



**Научные основания
выбора
образовательных
технологий в сфере
общего образования**

**системно-
деятельностный
подход**

```
graph TD; A[системно-деятельностный подход] --- B[овладение учащимися ключевыми компетенциями]; A --- C[образовательные технологии деятельностного типа];
```

**овладение
учащимися
ключевыми
компетенциями**

**образовательные
технологии
деятельностного
типа**

Системно-деятельностный подход

воспитание и развитие качеств личности

переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования

ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества

учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего (полного) образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося

* Системно-деятельностный подход



основные
результаты
обучения и
воспитания



универсальные
учебные
действия



умение
учиться









* Критериями оценки сформированности УУД

соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;

соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям.

сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

* Оценка уровня сформированности учебной деятельности



* Уровни сформированности учебных действий

отсутствие учебных действий как целостных «единиц» деятельности

выполнение учебных действий в сотрудничестве с учителем

неадекватный перенос учебных действий на новые виды задач

адекватный перенос учебных действий

самостоятельное построение учебных целей

обобщение учебных действий на основе выявления общих принципов построения новых способов действий и выведение нового способа для каждой конкретной задачи.