Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук и управления

Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Интерактивные технологии на уроках литературы»**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Русский язык, литература**

Москва

2017

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Интерактивные технологии на уроках литературы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Соответствующие компетенции** | **Структура компетенции** | **Название**  **раздела** | **Вид**  **аттестации** | **Оценочные средства** |
|  | Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) | **Знает и понимает:**содержание, особенности и основы своей профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии  **Умеет:**демонстрировать на практике ответственное отношение к своей профессиональной деятельности  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования | Готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) | **Знает:** учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  **Умеет:** использовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  **Владеет:** способностью руководствоваться в своей деятельности учебными программами базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |
| Планирование и проведение учебных занятий | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) | **Знает:** современные методики и технологии, в том числе и информационные для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.  **Умеет:** использовать современные методики и технологии, методы диагностирования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени.  **Владеет**: способами реализации современных методик и технологий, методов диагностирования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования  Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды  Формирование универсальных учебных действий.  Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4) | **Знает:** возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.  **Умеет:** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.  **Владеет:** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования  Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению  Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | **Знает:** основные тенденции развития современного образования, структуру иметоды исследовательской работы в области образования.  **Умеет:** выявлять научные проблемы в области образования,осуществлять поиск и сбор информации для их решения.  **Владеет:** основными методами эмпирического исследования,способностью анализировать, обобщать и систематизировать существующий опыт, статистически обрабатывать результаты исследования, ставить новые исследовательские задачи, редактировать научный текст. | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |
| Формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате | Способен овладевать основами конструирования и осуществления процесса обучения учащихся по одной из профильных филологических дисциплин (СК-3) | **Знает:** основные принципы проектирования учебного процесса по профильным филологическим дисциплинам.  **Умеет:** осуществлять проектирование и организовывать проведение учебного процесса по профильным филологическим дисциплинам.  **Владеет**: навыками проектирования, конструирования и осуществления учебного процесса по профильным филологическим дисциплинам. | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |
| Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции | Готов вести индивидуальную работу с учащимися корректирующего или развивающего характера на базе содержания профильных филологических дисциплин (СК-4) | **Знает:** содержание и принципы организации индивидуальной работы с учащимися корректирующего или развивающего характера на базе содержания профильных филологических дисциплин.  **Умеет:** проектировать и организовывать индивидуальную работу с учащимися корректирующего или развивающего характера на базе содержания профильных филологических дисциплин.  **Владеет**: навыками проектирования, содержательного наполнения и организации индивидуальной работы с учащимися корректирующего или развивающего характера на базе содержания профильных филологических дисциплин. | 1. Интерактивные технологии в системе современного филологического образования.  2. Диалоговые и коммуникативные технологии  3. Игровые технологии в обучении филологическим дисциплинам  4. Интеграционные технологии в филологическом образовании | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1) разработка и защита интерактивного задания;  2) разработка и защита информационно-коммуникационного образовательного пространства дисциплины  Зачет |

**2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** **(комплекты заданий для оценки сформированности компетенций со шкалой оценивания)**

**Критерии и показатели,**

**используемые при оценивании интерактивного задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Единство формы и содержания | – умение разработать учебные материалы с помощью Интернет-технологий;  – умение учитывать специфику и диапазон применения Интернет-технологий в обучении филологическим дисциплинам; | 1/5 |
| Защита | – умение представить разработку (обосновать выбор Интернет-технологий, логику соотношения структуры и содержания материала, пути использования в обучении филологическим дисциплинам);  – умение использовать интерактивные доски SMART или Promethean с соответствующим программным обеспечением;  – умение участвовать в коллективном обсуждении | 1/2 |
| Грамотность | – стиль;  – логика;  – оформление | 1/3 |
| **Итого** | | **мин./максимум – 3/10** |

**Критерии и показатели, используемые при оценивании**

**информационно-коммуникационного образовательного пространства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Единство формы и содержания | – умение учитывать специфику и диапазон применения Интернет-технологий в разработке информационно-коммуникационного образовательного пространства;  – умение разработать информационно-коммуникационное образовательное пространство учебной дисциплины с помощью Интернет-технологий и спроектировать логику его использования в обучении филологическим дисциплинам;  – умение комплексного моделирования логических блоков информационно-коммуникационного образовательного пространства (организационный, учебный, методический и информационный) в соответствии со спецификой учебной дисциплины | 8/15 |
| Защита | – умение представить разработку (обосновать выбор Интернет-технологий, логику структуры и использования в обучении филологическим дисциплинам);  - умение использовать интерактивные доски SMART или Promethean с соответствующим программным обеспечением;  – умение участвовать в коллективном обсуждении | 1/2 |
| Грамотность | – стиль;  – логика;  – оформление | 3/5 |
| **Итого** | | **мин./максимум – 12/22** |