

МОДУЛЬ1
ЛЕКЦИЯ 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ
И УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
СИСТЕМАМИ: ПРОБЛЕМЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ



Часть 2

Проектирование и управление
образовательными системами: проблемы и
перспективы

План темы

- Проектирование в сфере профессионального образования
- Разработка методологии проекта образовательной системы по разработке научно-методического обеспечения образовательной деятельности
- Управление проектом (Project Management) в научно-методической деятельности преподавателей СПО

Проектирование в сфере профессионального образования

- проектирование в сфере профессионального образования- это организованная система деятельности по осуществлению комплексных исследований и проектных разработок, обеспечивающих развитие и саморазвитие профессионального образования как формы общественной практики, позволяющей удовлетворять потребности в образовании человека, общества, в котором он живет, и потребности самих образовательных систем

Проектирование – это система действий, основанная на

- взаимодействию педагогических работников по разработке научно-методического обеспечения образовательной деятельности при определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения

- Цель проектирования заключается в том, чтобы обеспечить необходимый комплекс условий перехода системы образования из одного состояния в другое, качественно новое.
- Результатом проектирования являются концепции и программы развития образовательных систем, модели образовательных деятельностей.
- Объектом педагогического проектирования является образование как форма общественной практики, а предметом - совокупность осуществляемых в ней видов профессиональной деятельности (педагогической, научной, культурно-образовательной, управленческой), форм организации образовательного пространства.

Технология проектирования

- анализ актуальных проблем или ситуаций
- концептуализация
- программирование
- планирование
- конструирование новой образовательной практики, а также форм организации деятельности субъектов процесса проектирования

- Педагогическое проектирование связано с созданием нового способа решения проблемы, который в педагогической области имеет статус инновации
- Научно-методический уровень проектирования чаще всего рассматривается с позиций конкретных изменений в содержании образования, методике, технологии, формах, средствах обучения и воспитания, организации учебно-воспитательного процесса, управляющей системы, организации методической (научно-методической) работы

Разработка методологии проекта образовательной системы

- Проектирование в области педагогики и образования относится к социальной сфере, а его продукт относится к разряду гуманитарных проектов, смыслом и целью, которой является усовершенствование того, что определяется особенностями человеческой природы и отношений.

Виды педагогического проектирования:

- Адаптацию к социальной среде и ее условиям и преобразование среды в соответствии со своими ценностями, целями и убеждениями (Г.П. Щедровицкий);
- Психолого-педагогическое проектирование образовательных процессов, имея в виду обучение как освоение способов деятельности, формирование как освоение совершенной формы действия, воспитание как взросление и социализацию и социально-педагогическое проектирование образовательных институтов и образовательной среды, в которых реализуется соответствующие процессы. (В.И. Слободчиков);

- Проектирование и создание проектов в интенсивных формах, к которым относятся организационно-деятельностные, инновационные, продуктивные игры и проектировочные игры и пошаговое проектирование образовательного процесса всеми его участниками, где сам процесс проектирования рассматривается как один из факторов становления образовательного учреждения гуманистической ориентации (В.П. Бедерханова).

Управление проектом (Project Management)

- объектом проектного управления принято считать особым образом организованный комплекс работ, направленный на решение определенной задачи или достижение определенной цели, выполнение которого ограничено во времени, а также связано с потреблением конкретных финансовых, материальных и трудовых ресурсов.