Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук и управления

Кафедра зарубежной филологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Теоретический курс основного иностранного языка с практикумом (лексикология)»**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

**Зарубежная филология (английский и немецкий языки и зарубежная литература)**

**Москва**

**2016**

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретический курс иностранного языка (лексикология)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Соответствующие компетен****ции** | **Структура компетенции** | **Название раздела** | **Вид аттестации** | **Оценочные средства** |
| - | свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | **Знает и понимает:** основные явления и закономерности функционирования изучаемого языка; методы и приемы устной и письменной коммуникации наизучаемом языке**Умеет:** свободно и адекватно ситуации выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; использовать основные методы и приемы различных типовустной и письменной коммуникации на изучаемом языке; моделировать возможные ситуации общения**Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** основным изучаемым языком в его литературной форме: акцентно-мелодическими конструкциями, нейтральной и терминологической лексикой, грамматическимисредствами изучаемого языка, основными нормами речевого этикета; приемами работы с текстом; прочными навыками говорения и аудирования; навыкамиведения деловой и личной переписки, составления сообщений, заполнения официальных форм; описания событий/явлений на изучаемом языке | Лексикология как раздел лингвистики Морфологическая структура английских словСловообразование в современном английском языкеЛексическая семантикаФразеология современного английского языкаПарадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языкаСтилистическая дифференциация словарного состава современного английского языкаОсобенности словарного состава английского языка за пределами Англии | Текущая | Конспекты лекцийУстный ответ на семинареКонтрольная работаКонспект научной статьи |
| Поиск и оценка информационных поводов  | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) | **Знает и понимает:** методы филологического анализа, используемые для осуществления научного исследования, алгоритм анализа и интерпретации текста**Умеет:** осуществлять собственную исследовательскую деятельность, определять цели и выбирать пути их достижения в процессе научной деятельности**Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** навыками использования методами научного исследования для решения профессиональных задач; теоретическими и практическими знаниями из области теории и истории литературы, филологического анализа |  | Текущая  | Конспекты лекцийУстный ответ на семинареКонтрольная работаРеферат |
| Определение основной сюжетной линии будущего материала | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | **Знает и понимает:** основные приемы и методы проведения дискуссий, выступлений, составления докладов**Умеет:** выступать публично, участвовать в дискуссии и полемике**Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** основами речевой профессиональной культуры |  | Текущая | Конспекты лекцийУстный ответ на семинареКонтрольная работаКонспект научной статьи |
| - | Владеет системой теоретических знаний в области русского и иностранного языков (явления фонетического, лексического, грамматического, словообразовательного и синтаксического уровней), методами лингвистического и филологического анализа языкового материала всех уровней в его различных речевых формах(СК-2) | **Знает**: структуру всех уровней русского и иностранного языка; законы словоизменения в русском и иностранном языках, принципы словообразования в русском и иностранном языках; принципы функционирования русской и иностранной языковых систем в рамках различных стилей; принципы и алгоритм лингвистического и филологического анализа русского и иностранного языкового материала**Умеет**: выявлять основные и вторичные характеристики русских и иностранных языковых единиц; применять принципы лингвистического и филологического анализов при работе с конкретным языковым материалом, опираясь на знания и представления о системах русского и иностранного языков как закрытых систем, так и в сопоставительном аспекте**Владеет**: навыками фонетического, лексического, морфологического и синтаксического разборов отдельных лексем и синтаксических единиц на материале русского и иностранного языков; навыками филологического и лингвистического анализа, навыками отбора необходимого для анализа языкового материала |  | Текущая | Конспекты лекцийУстный ответ на семинареКонтрольная работаРеферат |
|  | Способен корректно применять фонетические, лексические и грамматические средства в соответствии с коммуникативными задачами в конкретной ситуации общения на иностранном языке; использовать знания социокультурных особенностей стран изучаемого языка в процессе межкультурного общения; выстраивать эффективную стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной сфере (СК-5) | **Знает**  фонетические, грамматические, лексические правила; социокультурные особенности стран изучаемого языка; специфику устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной сфере**Умеет:** корректно применять фонетические, лексические и грамматические средства для решения поставленных коммуникативных задач в конкретной ситуации общения на иностранном языке (в том числе в профессиональной сфере); использовать знания о культуре, традициях, общественно-политической и социальной жизни стран изучаемого языка в процессе общения; осуществлять нормативную речевую деятельность на иностранном языке в профессиональной сфере, воспринимать и понимать иноязычную речь, осуществлять письменную речевую деятельность при решении коммуникативных задач средней степени сложности**Владеет** лексическим запасом, необходимым и достаточным для осуществления продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности в конкретной ситуации общения; навыками и умениями эффективного устного и письменного общения на иностранном языке в профессиональной сфере |  | Текущая | Конспекты лекцийУстный ответ на семинареКонтрольная работаКонспект научной статьи |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине | ЭКЗАМЕН |

**2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

Оценка качества освоения дисциплины обучающимися осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся. Результаты всех видов учебной деятельности обучающихся оцениваются с использованием балльно-рейтинговой системы.

 **Шкала перевода 100-бальной системы оценивания качества освоения дисциплины в пятибалльную систему оценивания:**

«неудовлетворительно» - 0-5- баллов;

«удовлетворительно» - 51-65 баллов;

«хорошо» - 66-80 баллов;

«отлично» - 81-100 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| **Конспекты лекций**ПолнотаСодержание | Записи в любом формате– наличие конспектов лекций в полном объеме– содержательность конспекта | до 20 баллов |
| **Устный ответ на семинаре**Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятияПодготовка небольшого устного сообщения по тематике практического занятия | – актуальность проблемы и темы;–самостоятельность суждений;– соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме;– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;– умение систематизировать и структурировать материал;– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы- правильность и беглость речи; адекватность используемых коммуникативных стратегий и тактик | до 20 баллов |
| **Контрольная работа**Полнота раскрытия вопроса Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемыАргументация с опорой на примеры из практики | – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы– наличие авторской позиции;– проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях;– использование профессиональных источников | до 20 баллов |
| **Реферат**Глубина анализа проблемыСтепень проработанности источников по темеОформление | –самостоятельность анализа проблемы;– объем проанализированной литературы по теме;– соблюдение требований к оформлению, отсутствие опечаток | до 20 баллов |
| **Конспект научной статьи**Содержание Стиль изложения | – верное и полное отражение основной идеи статьи;–соблюдение научного стиля изложения | до 20 баллов |