Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук и управления

Кафедра методики обучения филологическим дисциплинам

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Методический инструментарий учителя русского языка и литературы»**

Направление подготовки /специальность

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Русский язык, литература

Москва

2017

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методический инструментарий учителя русского языка и литературы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Соответствующие компетенции** | **Структура компетенции** | **Название**  **раздела** | **Вид**  **аттестации** | **Оценочные средства** |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования  Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды  Формирование универсальных учебных действий  Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4) | **Знает:** возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.  **Умеет:** использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.  **Владеет:** способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. | 1. Современные средства и инструменты обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС  2. Визуализация учебной информации как необходимое условие процесса современного преподавания русского языка и литературы  3. Учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе как средство обучения  4. Средства наглядности в процессе обучения русскому языку и литературе  5. Интернет-ресурсы как методический инструментарий учителя русского языка и литературы.  6. Информационные технологии и компьютер как современные образовательные инструменты в процессе литературного образования | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1. Создание визитной карточки проекта  зачет |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.  Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению  Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями | Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | **Знает:** основные тенденции развития современного образования, структуру иметоды исследовательской работы в области образования.  **Умеет:** выявлять научные проблемы в области образования,осуществлять поиск и сбор информации для их решения.  **Владеет:** основными методами эмпирического исследования,способностью анализировать, обобщать и систематизировать существующий опыт, статистически обрабатывать результаты исследования, ставить новые исследовательские задачи, редактировать научный текст. | 1. Современные средства и инструменты обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС  2. Визуализация учебной информации как необходимое условие процесса современного преподавания русского языка и литературы  3. Учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе как средство обучения  4. Средства наглядности в процессе обучения русскому языку и литературе  5. Интернет-ресурсы как методический инструментарий учителя русского языка и литературы.  6. Информационные технологии и компьютер как современные образовательные инструменты в процессе литературного образования | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1. Создание презентации  2. Создание электронной публикации  зачет |
| Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации | Готов к анализу литературных явлений в контексте отечественного и мирового культурно-исторического и литературного процесса с учетом основных методологических направлений (СК-5) | **Знает:** основные закономерности отечественного и мирового культурно-исторического и литературного процесса, принципы контекстного анализа и основные методологические направления  **Умеет:** анализировать литературные явления в контексте культурно-исторического и литературного процесса с учетом основных методологических направлений  **Владеет**: навыками анализа литературных явлений в контексте отечественного и мирового культурно-исторического и литературного процесса с учетом основных методологических направлений | 1. Современные средства и инструменты обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС  2. Визуализация учебной информации как необходимое условие процесса современного преподавания русского языка и литературы  3. Учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе как средство обучения  4. Средства наглядности в процессе обучения русскому языку и литературе  5. Интернет-ресурсы как методический инструментарий учителя русского языка и литературы.  6. Информационные технологии и компьютер как современные образовательные инструменты в процессе литературного образования | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1.Создание учебного теста  Зачет |
| Формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав | Готов к анализу литературных произведений с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (СК-6) | **Знает:** терминологическое содержание понятия «художественное сознание», основные этапы эволюции художественного сознания и специфические особенности творческого процесса  **Умеет:**  анализировать литературные произведения в аспекте эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса  **Владеет:** навыками анализа литературных произведений с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса | 1. Современные средства и инструменты обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС  2. Визуализация учебной информации как необходимое условие процесса современного преподавания русского языка и литературы  3. Учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе как средство обучения  4. Средства наглядности в процессе обучения русскому языку и литературе  5. Интернет-ресурсы как методический инструментарий учителя русского языка и литературы.  6. Информационные технологии и компьютер как современные образовательные инструменты в процессе литературного образования | Текущая аттестация  Промежуточная аттестация | 1. Создание визитной карточки проекта  2. Создание презентации  3. Создание электронной публикации  4.Создание учебного теста  5. Создание сайта  зачет |

**2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** **(комплекты заданий для оценки сформированности компетенций со шкалой оценивания)**

Виды работ студентов:

1. Создание визитной карточки проекта

2. Создание презентации

3. Создание электронной публикации

4.Создание учебного теста

5. Создание сайта

**Задание 1. Создание визитной карточки проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Содержание | Полнота, методическая грамотность заполнения, соответствие теме всех компонентов проекта | 2/7 |
| Речевое оформление | 1/3 |

**Задание 2. Создание презентации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Единство формы и содержания | информация должна отражать цели самостоятельной работы ученика над учебной темой или учебным разделом проекта, быть точной, полной, полезной и актуальной; использование научной терминологии; отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок | 2/5 |
| оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации, текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами, изображения в презентации интересны и соответствуют содержанию | 1/3 |
| все ссылки работают, диаграммы и таблицы выполнены и размещены корректно) | 0/2 |

**Задание 3. Создание электронной публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Содержание | информация точна, проверена, имеет завершенный характер, может использоваться в учебной деятельности, соответствует теме проекта, отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки | 2/5 |
| Общий дизайн | оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации, текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами, изображения в презентации интересны и соответствуют содержанию | 1/3 |
| Диаграммы, таблицы, ссылки | все ссылки работают, диаграммы и таблицы выполнены и размещены корректно | 0/2 |

**Задание 4. Создание учебного теста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Содержание | представлены все формы тестовых заданий | 1/3 |
| все задания составлены корректно, соответствуют возрасту обучающихся, формулировки однозначны, понятны, информация проверена, содержание тестовых заданий соответствует теме проекта | 1/5 |
| тестовые задания оформлены в соответствии с правилами представления того или иного типа заданий | 1/2 |

**Задание 5. Создание веб-сайта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Полнота содержания и ход работы учащихся по проекту | соответствуют ли полученные в итоге работы материалы целям и задачам, заявленным при разработке проекта; создана ли на сайте система общения участников проекта | 1/4 |
| Содержание представленной на веб-сайте самостоятельной работы учащихся | 1/2 |
| Корректность оформления веб-сайта и его внешний вид | отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, использование соответствующей научной терминологии | 1/2 |
| навигация, общий дизайн, графические изображения, текст, цвет и фон, списки и таблицы | 1/2 |