Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук и управления

Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Интернет-технологии в процессе филологического образования»**

**Направление подготовки**

44.04.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки**

 «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании»

Москва

2017

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Интернет-технологии в процессе филологического образования»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Соответствующие компетенции** | **Структура компетенции** | **Тема****занятия** | **Вид** **аттестации** | **Оценочные средства** |
|  | Способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) | *Знает и понимает:* принципы и методы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии формирования ресурсно-информационных баз; значение и возможности использованияресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач.*Умеет:* формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач.*Владеет* (*навыками и/или опытом деятельности):* технологией формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач; навыками оценки содержания ресурсно-информационных баз в соответствии с решаемой профессиональной задачей. | Основные принципы современной Интернет-коммуникацииСовременные электронные библиотекиОсновные принципы работы образовательных порталовПринципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Методическая разработка урока русского языка или литературы с использованием электронных библиотекСоставление оценочной таблицы образовательных порталовСоздание электронного образовательного ресурса по избранной теме в Wiki-среде |
| Промежуточная аттестация | зачет |
|  | Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) | *Знает и понимает:* основные формы межличностного общения; правила культуры поведения в процессе межличностного общения; основные принципы диалога и сотрудничества; роль принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности; основные модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса; основы и технологию руководства коллективом.*Умеет:* организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на принципах толерантности, диалога и сотрудничества; общаться в коллективе и работать в команде; действовать дисциплинированно, с готовностью к подчинению при работе в команде; применять на практике различные технологии педагогического общения; управлять коллективом на принципах сотрудничества и толерантности.*Владеет* (*навыками и/или опытом деятельности):* навыками подготовки и принятия решения на основе групповых интересов; навыками оценки целесообразности подчинения при работе в команде; навыками оценки результативности реализации принципов толерантности, диалога и сотрудничества в общественной и профессиональной деятельности. | Основные принципы современной Интернет-коммуникацииСовременные электронные библиотекиАвтоматизированная обучающая система (АОС) - согласованная совокупность учебных материаловОсновные принципы работы образовательных порталов | Текущая аттестация | Методическая разработка урока русского языка или литературы с использованием электронных библиотекСоставление каталога электронных образовательных ресурсов по избранной темеСоставление оценочной таблицы образовательных порталов |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Формирование универсальных учебных действий  | Способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3) | **Знает:** теоретические основы организации исследовательской деятельности обучающихся.**Умеет:** использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.**Владеет:** современными методами научного исследования в области филологии. | Основные принципы современной Интернет-коммуникацииАвтоматизированная обучающая система (АОС) - согласованная совокупность учебных материаловWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в ИнтернетеПринципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Составление каталога электронных образовательных ресурсов по избранной темеСоздание закладок на сервисе для хранения закладокСоздание электронного образовательного ресурса по избранной теме в Wiki-среде |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Готов проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10) | **Знает:** принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.**Умеет:** проектировать конкретные технологии и методики обучения.**Владеет:** способами проектирования нового учебного содержания. | Понятие «электронный образовательный ресурс»Поисковые машины нового поколенияСовременные электронные библиотекиАвтоматизированная обучающая система (АОС) - согласованная совокупность учебных материаловОсновные принципы работы образовательных порталовWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в ИнтернетеПринципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Составление электронной библиографии по избранной темеМетодическая разработка урока русского языка или литературы с использованием электронных библиотекСоставление каталога электронных образовательных ресурсов по избранной темеСоставление оценочной таблицы образовательных порталовСоздание закладок на сервисе для хранения закладокСоздание электронного образовательного ресурса по избранной теме в Wiki-среде |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Планирование и проведение учебных занятий | Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно- образовательный уровень различных групп населения (ПК-17) | **Знает:** современные тенденции развития образовательной системы.**Умеет:** осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.**Владеет:** способами анализа и критической оценки различных концепций и подходов к построению системы непрерывного образования. | Понятие «электронный образовательный ресурс»Поисковые машины нового поколенияСовременные электронные библиотекиАвтоматизированная обучающая система (АОС) - согласованная совокупность учебных материаловWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в ИнтернетеПринципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Составление электронной библиографии по избранной темеМетодическая разработка урока русского языка или литературы с использованием электронных библиотекСоставление каталога электронных образовательных ресурсов по избранной темеСоздание закладок на сервисе для хранения закладокСоздание электронного образовательного ресурса по избранной теме в Wiki-среде |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | Готов к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20) | **Знает:** особенности моделирования учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе информационно-коммуникационных технологий.**Умеет:** осуществлять моделирование учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе информационно-коммуникационных технологий.**Владеет:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий как методической основы моделирования учебного процесса по филологическим дисциплинам. | Поисковые машины нового поколения | Текущая аттестация | Составление электронной библиографии по избранной теме |
| Промежуточная аттестация | зачет |

**2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** **(комплекты заданий для оценки сформированности компетенций со шкалой оценивания)**

***Задание 1. Каталог электронных образовательных ресурсов по избранной теме***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| * соответствие программе обучения (школьной, вузовской и т.д.);
* научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по предмету);
* соответствие единой методике (от простого к сложному, соблюдение последовательности представления материалов и т.д.);
* отсутствие фактографических ошибок, аморальных, неэтичных компонентов и т.п.;
* оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии), соответствие СанПинам и др.;
* интерактив;
* мультимедиа;
* моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменением вида, сущности, качеств объекта);
* коммуникативность;
* производительность труда пользователя.
 | Представлено более 10 позиций, библиография оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, аннотации содержательны, не содержат речевых и фактических ошибок | 8-10 |
| Представлено 10 позиций, библиография оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, в аннотациях имеются некоторые ошибки и неточности | 5-7 |
| Представлено 10 позиций, в библиографии имеются отклонения от требований ГОСТа, в аннотациях имеются некоторые ошибки и неточности | 3-5 |

***Задание 2. Создание электронного образовательного ресурса по избранной теме в Wiki-среде***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Полнота содержания и наличие методических рекомендаций (соответствуют ли полученные в итоге работы материалы целям и задачам, заявленным при разработке ЭОР) | 1. Название ЭОР.
2. Вступление, инструкция.
3. Полезные ресурсы.
4. Критерии оценивания самостоятельных работ учащихся.
5. Диагностические материалы
6. Коррекционные материалы
7. Дополнительные материалы.
 | 1-3 |
| Корректность оформления ЭОР (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, использование соответствующей научной терминологии) | 1-5 |
| Внещний вид ЭОР (навигация, общий дизайн, графические изображения, текст, цвет и фон, списки и таблицы) | 1-2 |