Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук и управления

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Педагогическое проектирование электронных образовательных ресурсов по русскому языку»**

**Направление подготовки**

44.04.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки**

 «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании»

Москва

2017

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проектирование электронных образовательных ресурсов по русскому языку»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Соответствующие компетенции** | **Структура компетенции** | **Тема****занятия** | **Вид** **аттестации** | **Оценочные средства** |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования  | Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | **Знает:** основные понятия и категории в сфере организации современного образовательного процесса.**Умеет:** работать с информацией в сфере организации и реализации современного образовательного процесса.**Владеет:** современными методами сбора, обработки и анализа данных в сфере организации и реализации современного образовательного процесса. | Понятие «электронный образовательный ресурс». Типология ЭОР. Структура ЭОРПрактическая работа с Национальным корпусом русского языкаАвтоматизированная обучающая система (АОС) - согласованная совокупность учебных материалов. Электронное тестирование по русскому языкуWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. Принципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Каталог электронных образовательных ресурсов по русскому языку Практические задания по работе с Национальным корпусом русского языка Таблица оценки электронного образовательного ресурсаЭлектронный образовательный ресурса по русскому языку |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Формирование универсальных учебных действий  | Способен руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3) | **Знает:** теоретические основы организации исследовательской деятельности обучающихся.**Умеет:** использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.**Владеет:** современными методами научного исследования в области филологии. | Основные принципы современной Интернет-коммуникацииПонятие «электронный образовательный ресурс». Типология ЭОР. Структура ЭОРСовременные электронные библиотекиОсновные принципы работы образовательных порталовWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. Принципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Каталог электронных образовательных ресурсов по русскому языку Таблица оценки электронного образовательного ресурсаЭлектронный образовательный ресурса по русскому языку |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления  | Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14) | **Знает:** основы выбора предполагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.**Умеет:** разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.**Владеет:** различными технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением. | Основные принципы современной Интернет-коммуникацииСовременные электронные библиотекиОсновные принципы работы образовательных порталовWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. Принципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Каталог электронных образовательных ресурсов по русскому языку Таблица оценки электронного образовательного ресурса |
| Промежуточная аттестация | зачет |
| Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15) | **Знает:** теории управления персоналом.**Умеет:** организовать командную работу, направленную на реализацию опытно-экспериментальной задачи в сфере образования.**Владеет:** навыками управления педагогическим коллективом или группой, сформированной для организации опытно-экспериментальной работы. | Основные принципы современной Интернет-коммуникацииWeb 2.0 – второе поколение сетевых сервисов, действующих в Интернете. Принципы работы в Wiki-среде | Текущая аттестация | Электронный образовательный ресурса по русскому языку |
| Промежуточная аттестация | зачет |

**2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** **(комплекты заданий для оценки сформированности компетенций со шкалой оценивания)**

**Задание 1. *Каталог электронных образовательных ресурсов по русскому языку*** должен включать не менее 10 позиций с краткой аннотацией, в которой должна быть дана содержательная характеристика данного ресурса и оценены возможности его использования в сфере филологического образования.

***Критерии оценивания каталога электронных образовательных ресурсов по избранной теме:***

***8-10 баллов*** – представлено более 10 позиций, библиография оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, аннотации содержательны, не содержат речевых и фактических ошибок;

***5-7 баллов*** – представлено 10 позиций, библиография оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, в аннотациях имеются некоторые ошибки и неточности;

***3-5 баллов*** – представлено 10 позиций, в библиографии имеются отклонения от требований ГОСТа, в аннотациях имеются некоторые ошибки и неточности.

**Задание 2. *Таблица оценивания электронного образовательного ресурса по русскому языку***

|  |
| --- |
| **Традиционные критерии*** соответствие программе обучения (школьной, вузовской и т.д.);
* научная обоснованность представляемого материала (соответствие современным знаниям по предмету);
* соответствие единой методике (от простого к сложному, соблюдение последовательности представления материалов и т.д.);
* отсутствие фактографических ошибок, аморальных, неэтичных компонентов и т.п.;
* оптимальность технологических качеств учебного продукта (например, качество полиграфии), соответствие СанПинам и др.
 |
| **Инновационные качества ЭОР*** интерактив;
* мультимедиа;
* моделинг (имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменением вида, сущности, качеств объекта);
* коммуникативность;
* производительность труда пользователя.
 |

**Задание 3. *Создание электронного образовательного ресурса по русскому языку в Wiki-среде***

**Структура ЭОР**

1. Название сайта.
2. Вступление (оформление главной страницы сайта).
3. Календарно-тематическое планирование организации учебного проекта.
4. Полезные ресурсы.
5. Критерии оценивания самостоятельных работ учащихся.
6. Мероприятия, имеющие отношение к организации учебного проекта.
7. Примеры работ учеников.
8. Фотоальбом по тематике проекта.
9. Дополнительные материалы.

**Критерии ЭОР**

1. Полнота содержания и ход работы учащихся по проекту (соответствуют ли полученные в итоге работы материалы целям и задачам, заявленным при разработке проекта; создана ли на сайте система общения участников проекта) – от 1 до 4 баллов.
2. Содержание представленной на веб-сайте самостоятельной работы учащихся – от 1 до 2 баллов.
3. Корректность оформления веб-сайта (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, использование соответствующей научной терминологии) – от 1 до 2 баллов.
4. Внещний вид веб-сайта (навигация, общий дизайн, графические изображения, текст, цвет и фон, списки и таблицы) – от 1 до 2 баллов.