

A background image of a misty, mountainous landscape with a calm body of water reflecting the scene. The mountains are covered in greenery and partially obscured by white fog or low clouds. The water is still, creating a clear reflection of the mountains and the sky.

# **ФГОС общего образования ФГОС высшего образования**

Лекция для аспирантов (Теория и методика обучения и  
воспитания (Иностранный язык))

**Образовательный стандарт – это  
инструмент построения в России открытого  
гражданского общества, развития  
инновационной экономики.**

**(Е.Е. Вяземский)**

# Инновационный характер образовательного стандарта

Проявляется в следующих компонентах:

- Целевом
- Функциональном
- Содержательно-структурном

# Правовая основа

**2006** – предложена Концепция федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего и высшего образования.

# Создание стандартов

Участие в создании ФГОС принимали:

- Ученые РАН, Российской академии медицинских наук, ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга;
- Руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- Учителя и преподаватели из 14 регионов РФ;
- Методисты, психологи, врачи, экономисты, юристы, социологи.

# «Инновация» № 1

Специалисты института социологии РАН  
провели исследования по выявлению  
потребностей общества, семьи и личности в  
общем и профессиональном образовании.



# Разработка ФГОС общего образования

- ФГОС начального общего образования утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373.
- ФГОС основного общего образования утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897.
- ФГОС среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. №413.



Системно-  
деятельностны  
й подход

## «Инновация» № 2



# Отличия новых стандартов от стандартов 1 поколения

## Образовательные стандарты 1 поколения

- региональный, федеральный и школьный компоненты;
- изменения в предметном содержании (новые предметы, новые концепции предметов, новые элементы содержания);
- заявлены личностная ориентация, ключевые компетенции, деятельностный характер образования.

## Новые образовательные стандарты

- только федеральный компонент;
- предметное содержание перестает быть центральной частью стандарта;
- ориентация на результат образования.

# Новый стандарт является:

- инструментом обеспечения баланса целей личности, общества и государства в образовании;
- инструментом формирования социального доверия, общественного согласия и гражданской консолидации;
- инструментом реализации государственной политики в сфере образования

# Основные функции ФГОС

- обеспечение реализации права каждого гражданина на получение качественного образования;
- обеспечение единства образовательного пространства страны и преемственности всех основных образовательных программ;
- повышение объективности оценивания качества образования.

# Новые функции стандарта:

- формирование российской (гражданской) идентичности;
- гуманизация образования и всей школьной деятельности;
- обеспечение гарантий государства в отношении условий, при которых возможно достижение планируемых результатов образования;
- обеспечение сочетаемости, сопоставимости российской и передовых зарубежных систем общего образования.

(Е.Е. Вяземский)

Новые стандарты ориентируют образование на  
достижение нового качества

# Трехкомпонентная система требований

1. к структуре основных образовательных программ;
2. к условиям реализации основных образовательных программ;
3. к результатам освоения основных образовательных программ.

Ст. 7 Закона РФ “Об образовании”

## «Инновация» № 3

Требования к результатам освоения основных образовательных программ

Три группы результатов:





предметные

- Усвоение конкретных элементов социального опыта
- ЗУН
- Компетенции
- Ценностные установки



метапредметные

Усвоение универсальных способов деятельности



личностные

- Ценностные ориентации
- Личностные качества
- Социальные чувства

## «Инновация» № 4

Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени.

Выпускник начальной школы: владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности.

Выпускник основной школы: умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике.

# Инновационность ФГОС

определение ключевых целей образования через систему ценностных ориентиров образования

ориентация на развитие вариативности образования

цель образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности

определение научного содержания образования на основе выделения его фундаментального ядра

восстановление роли воспитания в системе образования

разработка новой структуры базисного образовательного плана

# Литература

1. Л.Н. Феденко: Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: особенности и порядок введения
2. Об особенностях введения ФГОС основного общего образования. URL:
3. Е.Е. Вяземский: Государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения: инновационный характер, функции, особенности