 1.1 |  |  |  |
| **Правовой механизм охраны окружающей среды** |  | ОК-11 | ОК-12 | ПК- 1.1 |  |  |  |

1. **Методические рекомендации обучающимся по дисциплине, в том числе для самостоятельной работы:**

Студенты должны посещать занятия и вести конспекты. Аудиторные занятия в соответствии с учебным планом предусмотрены только практической направленности.

На вводном первом занятии следует дать целостное представление об учебном предмете и ориентировать студента о системе работы по данному курсу. Преподаватель знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. На практике высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, уточняются сроки и формы отчетности.

Ассоциативные связи следует устанавливать в процессе осмысления информации, излагаемой в литературе, которая рекомендована к изучению, при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связей, не исключая детализацию и конкретизацию.

**Проблемный диспут (дискуссия)** характеризуется постановкой перед студентами учебных проблем-заданий, которые они должны самостоятельно решить, получив, таким образом, новые знания. В проблемной дискуссии сочетаются проблемные и информационные начала, что побуждает студента к активному рассуждению по теме. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Учебные занятия сочетаются с разнообразными формами организации практических занятий. Практические занятия являются основными для закрепления теоретических знаний, полученных студентами на занятии, или при самоподготовке. Это тот вид учебной деятельности студентов, который призван формировать культуру их умственного труда и самостоятельность в приобретении знаний, навыков и умений. Практические занятия могут проходить в форме: практического занятия-диспута, практического занятия-тренинга, практического занятия- круглого стола, практикума- работы по анализу социальных ситуаций.

**Практикум** – вид учебной работы, основанный на применении имеющихся знаний на практике. На первый план здесь выдвигается развитие умений пользоваться теорией на практике, связанных, однако, с постоянным приобретением новых теоретических сведений и углублением имеющихся;

По темам пропущенных занятий преподаватель вправе потребовать написание реферата, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы, провести устное собеседование.

Особое значение при освоении дисциплины имеет внеаудиторная самостоятельная работа студентов по подготовке материалов к практическим занятиям: письменные материалы, графические материалы, практические задания, материалы на электронных носителях, презентация и другие.

Ряд тем может быть вынесен на самостоятельную работу, а также может быть выполнен в виде презентации, проекта, реферата.

**9. . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. **Ерофеев, Борис Владимирович.**Экологическое право : учеб. для студентов учеб. заведений сред. проф. образования, обучающихся по спец. правовед. профиля / Б.В. Ерофеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум-ИНФРА-М, 2010. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0383-4. - ISBN 978-5-16-003966-4.
2. **Майорова, Елена Ивановна.** Экологическое право : практикум : учеб. пособие для студентов учеб. заведений сред. проф. образования, обучающихся по спец. правовед. профиля / Е.И. Майорова. - М. : Форум-ИНФРА-М, 2011. - 191 с. - (Профессиональное образование). - Прил.: с. 97-191. - ISBN 978-5-8199-0309-4. - ISBN 978-5-16-002921-4.

б) дополнительная литература:

1. **Нецветаев, А.Г.** Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А.Г. Нецветаев. - М. : МЭСИ, 2006. - Добавлено: 24.01.2012. - Проверено: 01.10.2013.
2. **Экологическое право** [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. и направлению юрид. профиля / под ред. С.А. Боголюбова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - Добавлено: 16.02.2012.
3. **Лапина, М.А.**
Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. курс / М.А. Лапина. - 2010. - Добавлено: 16.02.2012.

в) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение:

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г.ФЗ "Об охране окружающейсреды" Форма доступа:.http://www.rg.ru/2002/01/12/oxranasredy-dok.html;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ. Формадоступа: http://www.consultant.ru/popular/koap/13\_9.html
3. Оформление текстовых документов на ПК в MSWord
4. Поиск шаблонов документов в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»
5. Организация рассылок с помощью слияния текстовых документов с базами данных и электронными таблицами

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лабораторий).

Аудитория, оснащеннаяследующейтехникой:

1. Ноутбук- 1шт;
2. Видеопроектор - 1 шт;
3. Экран – 1 шт;
4. Диски с иллюстративными аудио- и видеозаписями по темам курса.
1. [↑](#footnote-ref-1)
2. указываются виды самостоятельной работы: подготовка к коллоквиуму, подготовка реферата, подготовка к деловой игре, решение задач и т.п. [↑](#footnote-ref-2)