**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Наименование дисциплины «**Политическая лингвистика и имиджелогия»
2. **Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **№ п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1 | Политическая лингвистика и политическая коммуникация. | Политическая лингвистика как научная дисциплина. Возникновение и основные этапы развития политической лингвистике. Основные направления в современной политической лингвистике. |
| 2 | Типовые свойства, дискурсивные характеристики и функции политической коммуникации. | Типовые свойства политической коммуникации. Дискурсивные характеристики политической коммуникации. Функции политической коммуникации. |
| **3** | Лексико-стилистическая организация политических текстов. | Политическая лексика и фразеология. Лексико-стилистические свойства современных политических текстов. Стилистические фигуры и тропы. |

**Содержание практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине**

**Раздел 1.** Политическая лингвистика и политическая коммуникация.

**Тема 1.** Политическая лингвистика как научная дисциплина

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие проблемы изучает политическая лингвистика?

2. Каковы отношения политической лингвистики с политологией и лингвистикой?

3.Почему дискурсивный подход к исследованию политической коммуникации называют важнейшим постулатом политической?

**Тема 2.** Возникновение и основные этапы развития политической лингвистике

**Вопросы для обсуждения:**

1.Охарактеризуйте основные этапы становления и развития зарубежной политической лингвистики?

2. Охарактеризуйте основные этапы становления и развития отечественной политической лингвистики?

3.Почему можно говорить о сближении в современных условиях отечественной и зарубежной политической лингвистики?

**Тема 3.** Основные направления в современной политической лингвистике.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Чем отличаются публикации в рамках описательного и нормативного подходов к политической коммуникации?

2.Какие лингвистические методы используются при изучении политической коммуникации?

3.Назовите ведущие направления современной политической лингвистики?

**Раздел 2.** Типовые свойства, дискурсивные характеристики и функции политической коммуникации.

**Тема 1.** .Типовые свойства политической коммуникации

**Вопросы для обсуждения:**

1.Почему в политической коммуникации постоянно обнаруживается как стандартизированность, так и экспрессивность выражения?

2.Охарактеризуйте основные формы диалогичности в политических текстах?

3. Почему оценочность представляет собой типичный признак политического текста

**Тема 2.**  Дискурсивные характеристики политической коммуникации.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое адресность политического текста?

2. Что такое политический дискурс?

3. Что такое политический нарратив?

**Тема 3.** Функции политической коммуникации.

1.Перечислите основные функции политической коммуникации ?

2.Охарактеризуйте прагматическую функцию политической коммуникации?

3. В какой степени для политической коммуникации свойственна эмоциональная функция

**Раздел 3.** Лексико-стилистическая организация политических текстов.

**Тема 1.** . Политическая лексика и фразеология.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Как соотносятся понятия политическая лексика и политологическая терминология?

2.Что такое идеологема ?

3. Как повлияли социальные изменения в России конца прошлого века на состав политической лексики?

**Тема 2.** .Лексико-стилистические свойства современных политических текстов.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Какими причинами можно объяснить активное использование просторечной лексики в современной политической коммуникации?

2.При каких условиях использование простаречной и жаргонной лексики в политическом тексте может считаться уместным?

3. Чем можно объяснить всё более широкое использование заимствованных слов в российском политическом дискурсе?

**Тема 3.** Стилистические фигуры и тропы.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Чем можно объяснить повышенное внимание современных политиков и журналистов к форме своей речи. К использованию разнообразных выразительных средств?

2. В каких политических жанрах особенно активно используются стилистические фигуры и тропы?

3.Какие выразительные средства используют современные политики? С какой целью это делается

1. **Задания для самостоятельной работы:**
2. Используя интернет, найдите текст выступления одного из видных современных политиков и определите метафоры.
3. Приведите примеры свёрнутых оценочных высказываний в речи выступлений одного из видных современных политиков.
4. Используя зарубежные сайты, найдите текст, который может быть примером моделирования образа врага в дискурсе глобального антогонизма.
5. Используя зарубежные сайты, найдите текст, который может быть примером оппозиции ***«***свои-чужие », базовой оппозиции политического дискурса.
6. Используя интернет, найдите политический текст и охарактеризуйте использованную в нём лексику и фразеологию.
7. Прочтите научную статью по политической лингвистике и определите, какой уровень *языка*(фонетический, лексический, морфологический или синтаксический) стал материалом для лингвистического исследования?
8. Используя интернет, найдите текст выступления Жириновского В.В. и найдите стилистические средства, отражающую экспрессивность политика.
9. Используя интернет, найдите научную статью, посвящённую вопросам политической лингвистике, подготовьте сообщение по содержанию.
10. Прочтите представленный текст и определите его коммуникативную направленность.
11. Прочтите представленный текст и найдите фразеологизмы. Определите их значение в данном контексте.
12. Прочтите текст, выделите в нём просторечия и проанализируйте их.
13. Прочтите текст, выделите в нём заимствованную лексику и проанализируйте её.
14. Прочтите текст, выделите в нём метафорические обороты и проанализируйте их.
15. Используя публикации в прессе, Подберите примеры общей и частных, позитивных и негативных оценок одного из современных политических лидеров.
16. Выделите политическую лексику в составе одного из газетных текстов. Проанализируйте эту лексику с точки зрения соотношения между архаизмами, неологизмами и общеупотребительными словами.

Тексты для выполнения практических заданий

Речь В.В. Путина на заседании Президиума Госсовета, посвященная политике в области семьи, материнства и детства (17.02.2014)

Уважаемые коллеги, добрый день!

Прежде всего, хочу поблагодарить президиум Госсовета за то, что вы взялись за эту тему,

которая называется «Государственная поддержка в сфере семьи, материнства и детства». Имея в виду наши усилия последних лет в демографической сфере, это ключевая тема, над которой мы работаем, и поэтому это всегда важно.

Я только сейчас был на предприятии у металлургов, говорил с работниками этого предприятия. В целом ситуацию они оценивают положительно, но всё-таки есть какие-то вопросы, которые вызывают особую озабоченность, пожелания что-то подправить, дополнительно отрегулировать. Вот надеюсь, что мы сегодня все эти проблемы пообсуждаем.

Создание условий для роста рождаемости, охрана материнства и детства, укрепление института семьи – это приоритетные социальные задачи в России. Они имеют ключевое значение для настоящего и для будущего нашего государства и требуют системной, согласованной работы органов власти всех уровней и общества, и граждан, работы, которая должна иметь единые цели и чёткие, понятные критерии их достижения. Обсуждение этих вопросов на президиуме Госсовета актуально, как я уже сказал, и своевременно, в том числе и потому, что сейчас Правительство работает над концепцией

семейной политики.

Основная задача государства в этой области – создание условий для устойчивого семейного благополучия. Оно зависит от целого ряда факторов: доходов семьи в первую очередь, жилищных условий, доступности качества образовательных и медицинских услуг, физического и нравственного здоровья детей и взрослых, да и от многих других факторов.

Этот принцип должен быть положен в основу концепции и проводимой государством семейной политики. Для этого нам предстоит во многом изменить сам вектор семейной политики. До сих пор он был направлен преимущественно в сторону заботы о тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации и нуждается в социальной защите.

**Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

а) **основная литература**

1.Горчакова, В. Г. Имиджелогия. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Горчакова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Добавлено: 19.06.2014. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю

2.Квеско, Р. Б. Имиджелогия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Б. Квеско, С. Б. Квеско. – Томск : Изд-во Том. политех. ун-та, 2008. – Добавлено: 10.10.2013. – Режим доступа: свободный.

3.Тихонова, С. А.Политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Тихонова. – Омск : Омск. гос. ун-т, 2012. – Добавлено: 17.05.2016. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.

4.Чудинов, А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Чудинов. – М. : Флинта : Наука, 2012. – Добавлено: 30.03.2017. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю.

**б) дополнительная литература**

1.Базылев, В.Н.Российская лингвистика XXI века: традиции и новации : [моногр.] / В. Н. Базылев ; [Соврем. гуманит. акад.]. – М. : Изд-во СГУ, 2009. – 379 с.– ISBN 978-5-8323-0642-1.

2.Баранов, А.Н.Введение в прикладную лингвистику : [учеб. по­со­бие] / А. Н. Ба­ра­нов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : URSS, 2013. – 367 с. –– ISBN 978-5-397-03204-9.

3.Баранов, А. Н. Дескрипторная теория метафоры / А. Н. Баранов ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : Яз. славян. культуры, 2014. – 630 с. – (Studia philologica). – Лит.: с. 505–512.– ISBN 978-5-9905856-7-6.

4.Климова, О. А. Политическая метафора и максимы Г. П. Грайса / О. А. Климова // Текст, кон­текст, интертекст : сб. науч. ст. : по материалам Междунар. науч. конф "XIII Виноград. чтения"(г. Москва, 15–17 окт. 2013 г.) / [отв. ред. : В. А. Коханова, Е. Ю. Геймбух ; ред. кол. : Е. С. Ярыгина, Т. В. Белошапкова, Л. В. Маркина, Е. Ю. Колышева, И. Н. Райкова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т гуманит. наук. – М., 2014. – Т. 1, ч. 1. – С. 179–184. – ISBN 978-5-243-00344-5.

5.Юдина, Т. В. Теория общественно-политической речи / Т. В. Юдина. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 150 с. .– ISBN 5-211-04415-0.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

**Текущий контроль успеваемости**

**Примерная тематика рефератов/презентаций**

1.Различные подходы к классификации методов политического исследования.

2.Рейтинги ведущих центров политического анализа.

3.Перспективы развития политической экспертизы в мире / в Европе/в России

4.Возникновение и основные этапы развития политической лингвистики.

5.Политический язык как система коммуникативных средств кодирования политической информации

6.Критический дискурс-анализ.

7.Языковые стили, используемые в политическом управлении

8.Дискурс-анализ в политической науке.

9.Публичная политика как единство политического действия, научной

рефлексии и акта масс-медийной коммуникации.

10.Игровое моделирование «командного» и персонального поведения в условиях переговорного процесса.

11.Примеры прикладных проектов, построенных на основе комбинированных методик политического анализа.

12.Оппозиция ***«***свои-чужие » как базовая оппозиция политического дискурса.

13.Стратегический и тактический уровень речевого воздействия.

14.Моделирование образа врага в дискурсе глобального антогонизма.

15.Политизация истории как стратегия создания новой государственной идентичности.

16.Политизация истории как стратегия поддержания геополитического конфликта.

17.Политическая лексика и фразеология.

18.Лексико-стилистические свойства современных политических текстов.

19.Апеллятивы языка политика как свёрнутые оценочные высказывания.

20.Каузальная сила политической метафоры.

**Примерный перечень вопросов для контрольных работ/тестирования**

1.Политическая лингвистика, новая наука, возникшая на пересечении *…* (лингвистики и политологии).

2.Политическая лингвистика тесно связана с другими лингвистическими направлениями … **(социолингвистикой, стилистикой, риторикой, когнитивной лингвистикой, лингвистикой текста).**

3.Для политической лингвистики характерны такие черты современного языкознания как **...** **(мультидисциплинарность, антропоцентризм, функционализм и экспланаторность).**

4.Предмет исследования политической лингвистики **… (политическая коммуникация).**

5.Глпвная функция политической коммуникации **…**  **(борьба за политическую власть на основе использования коммуникативной деятельности).**

6.Основная цель политической лингвистики … **(исследование взаимоотношений между языком, мышлением, коммуникацией, субъектами политической деятельности и политическим состоянием общества).**

7. Приведите примеры жанров политической речи …… **(лозунг, листовка, программа, газетная статья, выступление на митинге, парламентская полемика …).**

8. Политическая лингвистика как самостоятельное научное направление возникло **… (во второй половине XX века).**

9.Политическая коммуникация **–** это **… (процесс общения между участниками политической деятельности).**

10. В зависимости от цели высказывания в политической коммуникации различают жанры **… (информативные, оценочные и императивные).**

11. Понятие стереотип ввёл в начале прошлого века … **(американский журналист У. Липпман).**

12.Стереотип в политическом дискурсе – это … **(схематичное и стандартное представление о политическом феномене, отличающееся устойчивостью и эмоциональной окраской).**

**Промежуточная аттестация обучающихся**

**Примерный перечень вопросов для зачета/экзамена**

1.Какие проблемы изучает политическая лингвистика?

2.Каковы отношения политической лингвистики с политологией и лингвистикой? С какими другими научными направлениями в той или иной степени связана политическая лингвистика?

3.Почему дискурсивный подход к исследованию политической коммуникации называют важнейшим постулатом политической лингвистики?

4.В какой мере к сфере интересов политической лингвистики относятся проблемы поддержки нашим государством изучения русского языка в зарубежных странах и функционирования русского языка в международных организациях?

5.В какой мере к сфере интересов политической лингвистики относится сопоставительное изучение особенностей коммуникативной практики российских и американских президентов?

6.В чем вы видите практическую значимость исследований по политической лингвистике? В какой степени эти исследования могут быть интересны активистам политических партий, журналистам, высшим государственным

служащим и обычным гражданам?

7.Какое практическое значение могут иметь лингвополитические исследования, обращенные к опыту других стран и эпох?

8.Почему публикации писателя Джорджа Оруэлла и литературоведа Виктора Клемперера считаются лежащими в основе современной политической лингвистики?

9.Что такое «новояз» в представлении Джорджа Оруэлла? Что сближает английский «новояз», охарактеризованный Оруэллом, с польским, немецким или советским «новоязом»?

10.Сопоставьте особенности рецептурного, аналитического (восхваляющего и дискредитирующего) и критического направлений в политической лингвистике.

11.Охарактеризуйте основные этапы становления и развития зарубежной политической лингвистики.

12.Охарактеризуйте основные этапы становления и развития отечественной политической лингвистики.

13.Почему некоторые закономерности «советского языка» в публикациях зарубежных ученых оказались лучше охарактеризованы, чем в работах советских авторов?

14.Почему наша политическая лингвистика развивалась иначе, чем западная? Почему можно говорить о сближении в современных условиях отечественной и зарубежной политической лингвистики?

15.Что такое российский «постновояз», как он соотносится с советским «новоязом»?

16.Следует ли надеяться на то, что с развитием демократии отечественный политический язык перестанет быть средством борьбы за власть и уже не будет использоваться в манипулятивных целях?

17.Какие лингвистические методы используются при изучении политической коммуникации?

18.Назовите ведущие направления современной политической лингвистики.

19.Какой уровень языка(фонетический, лексический, морфологический или синтаксический) чаще становится материалом для лингвополитических исследований? Чем можно объяснить подобные различия?

20.Что такое политический текст? Чем он отличается от публицистического текста?

**Примерный перечень тем проектов**

1.Языковая картина политического мира.

2.Итертекстуальность и интерстилевое тонирование текста.

3.Диалогичность и монологичность политического текста.

4.Стандартность и экспрессивность в политической коммуникации.

5.Стереотипы в политическом дискурсе.

6.Геополитический конфликт в различных дискурсивных практиках.

7.Стратегия создания фантомной угрозы.

8.Стратегический и тактический уровень моделирования образа врага.

9.Политический язык советской эпохи.

10.Десакрализация советского мифа в период перестройки.

11.Базовые метафоры 90-х годов XX*века.*

12.Базовые метафоры современного политического дискурса.

13.Мифологизация и демифологизация в современном политическом дискурсе.

14. Понятие имиджа в современной науке.

15.Имидж как результат самопрезентации личности.

16.Речь как средство создания имиджа личности.

17.Практические проблемы имиджелогии.

18.Имидж политика.

19.Практика политического имиджмейкинга.

20.Особенности восприятия политического имиджа.