

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся:

а) основная литература

1. Виноградова И.А. Навигатор профессионального развития педагога. Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса: материалы всероссийской научно-практической конференции, 12-13 апреля 2016 г., Москва, МГПУ / под ред. О.И. Ключко. – Текстовое электрон. издан. – СПб.: НИЦ АРТ, 2016. – 773 с., 1 CD-ROM.
2. Голубушина К.К. Цели профессионального развития студентов педагогического вуза и педагогов-практиков / К.К. Голубушина, И.А. Виноградова, О.И. Ключко, Е.В. Самосадова // Высшее образование в России. 2015. № 5. С. 103-110.
3. Жизненные перспективы учащейся молодежи: ценности и смыслы бытия: моногр. / И.А. Виноградова, А.М. Двойнин, О.И. Ключко, А.П. Сухоносков, А.А. Чекалина и др. / под общ.ред. О.И. Ключко. М.: МГПУ, 2015. 222 с.
4. Карпова С.И., Савенков А.И. Проблема прогнозирования учебной и жизненной успешности в психологии XX века // Вестник Тамбовского университета. 2012. № 5. С. 180-187.
5. Ильин, Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е. П. Ильин. – М. ; СПб. ; Н. Новгород и др. : Питер, 2010. – 428 с.
6. Климов, Е. А. О становлении профессионала: приближение к идеалам культуры и сотворение их (психологический взгляд) : учеб. пособие / Е. А. Климов ; Моск. психол. – соц. ин-т. – М. : Моск. психол. – соц. ин-т, 2010. – 172 с.
7. Климов, Е. А. Психология профессионала : избр. псих. тр. / Е. А. Климов; РАО, Моск. псих. – соц. ин-т. – М. : Изд-во Моск. псих. – соц. ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2011. – 455 с.
8. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.: 03100 – Педагогика и психология, 031300 – Соц. педагогика, 033400 – Педагогика / Е. А. Климов. – 4-е изд., стер. – М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2010. – 302 с.
9. Педагогическая психология : учеб. пособие / О.И.Ключко, Н.Ф.Сухарева. – Саранск, МордГПИ, 2011. – 234 с.
10. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности : Учеб. пособие / Под ред. Г. С. Никифорова и др. – СПб. : Речь, 2012. – 447 с.
11. Пряжников, Н. С. Мотивация трудовой деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психол. спец. / Н. С. Пряжников. – М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2013. – 367 с.
12. Пряжников, Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" и психол. спец. / Н. С. Пряжников. – М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2013. – 319 с.
13. Рабочая книга практического психолога : Технология эффективной профессиональной деятельности: (Пособие для спец., работающих с персоналом) / науч. ред. А. А. Деркач. – М. : Изд. дом "Красная площадь", 1996. – 397 с.
14. Савенков А.И. Педагогическая психология. В 2-х томах. - М., Юрайт, 2014.

б) дополнительная литература

1. Акмеология: учебное пособие / А. Деркач, В. Зызыкин. – СПб.: Питер, 2003. – 256 с.

2. Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. пособие для системы доп. проф. образования, для студентов вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ-UNITY, 2003. – 415 с.
3. Деркач А. А. Акмеологические основы развития профессионала. – М.; Воронеж, 2004.
4. Деркач, А.А. Акмеологическая оценка профессиональной компетентности государственных служащих: Учебное пособие / Под общ. ред. А. А. Деркача. - М: изд-во РАГС, 2006 г. - 108 с.
5. Зеер Э. Ф., Сыманюк Э.Э. Психология профессиональных деструкций. – М.; Екатеринбург, 2005.
6. Зимняя, И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / И. А. Зимняя. – М. : Логос, 2008. – 384 с.
7. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., Питер, 2000.
8. Кириченко А. В. Современные психологические технологии влияния на личность в профессиональных целях / Науч. ред. А. А. Деркач. – М., 2003.
9. Кузьмина Н.В., Реан А.А. Профессионализм педагогической деятельности. - СПб., 1993.
10. Лесникова С.Л. Профессиональное и личностное самоопределение. – М., 1996.
11. Корнеев С. С. Психологическое обеспечение профессиональной подготовки : учеб. пособие / С. С. Корнеев. – Ростов н /Д : Феникс, 2007. – 381 с.
12. Маркова А.К. Психология профессионализма. - М. : 1996.
13. Маркова, А. К. Психология труда учителя : Кн. для учителя / А. К. Маркова. – М. : Просвещение, 1993. – 192 с.
14. Носкова, О. Г. Психология труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / О. Г. Носкова; под ред. Е. А. Климова. – 4-е изд., стер. – М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2008. – 383 с.
15. Пономаренко В. А. Психология духовности профессионализма. – М., 2004.
16. Пряжников Н.С. Личность в эпоху продажности: Учебно-методическое пособие. М.: МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2000. 224 с.
17. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. - 256 с.
18. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда: Учебное пособие. М.: "Институт практической психологии"; Воронеж: НПО "МОДЭК", 1997. 352 с.
19. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения: Учебное пособие. М.: МГППИ, 1999. 108 с.
20. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология. – СПб., 1999.
21. Рюмшина Л.И. Эмпирическое изучение стилей поведения педагогов// Вопросы психологии. 2000, №1. – С.142-149.
22. Самоукина Н.В. Психология профессиональной деятельности. СПб, 2004.
23. Самоукина, Н. В. Психология профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов / Н. В. Самоукина. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2003. – 220 с.
24. Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателя. – М., 1995.
25. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учеб. пособие для преподавателей /Отв.ред. Ю.А. Кудрявцев. - М., 2000.
26. Сонин, В. А. Психодиагностическое познание профессиональной деятельности : (для студентов, шк. психологов, учителей-предметников, класс. рук.) / В. А. Сонин. – СПб. : Речь, 2004. – 407 с.

27. Сыманюк Э. Э. Психология профессионально обусловленных кризисов. – М.; Воронеж, 2004.
28. Толочек, В. А. Стили профессиональной деятельности / В. А. Толочек. – М. : Смысл, 2000.
29. Фельдштейн Д. И. Психология развития человека как личности: Избранные труды: В 2 т. – М.; Воронеж, 2005.
30. Фрумкин, А. А. Психологический отбор в профессиональной и образовательной деятельности / А. А. Фрумкин. – СПб. : Речь, 2004. – 208 с.
31. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Издательство «Питер», 1999.
32. Шнейдер Л.Б. Профессиональная идентичность. Монография. - М.: МОСУ, 2001.

в) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение

- мультимедийные технологии сопровождения лекций;
- демонстрация видеосюжетов;
- консультационная помощь по электронной почте.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы:
<http://academic.udayton.edu>
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Документы Министерства образования РФ
<http://www.budgetrf.ru/ublications/Magazines/VestnikSF/1999/vestniksf112-24/vestniksf112-24030.htm>
- Кондаурова И. К. Терновая Н.А. Система образования Российской Федерации: электронное учебное пособие. http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/_89748.pdf
- Лигинчук Г.Г. Психология профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс. – М.: 2010. Электронный ресурс: http://e-college.ru/xbooks/xbook059/book/index/index.html?go=part-019*page.htm .
- Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенству: кн. для учителя // Электронный ресурс:http://www.ido.edu.ru/psychology/pedagogical_psychology/annot/annot_12_7.html.
- Психология труда: учебно-методический комплекс / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова/ Электронный ресурс: http://imp.rudn.ru/psychology/labour_psychology/index.html