

Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРИКАЗ

28.12.2017

№ 880

Об утверждении тем
выпускных квалификационных работ

На основании решения ученого совета института педагогики и психологии образования (протокол заседания от 30 ноября 2017 г. № 03)

приказываю:

1. Утвердить темы выпускных квалификационных работ студентов 2 курса института педагогики и психологии образования очной формы обучения (направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Педагогическая психология»), согласно списку:

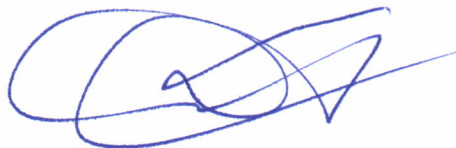
№	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель, консультант
1	Астафьева Анастасия Евгеньевна	Синдром эмоционального выгорания педагогов высших учебных заведений: психолого-педагогические и организационно-управленческие способы его профилактики	Степанов С.Ю. – профессор
2	Бурмистрова Анна Олеговна	Развитие интеллектуального творческого потенциала личности ребенка дошкольника в условиях микросреды	Савенков А.И. – профессор
3	Грязнова Юлия Александровна	Зависимость работоспособности младших школьников от качества средств наглядности	Двойнин А.М. – доцент
4	Губогло Майя Николаевна	Психолого-педагогические условия формирования социальной компетентности детей младшего школьного возраста	Сухонос А.П. – доцент
5	Камал Дарья Муджахидовна	Развитие мотивации изучения китайского языка у подростков-руссофонов	Поставнев В.М. – доцент

6	Канаш Антонина Сергеевна	Коммуникативные способности в контексте виртуальной активности младших школьников	Шаграева О.А. – доцент
7	Козак Ксения Александровна	Креативность обучающихся младшего школьного возраста в семьях с разным стилем воспитания	Ларионова Л.И. – профессор
8	Комиссарова Ксения Петровна	Формирование психологической готовности к обучению на этапе предшкольного образования	Двойнин А.М. – доцент
9	Кузина Людмила Павловна	Формирование субъектной позиции педагога при проектировании предметно- пространственной среды образовательной организации	Иванова Е.В. – доцент
10	Кузнецова Светлана Александровна	Психологические особенности эмоционального выгорания педагогов	Толстикова С.Н – профессор
11	Курбанова Лилия Абдуллаевна	Развитие познавательных стратегий дошкольников в ситуации неопределенности	Степанов С.Ю. – профессор
12	Митюшова Наталья Николаевна	Индивидуализация сопровождения старших дошкольников с общим недоразвитием речи	Поставнева И.В. – доцент
13	Никитина Мария Викторовна	Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Савенков А.И. – профессор
14	Перминова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение девочек- подростков в процессе подготовки к квалификационным испытаниям по иностранному языку	Ключко О.И. – профессор
15	Полякова Валерия Юрьевна	Формирование коммуникативных компетенций младших школьников в групповой деятельности	Толстикова С.Н. – профессор
16	Пономарева Полина Азатовна	Особенности социальной адаптации дошкольников в период кризиса трех лет в условиях дошкольной образовательной организации	Травинова Г.Н. – доцент

17	Попова Алина Аскаровна	Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся начальной школы	Чекалина А.А. – доцент
18	Савина Наталья Анатолевна	Развитие коммуникативной готовности дошкольника к учебной деятельности	Толстикова С.Н. – профессор
19	Свистунова Елена Анатолевна	Динамика представлений о профессиональной деятельности педагога-психолога у студентов-бакалавров	Травинова Г.Н. – доцент
20	Симонова Владилена Валерьевна	Формирование психолого-педагогической готовности к родительству у студентов педвузов	Поставнев В.М. – доцент
21	Смыкова Анастасия Александровна	Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивного воспитания студентов педвузов	Степанов С.Ю. – профессор
22	Тиц Алена Владиславовна	Модель психического состояния, приписываемого сюжетно-образным игрушкам у младших дошкольников	Двойнин А.М. – доцент
23	Чухчина Ирина Олеговна	Развитие творческой одаренности и рефлексивности средствами анимационных техник	Степанов С.Ю. – профессор
24	Щепалина Валентина Вадимовна	Модель психолого-педагогического взаимодействия учителя с младшими школьниками по урегулированию межличностных конфликтов учащихся	Травинова Г.Н. – доцент

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора института педагогики и психологии образования А.И. Савенкова.

Проректор по учебной работе



Д.Л. Агранат

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
и психологии образования

А.И. Савенков

«26» декабря 20 17 г.

Начальник управления
учебно-методической работы

Е.С. Сафронова

«26» 12 2017 г.