Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

Институт педагогики и психологии образования

Департамент методики обучения

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины / курса | Уровень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | | Количество часов в учебном план | | Форма отчетности | Курс, семестр | |
| **Методика обучения чтению в начальной школе** | бакалавриат | вариативной части ОП, курс по выбору | | 72 | | зачёт | 4 к., 8 сем.  ПОБ НАЧ ОЗ,  ПОБ НАЧ ОВ | |
| **Смежные дисциплины по учебному плану:** | | | | | | | | |
| «Внеурочная деятельность в области филологии», «Методика обучения и воспитания младших школьников» | | | | | | | | |
| **БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ** | | | | | | | | |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | | | Виды текущей аттестации | | Аудит или внеаудитор-ная | | количество баллов | |
| миним. | макс. |
| Формирование техники чтения младших школьников / | | | Защита презентации (фрагмент урока «Формирование правильности и беглости чтения учащихся») | | ауд. | | 8 | 14 |
| Формирование у младших школьников осознанности чтения (10 вопросов для организации работы учащихся по освоению ими разных видов информации текста) / | | | Проектирование работы по формированию у младших школьников навыков понимания текста (выступление с презентацией) | | ауд. | | 7 | 10 |
| Проектирование подготовительной работы к восприятию текста художественного произведения на уроке литературного чтения / **использование контента МЭШ** | | | Защита презентации (фрагмент урока литературного чтения «Подготовка к восприятию текста художественного произведения младшими школьниками») | | внеауд.и ауд. | | 7 | 10 |
| Организация словарно-лексической работы на уроке литературного чтения / **размещение в МЭШ атомарного контента** | | | Подготовка фрагмента урока литературного чтения, защита проекта | | ауд. | | 7 | 10 |
| **Урок литературного чтения: использование контента МЭШ и размещение в МЭШ атомарного контента** | | | Подготовка презентации, защита проекта | | внеауд.и ауд. | | 14 | 23 |
| Работа на практическом занятии: участие в обсуждении вопросов, выполнение практических заданий | | | Учебная дискуссия,  выполнение практ. внеурочная заданий | | Ауд. | | 8 | 14 |
| **Итого:** | | | | | | | **51** | **81** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** | | | | | | | | |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | | | Виды текущей аттестации | | | Аудитор или внеауд | Количество баллов | |
| миним. | макс. |
| Участие в образовательном событии: научно-практические конференции «**Начальное филологическое образование и подготовка учителя**»/ «Ребенок в пространстве мегаполиса» | | | Написание статьи и выступление с ней на секции  (сертификат) | | | аудиторная | 0 | 19 |
| Участие в качестве слушателя  (сертификат) | | | аудиторная | 0 | 10 |
| \*Текст мини-эссе по результатам участия в конференции | | | внеаудит. | 3 | 9 |
| **Итого:** | | | | | | |  | **19** |
| **Всего:** | | | | | | | **100** | |