



**Траектории развития
международного образования:
современная ситуация и
перспективы дальнейшего
роста**

Научно-
техническая
революция

глобализация

образование



Международный союз транснационального образования

ЮНЕСКО

Международная ассоциация образовательных оценок

Международная ассоциация университетов

Ассоциация европейских университетов

Международная сеть органов обеспечения качества в высшем образовании

Основные проявления глобализации сферы образования

- возникновение глобального рынка образования
- появление образовательных транснациональных корпораций
- информатизация образования
- конвергенция
- интеграция
- стандартизация

```
graph TD; A[уровень развития системы образования] --> B[качество трудовых ресурсов]; B --> C[качество производства, промышленности]; C --> D[состояние экономического развития страны в целом];
```

уровень развития системы образования

качество трудовых ресурсов

качество
производства, промышленности

состояние экономического
развития страны в целом



Международное образование - это социокультурный процесс, основанный на стремлении различных стран и народов к сотрудничеству.

ценности образования :

инициативность и нацеленность на приобретение новых компетенций;

готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям;

сотрудничество и взаимная ответственность;

креативность;

критическое мышление;

высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий;

информационная грамотность.

учение на протяжении всей жизни;

общедоступное образование;

адаптивность обучающих систем к запросам обучающихся;

персонализированное образование;

появление новых провайдеров образования:



более 100 млн
детей и более
800 млн
взрослых



Южная Африка
и Восточная и
Южная Азия

Общие тенденции реализации реформ образования в разных странах

децентрализация и демократизация управления;

расширение автономии высших учебных заведений с одновременным усилением их подотчетности перед обществом;

движение в сторону рыночных моделей организации, управления и финансирования образования.

разграничения между
различными уровнями
управления
образованием

снижение возраста
начала школьного
обучения

увеличена
продолжительность
обязательного
образования и полного
среднего образования

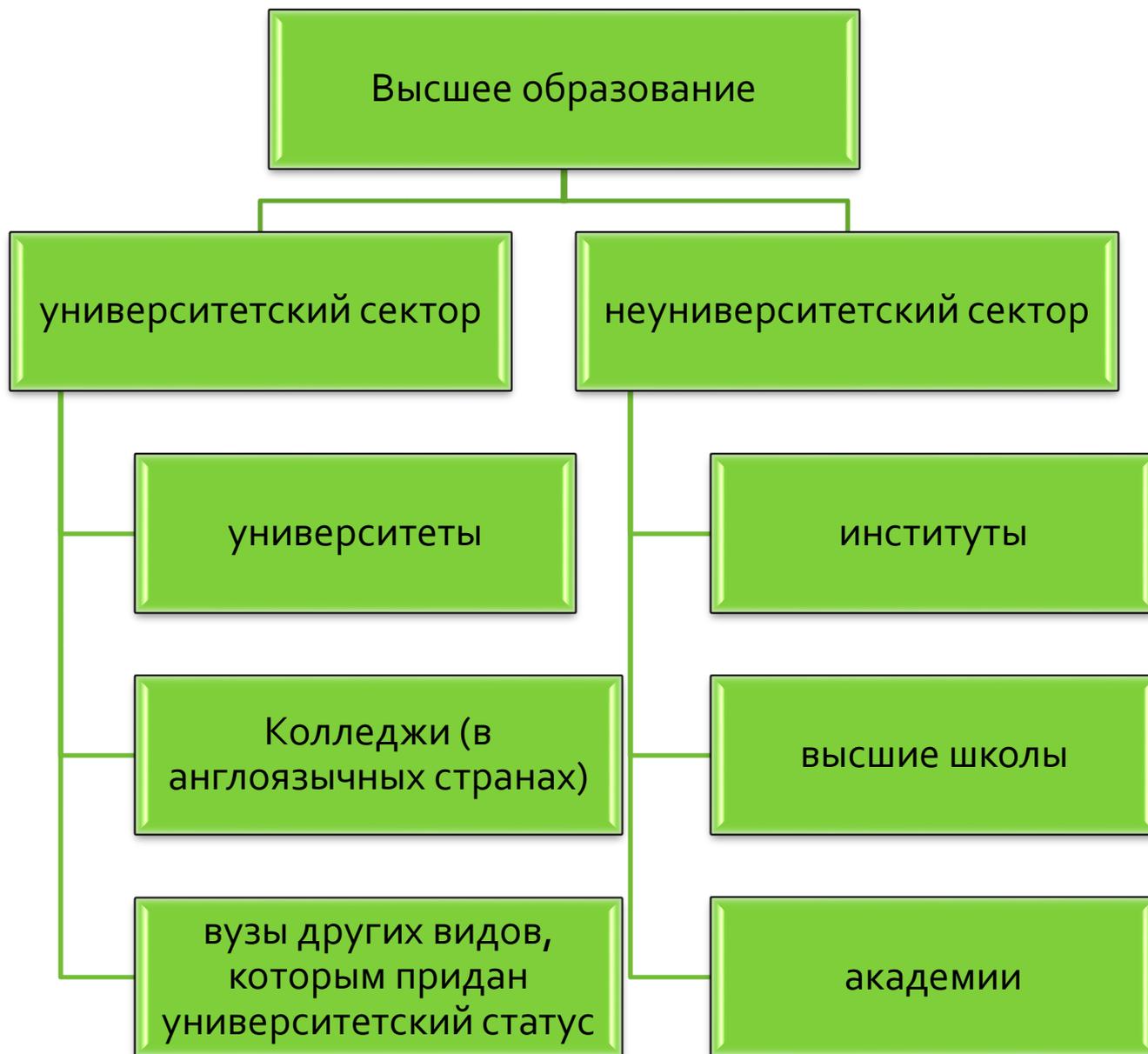
введение новых
образовательных
стандартов

преобразование
структуры систем
высшего образования

качество образования

итоговая аттестация

«Обучение в течение
всей жизни»



Уровни высшего образования

первая университетская
степень

В США, Великобритании и многих странах, принявших англоамериканскую модель высшего образования (Республика Корея, Япония, Китай) – это степень бакалавра; во Франции, Испании и странах с аналогичными моделями высшего образования – это степень (или диплом) лиценциата;

вторая университетская
степень

Обычно это степень магистра (мастера) или другая национальная квалификация, признанная эквивалентной степени магистра.

