

**Траектории развития  
международного образования:  
современная ситуация и  
перспективы дальнейшего  
роста**

Научно-  
техническая  
революция

глобализация

образование



Международный союз транснационального образования

ЮНЕСКО

Международная ассоциация образовательных оценок

Международная ассоциация университетов

Ассоциация европейских университетов

Международная сеть органов обеспечения качества в высшем образовании

# Основные проявления глобализации сферы образования

- возникновение глобального рынка образования
- появление образовательных транснациональных корпораций
- информатизация образования
- конвергенция
- интеграция
- стандартизация

```
graph TD; A[уровень развития системы образования] --> B[качество трудовых ресурсов]; B --> C[качество производства, промышленности]; C --> D[состояние экономического развития страны в целом];
```

уровень развития системы образования

качество трудовых ресурсов

качество  
производства, промышленности

состояние экономического  
развития страны в целом



Международное образование - это социокультурный процесс, основанный на стремлении различных стран и народов к сотрудничеству.

ценности образования :

инициативность и нацеленность на приобретение новых компетенций;

готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;

сотрудничество и взаимная ответственность;

креативность;

критическое мышление;

высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий;

информационная грамотность.

учение на протяжении всей жизни;

общедоступное образование;

адаптивность обучающих систем к запросам обучающихся;

персонализированное образование;

появление новых провайдеров образования:



более 100 млн  
детей и более  
800 млн  
взрослых



Южная Африка  
и Восточная и  
Южная Азия

## Общие тенденции реализации реформ образования в разных странах

децентрализация и демократизация управления;

расширение автономии высших учебных заведений с одновременным усилением их подотчетности перед обществом;

движение в сторону рыночных моделей организации, управления и финансирования образования.



разграничения между  
различными уровнями  
управления  
образованием

снижение возраста  
начала школьного  
обучения

увеличена  
продолжительность  
обязательного  
образования и полного  
среднего образования

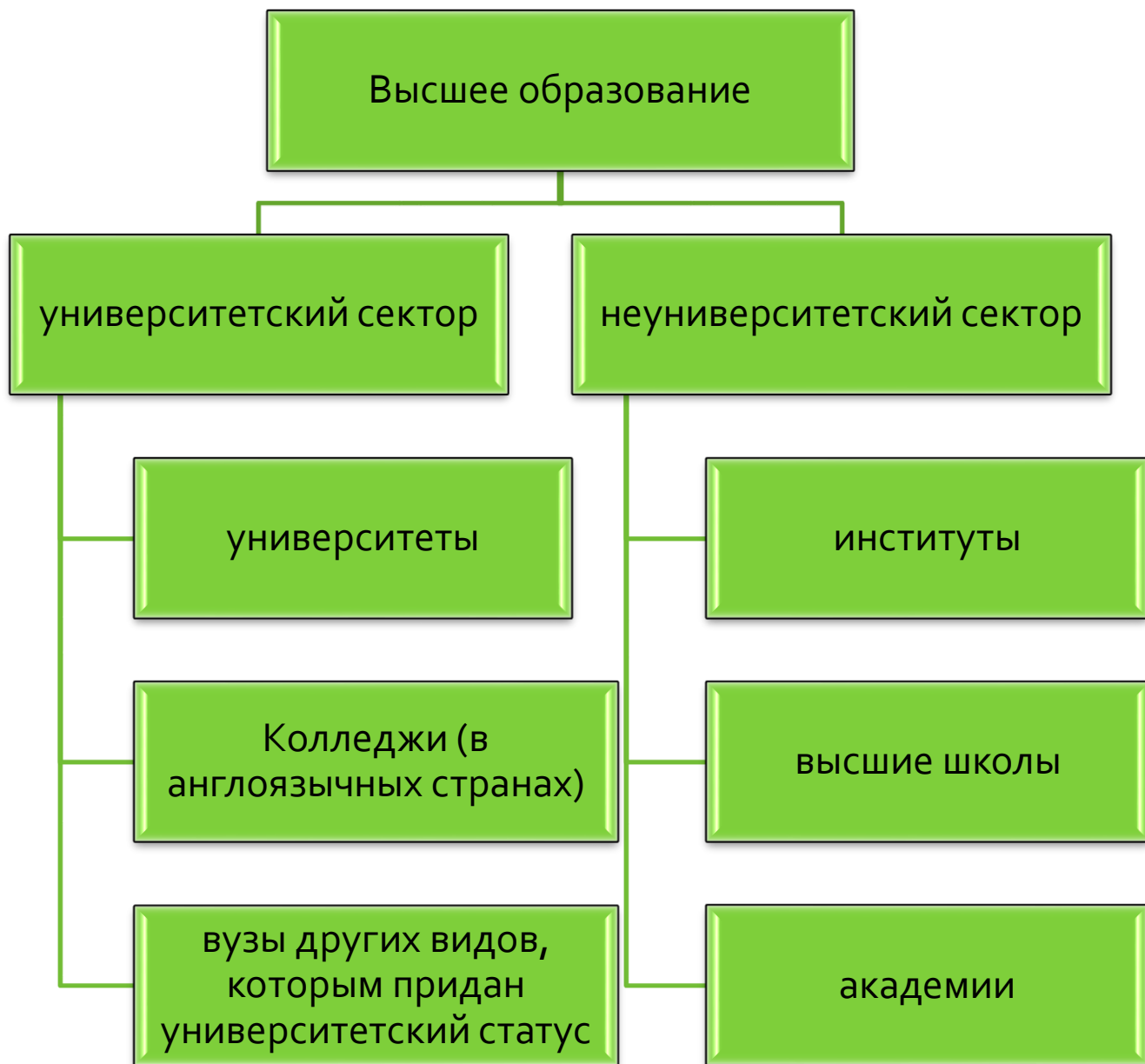
введение новых  
образовательных  
стандартов

преобразование  
структуры систем  
высшего образования

качество образования

итоговая аттестация

«Обучение в течение  
всей жизни»



# Уровни высшего образования

первая университетская  
степень

В США, Великобритании и многих странах, принявших англоамериканскую модель высшего образования (Республика Корея, Япония, Китай) – это степень бакалавра; во Франции, Испании и странах с аналогичными моделями высшего образования – это степень (или диплом) лиценциата;

вторая университетская  
степень

Обычно это степень магистра (мастера) или другая национальная квалификация, признанная эквивалентной степени магистра.

