

Устная научная коммуникация в исследовательских коллективах

Лекция 2. Раздел 1

Определение понятия

- **Устная научная (научно-профессиональная) коммуникация** – понятие, активно разрабатываемое в современной лингвистике и методике. Под этим термином понимается «особая функциональная разновидность русского литературного языка – доклад, лекция, сообщение, дискуссия, диалог, спор, беседа – на темы науки и специальности, осуществляемая в ситуациях публичного и непубличного (неформального) общения профессионалов» (Скоринова, 2013).

Жанры устной научной коммуникации

❖ Монологические жанры устной научной коммуникации

- доклад,
- научное (реферативное) сообщение,
- выступление на семинарском занятии,
- устная рецензия или устный отзыв,
- защита (курсовой, дипломной, диссертационной) работы

❖ Диалогические жанры устной научной коммуникации

- научная дискуссия,
- научная беседа

Ситуации устной научной коммуникации

Наиболее частотными ситуациями научного общения в устной форме являются следующие:

- лекция (учебная или публичная),
- конференция,
- семинар,
- симпозиум,
- совещание,
- Заседание
- и др.

Для них типичны жанры монологического характера, хотя возможны и «потенциально-диалогические» жанры

Ситуации устной научной коммуникации

Диалогические жанры устной коммуникации в исследовательских коллективах реализуются в ситуациях:

- «круглого стола»,
- заседания кафедры, сектора института,
- обсуждения на каком-либо заседании отдельной проблемы или круга проблем,
- консультации
- и др.

Научные доклады

- ✓ **обзорный доклад** – в нем проводится критический обзор литературы, выявляются неразработанные проблемы в этой теме;
- ✓ **научное сообщение**, посвященное описанию результатов исследования;
- ✓ **проблемный доклад**, в ходе которого автор анализирует проблему и подходы к её решению.

Структура научного сообщения

Общая структура научного сообщения:

1. Формулировка **темы** сообщения.
2. Описание **актуальности** доклада – кратко, без углубления в тематику исследования.
3. **Обзор литературы** - представляет собой критический анализ имеющихся в отечественной и зарубежной литературе данных по теме исследования. В обзоре излагают, анализируют, сопоставляют данные, суждения, взгляды ученых по конкретным вопросам темы; характеризуют общее состояние изученности темы и ее отдельных вопросов. Обзор литературы целесообразно структурировать.
4. **Цель** научного сообщения – формулируется кратко, емко, обычно в глагольной форме (изучить..., описать..., выяснить..., установить... и т.п.).
5. **Задачи** исследования – перечисляются в порядке их решения, о способах решения либо не упоминается, либо сообщается, но тезисно.
6. **Гипотеза** – формулируются только в том случае, если работа носит экспериментальный характер.
7. Формулировка **объекта** и **предмета** исследования. В качестве объекта изучения выступают процессы или явления, порождающие проблемную ситуацию. Предмет – это то, что находится в границах объекта
8. **Методика** проведения исследования – часто метод и методика лишь называются, подробно не описываются.
9. **Результаты** исследования – краткое изложение новых данных, результатов. Целесообразно представить количественные и качественные показатели, проиллюстрировать их в виде таблиц, графиков, рисунков.
10. **Выводы** исследования – умозаключения, сформулированные в обобщенной форме; краткая характеристика основных результатов проведенной работы и выявленных тенденций, проблем, перспектив для дальнейших исследований.