



Планирование и организация опытно-экспериментальной работы в образовательной организации

Цель ОЭР:

- Поиск или выбор наиболее эффективных способов развития и совершенствования образовательной деятельности, направленных на формирование и гармоничное развитие личности в соответствии с современным социальным заказом.

Задачи ОЭР:

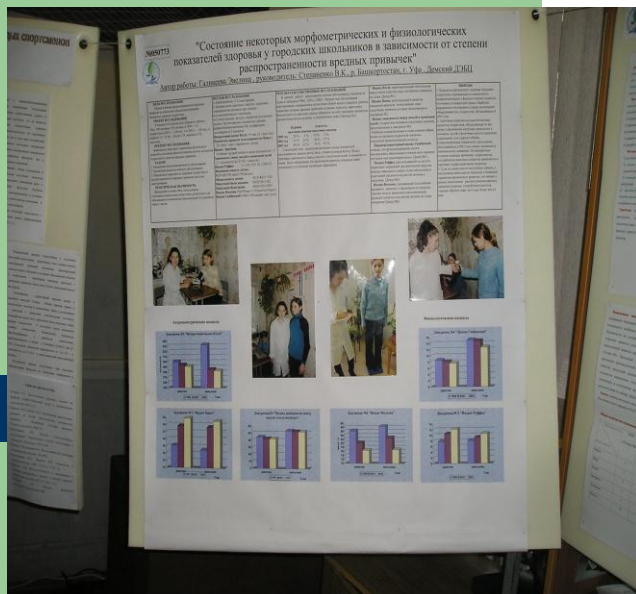
- Моделирование оптимальной образовательной среды учреждения
- Разработка и внедрение инновационных образовательных программ и технологий
- Повышение профессиональной квалификации педагогов за счет вовлечения их в опытно-экспериментальную работу и освоения методологии исследования
- Формирование исследовательской культуры у педагогов и учащихся

Необходимые условия организации ОЭР:

- Наличие идеи, концепции, программы развития, их обоснование
- Наличие педагогов, готовых к изменениям, обладающих определенными профессиональными качествами
- Принятие предполагаемых изменений родителями, детьми, коллегами
- Наличие ресурсов: материально-технических, финансовых.

Профессиональные качества педагога-исследователя:

- Творческая способность генерировать новые идеи и проектировать их в практическую деятельность;
- конструктивная инициативность;
- гибкость и панорамность мышления;
- открытость к новшествам;
- способность к теоретическому обобщению;
- владение методологией исследования.



Принципы опытно-экспериментальной деятельности:

- Целостность (комплексность)
- Объективность
- Сочетание научной смелости с предусмотрительностью
- Педагогическая обоснованность
- Социально-личностная значимость изменений
- Инновационность
- Продуктивность

Формы участия в опытно-экспериментальной работе:

- Разработка оригинальных образовательных программ, технологий
- Создание методических пособий, рекомендаций по своему направлению работы
- Написание текстов консультаций для родителей, детей, коллег и размещение их на информационных стендах, школьном сайте и т.п.
- Апробация нетрадиционных, инновационных программ, технологий, методов в своей практике

Формы участия в опытно-экспериментальной работе:

- Подготовка докладов, сообщений, проведение мастер-классов на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.
- Проведение диссертационного исследования и его защита
- Публикация материалов ОЭР в печати
- Консультирование и руководство ученическими проектами



Условия участия в ОЭР

- Утверждение темы на Научно-методическом Совете с определением этапов работы и указанием продукта.
- Презентация и утверждение проекта на Педсовете.
- Мониторинг нововведений, предоставление отчетов за определенный период.
- Экспертиза конечного результата (продукта) ОЭР.



Алгоритм исследования:

- Анализ реалий и определение проблематики
- Формулировка темы и определение границ исследования
- Определение объекта и предмета исследования
- Формулировка гипотезы, описание предполагаемых результатов
- Выбор методов и средств исследования



Алгоритм исследования:

- Планирование исследовательской деятельности с указанием сроков, базы, контрольных групп
- Сбор и обработка материалов, характеризующих исходное состояние проблемы
- Прогнозирование и моделирование конечного результата
- Внедрение новшеств в практику
- Мониторинг нововведений
- Выводы, обобщение

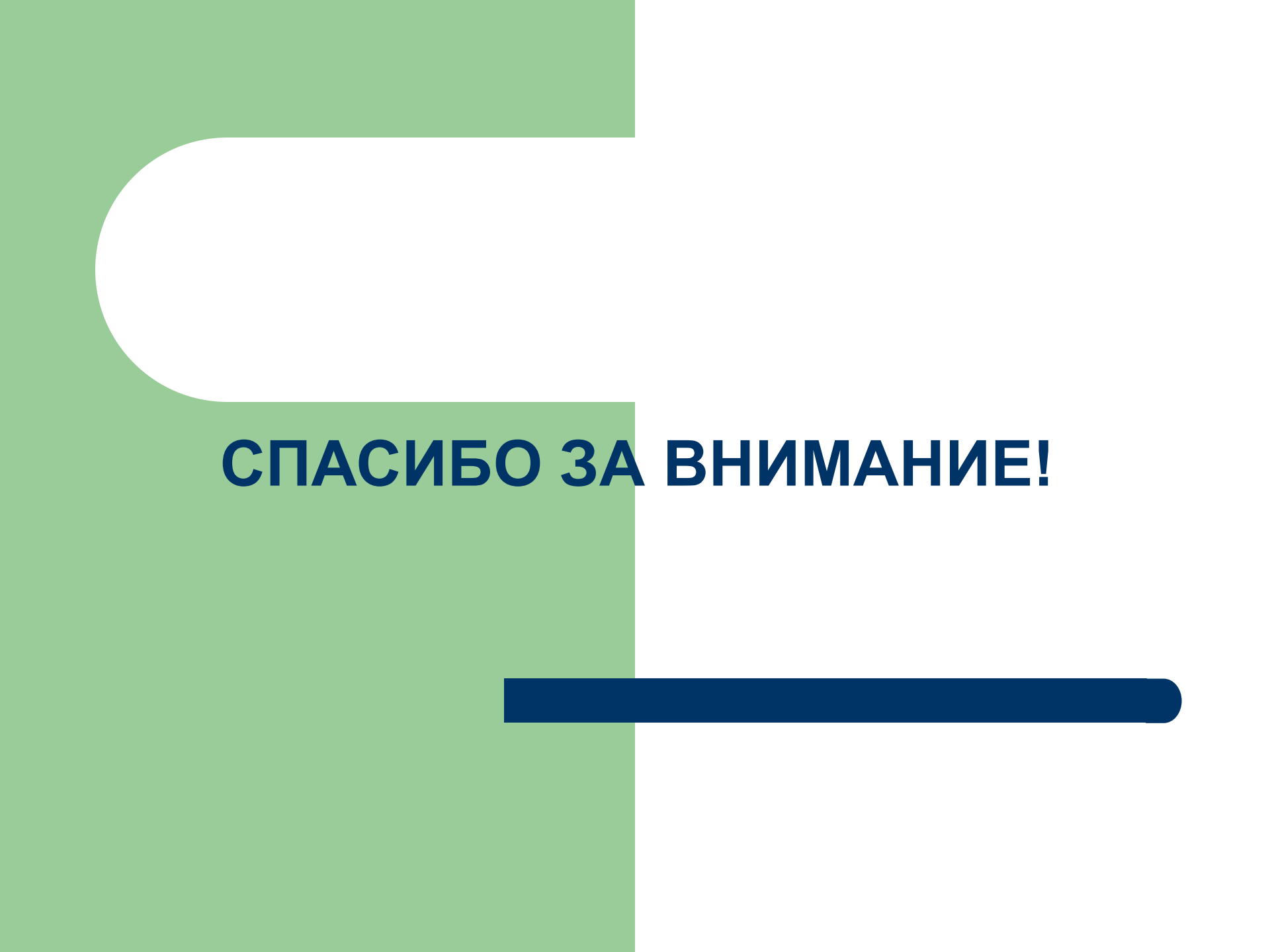


Проблемы управления ОЭР:

- Необходимость гармонизации процессов:
 - функционирования и развития;
 - стабильности и творчества;
 - морального и материального стимулирования.
- Удержание ценностно-смыслового поля.
- Формирование коллектива единомышленников.
- Учет дополнительных интеллектуальных, эмоциональных и временных затрат педагогов-участников ОЭР

Варианты правового регулирования ОЭР:

- Заключение авторского договора
- Внесение дополнений (изменений) в родительский договор
- Разработка локальных актов (Положений), регламентирующих ОЭР

The image features a solid green background. On the left side, there is a large white rounded rectangle. In the center, the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is written in a bold, dark blue, sans-serif font. Below the text, a thick dark blue horizontal bar extends from the left edge towards the right.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!