

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ В МЭШ

Как избежать распространенных  
ошибок при создании материала



# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I.</b>	<b>ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТОЧКИ АТОМАРНОГО КОНТЕНТА .....</b>	<b>СТР. 2</b>
<b>II.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. АТОМАРНЫЙ КОНТЕНТ .....</b>	<b>СТР. 5</b>
<b>III.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. АТОМАРНЫЙ КОНТЕНТ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....</b>	<b>СТР. 7</b>
<b>IV.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. ТЕСТ .....</b>	<b>СТР. 8</b>
<b>V.</b>	<b>СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ .....</b>	<b>СТР. 11</b>
<b>VI.</b>	<b>СЦЕНАРИЙ УРОКА .....</b>	<b>СТР. 12</b>
<b>VII.</b>	<b>ОФОРМЛЕНИЕ И НАПОЛНЕНИЕ СЦЕНАРИЯ .....</b>	<b>СТР. 13</b>
<b>VIII.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ .....</b>	<b>СТР. 16</b>
<b>IX.</b>	<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТЕНТУ МЭШ .....</b>	<b>СТР. 17</b>

# ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТОЧКИ АТОМАРНОГО КОНТЕНТА

## ШАГ 1.

ЗАПОЛНИТЕ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О МАТЕРИАЛЕ:  
УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ

Название\*

Введите название

Описание

Добавьте описание

Тип содержимого\* Выберите тип

Параллель\*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет\*

Выберите предмет

Тема\* + Выбрать тему

Удалить связь

+ Добавить предмет

Название материала соответствует содержанию.  
На конце названия точки не ставятся.  
Указывать класс и УМК не нужно.

## ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ

Выбор темы

Отображаются темы по уровню образования ООО

Темы

- Глагол как часть речи
- Имя прилагательное как часть речи
- Имя существительное как часть речи
- Лексика и фразеология
- Лексикология. Фразеология
- Морфемика. Орфография
- Морфология и орфография. Глагол
- Морфология и орфография. Деяпричастие

Дидактические единицы

- Качественные, относительные, притяжательные прилагательные
- Полные и краткие прилагательные
- Правильное имя прилагательных
- Род имен прилагательных
- Склонение имен прилагательных
- Степени сравнения имен прилагательных

Выбранные темы

- Имя прилагательное как часть речи
- Качественные, относительные, притяжательные прилагательные

Название\*

Иллюстрация к стихотворению А.С. Пушкина "Зимнее утро"

Описание

Это изображение позволит проиллюстрировать пейзаж стихотворения А.С. Пушкина "Зимнее утро".

Тип содержимого\* Фотография

Параллель\*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет\*

Литература

Тема\* Поэзия и повести А.С. Пушкина  
Любовная лирика Пушкина А.С.

## ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ АТОМАРНОГО КОНТЕНТА

СМОТРЕТЬ



ОПИСАНИЕ НЕ ДУБЛИРУЕТ НАЗВАНИЕ, СОДЕРЖИТ ИНФОРМАЦИЮ И КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА О МАТЕРИАЛЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ТОЧКОЙ.

## ШАГ 2.

ЗАПОЛНИТЕ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О МАТЕРИАЛЕ: УКАЖИТЕ ПАРАЛЛЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, ТЕМЫ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, А ТАКЖЕ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Тип содержимого\* Картина

Параллель\* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет\* Изобразительное искусство

Тема\* + Выбрать тему

+ Добавить предмет

Уровень изучения Базовый

Авторские права  Являюсь автором

### УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Укажите уровень изучения в соответствии с предметными результатами (базовый или углублённый).

Название\* Портрет В.М. Васнецова

Описание Картина русского художника XIX в.

Тип содержимого\* Картина

Параллель\* Карта Картина Рисунок Схема Таблица

Предмет\* Выберите пр

Тема\* + Выбрать тему

+ Добавить предмет

### ПАРАЛЛЕЛЬ, ПРЕДМЕТ

Укажите тип содержимого. Выберите одну или несколько параллелей. Укажите предмет.

Выбор темы

Отображаются темы по уровню образования ООО и предмету Русский язык

Дидактические единицы

Имя прилагательное

Морфологический разбор имени прилагательного

Правписание прилагательных

Разряды имен прилагательных по значению (1)

Степени сравнения имен прилагательных

Причисляемые прилагательные

Относительные прилагательные

Качественные прилагательные

Выбранные темы

Морфология и орфография. Имя прилагательное ✗

Разряды имен прилагательных по значению ✗

Качественные прилагательные ✗

Применить Сбросить настройки

### ТЕМА И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

Укажите тему, а также дидактические единицы, которые в полном объеме раскрыты в содержании материала.

## ШАГ 3.

### ОФОРМИТЕ АВТОРСТВО МАТЕРИАЛА ПРАВИЛЬНО

*Вы являетесь автором, если сами составили задания, создали фотографию, видео, коллаж или другой материал.*

#### АВТОРСКИЕ ПРАВА

← Я ↻ [uchebnik.mos.ru](https://uchebnik.mos.ru) Библиотека МЭШ 1К отзывов

+ Добавить предмет

Уровень изучения Базовый

**Авторские права**

Являюсь автором материала

Привязка тегов: #качественныеприлагательные ✕

Введите название тега Добавить

Папка для хранения материала

Выберите папку Моя корзина

Создать Отменить

#### ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ

**Загрузил(а):** ФИО

**Школа автора:** Название образовательной организации

**Автор:** Российская национальная платформа открытого образования.  
Курс «Концепции современного естествознания» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

**Источник:** ссылка

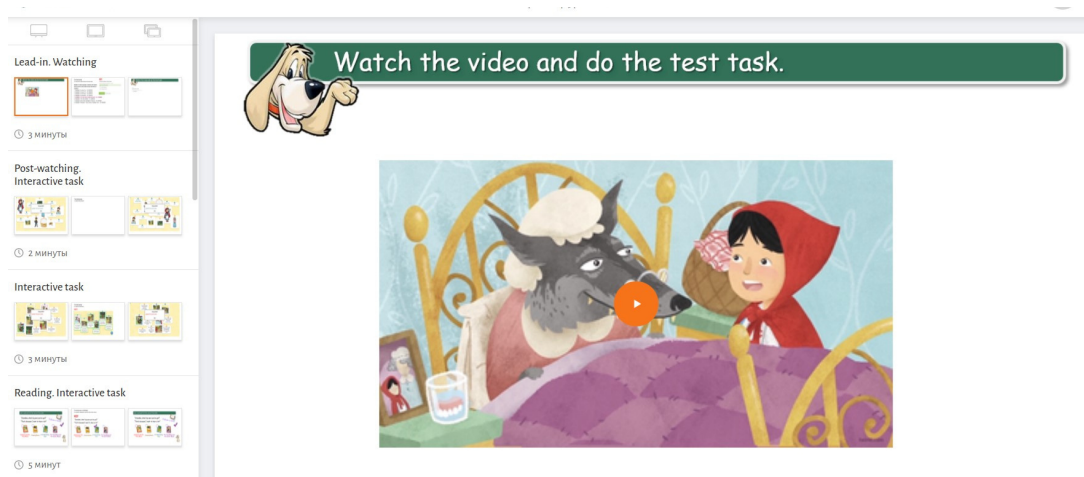


ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ АВТОРОМ МАТЕРИАЛА, ТО В СТРОКЕ "АВТОР" НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ ТОГО, КТО РАЗМЕСТИЛ ДАННЫЙ МАТЕРИАЛ В ОТКРЫТОМ ИСТОЧНИКЕ. А В СТРОКЕ "ССЫЛКА НА..." РАЗМЕЩАЕТСЯ URL ИЗОБРАЖЕНИЯ, ВИДЕОМАТЕРИАЛА.

# СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. АТОМАРНЫЙ КОНТЕНТ

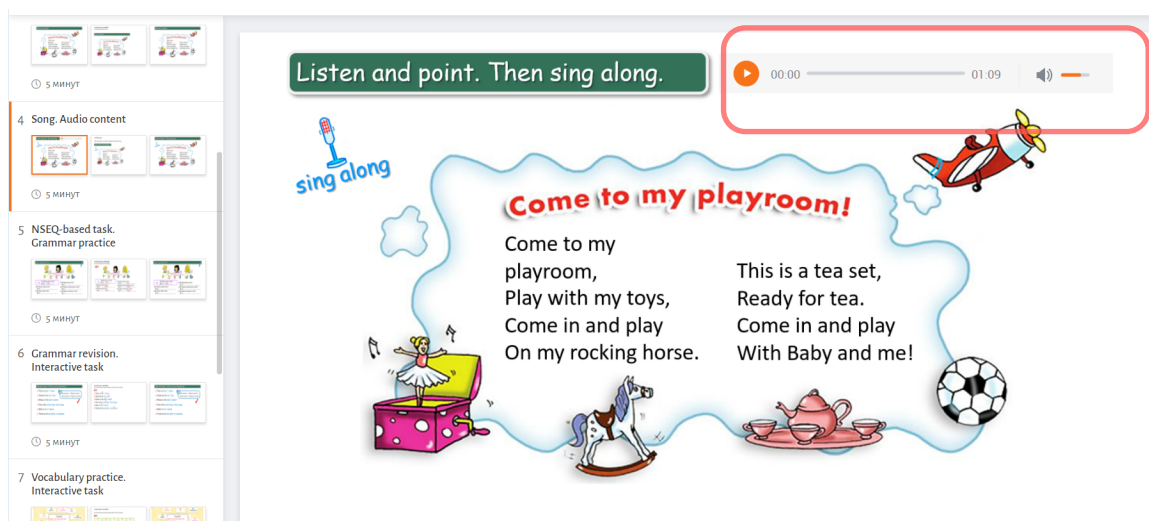
Материал должен иметь разрешение не менее 480 по короткой стороне. Иначе на экране доски изображение будет нечётким. Видеоматериал не может длиться более 30 минут. Текст видеоряда и закадровая речь должны соответствовать правилам современного русского языка.

## ВИДЕОМАТЕРИАЛ



Самое важное в аудиоматериале – качественный звук без посторонних шумов и ошибок в речи. Аудиофрагмент длится не более 25 минут. Видео- и аудиоматериалы оформляются в соответствии с требованиями.

## АУДИОМАТЕРИАЛ



НЕДОПУСТИМЫ НЕКАЧЕСТВЕННЫЙ ЗВУК И ПОСТОРОННИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА ЭКРАНЕ, ИСКЛЮЧЕНИЕ СОСТАВЛЯЮТ ЛОГОТИПЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ КАНАЛОВ И КРУПНЫХ УЧЕБНЫХ САЙТОВ.

На изображении и видео должны отсутствовать водяные знаки, посторонние надписи (за исключением логотипов телевизионных каналов и образовательных программ).

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

АБИТУРИЕНТАМ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ **ОБРАЗОВАНИЕ** НАУКА КУЛЬТУРА СПОРТ

Институт содержания, методов и технологий образования Главная / ИСМИТО

Главная института  
Об институте  
Новости  
Фото и Видео  
Сотрудники  
Отделы  
Документы

МЕРОПРИЯТИЯ ДЕКАБРЯ  
ДЛЯ МОСКОВСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

Институт содержания, методов и технологий образования

109316, Москва, Волгоградский проспект, дом 46Б  
info-mes@mgpu.ru - консультационная поддержка МЭШ  
ismto@mgpu.ru

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕД. СЕССИИ МЕТОДИЧЕСКИЕ КЛУБЫ АВТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

Взаимное притяжение и отталкивание молекул Видео 10-11 классы

Описание: Тепловое движение молекул.

infourok.ru

Рейтинг: ★★★★★ 0,0 (0) Просмотры: 6

В избранное Поделиться



ЕСЛИ В ИЗОБРАЖЕНИИ ЕСТЬ ТЕКСТ ИЛИ ТЕКСТОВЫЕ ФРАГМЕНТЫ, ОНИ НЕ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ ОШИБКИ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ, ФАКТИЧЕСКИЕ ИЛИ ЛОГИЧЕСКИЕ).

# СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. АТОМАРНЫЙ КОНТЕНТ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## ШАГ 1. СОЗДАЙТЕ ЗАДАНИЕ. ЗАПОЛНИТЕ ГРАФЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ.

Тестовое задание состоит из одного вопроса. В зависимости от образовательной задачи используйте возможность вставки аудио-, видеоматериалов, текста или формул в вопрос. Форму ответа Вы можете выбрать из 12 предлагаемых программой вариантов. Изображения, аудио- и видеоматериалы предварительно необходимо загрузить в библиотеку МЭШ.

## ШАГ 2. ПЕРЕЙДИТЕ К НАСТРОЙКАМ, ЗАПОЛНИТЕ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ



ОПИСАНИЕ В ДАННОМ КОНТЕНТЕ НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ И ДИСТРАКТОРЫ СОГЛАСУЮТСЯ В ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ.



# СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. ТЕСТ

## ШАГ 1.

В РАЗДЕЛЕ "О ТЕСТЕ" ЗАПОЛНИТЕ СТАНДАРТНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
О КОНТЕНТЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ.

The screenshot shows the 'Редактор тестов' (Test Editor) interface. The left sidebar contains a menu with 'О тесте' (About the test) selected. The main area is titled 'Новый тест' (New test) and contains the following fields:

- Название теста \*** (Test name): A text input field.
- Описание \*** (Description): A text input field.
- Уровень изучения: \*** (Learning level): Radio buttons for 'Базовый' (Basic) and 'Углублённый' (Advanced). 'Базовый' is selected.
- Параллель \*** (Parallel): A row of 11 circular buttons numbered 1 to 11.
- Предмет \*** (Subject): A dropdown menu with 'В' (Math) selected.

## ШАГ 2.

ПЕРЕЙДИТЕ ВО ВКЛАДКУ "ПАРАМЕТРЫ ТЕСТА". ВЫ МОЖЕТЕ УСТАНОВИТЬ  
НУЖНОЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ЗАДАНИЙ, КОЛИЧЕСТВО ВАРИАНТОВ  
И ПОПЫТОК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ЗАДАЧЕ (КОЛИЧЕСТВО ПОПЫТОК НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ РАВНО 0).

The screenshot shows the 'Параметры теста' (Test Parameters) form. The left sidebar has 'Параметры теста' (Test Parameters) selected. The main area contains the following fields:

- Количество блоков теста \*** (Number of test blocks): Input field with value 1.
- Длительность теста в минутах \*** (Test duration in minutes): Input field with value 30.
- Количество вариантов теста \*** (Number of test variants): Input field with value 1.
- Количество попыток прохождения \*** (Number of attempts): Input field with value 0.
- Параметры доступа к конструктору** (Access parameters): A checkbox labeled 'Доступ в конструктор только учителям' (Access to the constructor only for teachers) is checked.

\* - Поля для ввода и выбора, помеченные звездочкой, обязательны для заполнения



Для нескольких вариантов теста  
нужно достаточное количество заданий.

### ШАГ 3.

ВО ВКЛАДКЕ "ЗАДАНИЯ" СОЗДАЙТЕ НЕОБХОДИМОЕ КОЛИЧЕСТВО БЛОКОВ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ВЫБРАННЫМ ТЕМАМ. ДАЙТЕ КАЖДОМУ БЛОКУ НАЗВАНИЕ.

Название	Вопросы	Вес
Блок без названия	0(0)	100
Блок без названия	0(0)	0

Название \*  
Блок без названия

Вес \*  
100

Количество заданий, используемых в варианте \*  
0

Геометрия (COO): \* + ВЫБРАТЬ ТЕМУ

Задания в блоке (0)

Вопросы в блоке должны соответствовать выбранным Дидактическим единицам. После создания всех блоков выставите вес с учётом сложности и уровня заданий (задания базового уровня, задания повышенного уровня сложности).

Вопрос: \*  
Установите соответствие между изображением и названием цветка.

Форма ответа: Установление соответствия

Задание: \*  
Задание № 1 → Ответ № 1  
Лютик



ТЕСТ В ФОРМАТЕ ЦДЗ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ НЕ МЕНЕЕ 10 ЗАДАНИЙ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ МЕНЕЕ 5 ЗАДАНИЙ.

Задание можно сформулировать в виде вопросительного или повествовательного предложения.

Редактор тестов У Чёрного моря. [Назад к редактированию](#)

О тесте

Параметры теста


Задания

Предпросмотр >


1 / 6 [Завершить тест](#)

Вопрос  
Какие растения Черноморского побережья Кавказа внесены в Красную книгу России?  
Укажите один или несколько правильных вариантов ответа:


Иглица колхидская



Тис ягодный



Самшит колхидский



[Пропустить](#) [Ответить](#)

Редактор тестов Исконно русские слова

О тесте

Параметры теста

Задания

Предпросмотр >

1 / 5

Предпросмотр примера сгенерированного варианта


Вопрос  
Выбери строку, в которой исконно русские слова можно узнать по полногласию:  
Укажите правильный вариант ответа:

озеро, один, олень, оболочка

колючий, летучий, горячий, могучий

ворота, молоко, город, дерево

одежда, надежда, горожанин, вожак





ЕСЛИ ОТВЕТОМ НА ЗАДАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ТО ОНО ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ И ИМЕТЬ КОНЕЧНЫЙ ЗНАК.

# СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

## ШАГ 1.

СОЗДАЙТЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ, НАПРИМЕР, НА ПЛАТФОРМЕ LEARNINGAPPS.ORG.



## ШАГ 2.

СОХРАНИТЕ ПРИЛОЖЕНИЕ НА СВОЙ КОМПЬЮТЕР. СОЗДАННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ОФОРМЛЕНО В ВИДЕ ZIP-АРХИВА, СОДЕРЖАЩЕГО РЕАЛИЗУЮЩУЮ ЕГО СОВОКУПНОСТЬ HTML5, CSS, JS, МУЛЬТИМЕДИА ФАЙЛОВ. В КОРНЕВОЙ ДИРЕКТОРИИ АРХИВА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬСЯ ФАЙЛ INDEX.HTML, ПРИ ОТКРЫТИИ КОТОРОГО ЗАПУСКАЕТСЯ ПРИЛОЖЕНИЕ.

Использовать упражнение

Сообщить о проблеме

Интернет-ссылка:

Во весь экран:

Встроить:



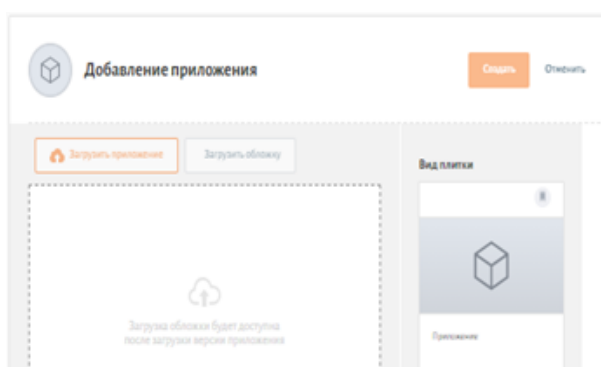
SCORM iBooks Author



QR-Code

## ШАГ 3.

ЗАПОЛНИТЕ КАРТОЧКУ МАТЕРИАЛА, ТОГДА КНОПКА "СОЗДАТЬ" СТАНЕТ АКТИВНОЙ И МОЖНО ЗАГРУЗИТЬ МАТЕРИАЛ. ВЫБИРАЯ ОБЛОЖКУ, ПОМНИТЕ, ЧТО ОНА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ВСЕМ ТРЕБОВАНИЯМ К КОНТЕНТУ МЭШ.



Название\*

Описание\*

Категория\*

Параграфы\*

Предмет\*

Тема\*

[Закрыть форму](#)

МАСТЕР-КЛАСС «КАК СОЗДАТЬ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В МЭШ?»

СМОТРЕТЬ

*Помните, что интерактив создается на этапе сценария урока при помощи конструктора.*

# СЦЕНАРИЙ УРОКА

## ШАГ 1.

В СВОЙСТВАХ УРОКА НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОЗДАВАЕМОМ СЦЕНАРИИ: НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ С КЛЮЧЕВЫМИ СЛОВАМИ. ПОСЛЕ ЭТОГО ЗАГРУЗИТЕ ОБЛОЖКУ УРОКА.

Свойства урока

Создать урок Отменить

Основная информация Работа в конструкторе Дополнительная информация

Название урока\*

Введите название урока

Описание

Добавьте описание к уроку

Загрузить обложку

Морфологический уровень языка

Сценарий урока СОО

Описание: Урок направлен на повторение и обобщение единиц морфологического уровня, а также отработку умений решать орфографические задачи, связанные с использованием данных единиц языка. Опорные слова: морфологический уровень языка, части речи.

Этапы урока:

1. Повторение изученного
2. Проблемная ситуация. Работа в группах
3. Повторение основных понятий
4. Самостоятельные части речи
5. Служебные части речи
6. Задания формата ЕГЭ
7. Работа с текстом. Задания формата НИКО
8. Работа со словарем

Морфологический урок

Русский язык

*Урок состоит из 6 и более этапов.  
Каждый этап должен иметь название и длительность.  
Общая длительность – не менее 40 минут (для НОО – не менее 30).  
На конце названий этапов точки не ставятся.*

## ВИДЕОИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ СЦЕНАРИЯ УРОКА

СМОТРЕТЬ



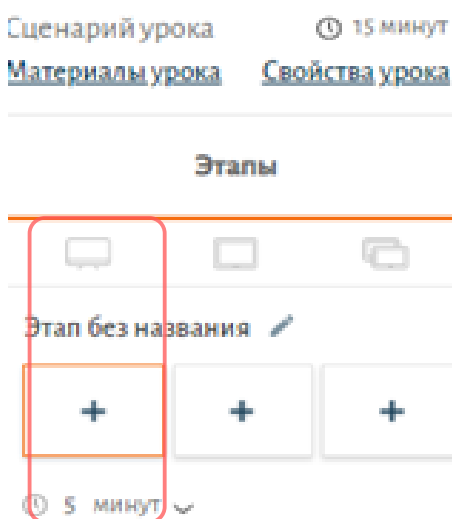
КАЖДЫЙ СЛАЙД НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ СВОИМ СОДЕРЖАНИЕМ. К РАЗМЕЩЁННЫМ В СЦЕНАРИИ ИЗОБРАЖЕНИЯМ, ВИДЕО- АУДИОМАТЕРИАЛАМ, ТЕКСТАМ ДОЛЖНО БЫТЬ ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

# ОФОРМЛЕНИЕ И НАПОЛНЕНИЕ СЦЕНАРИЯ

## ШАГ 2.

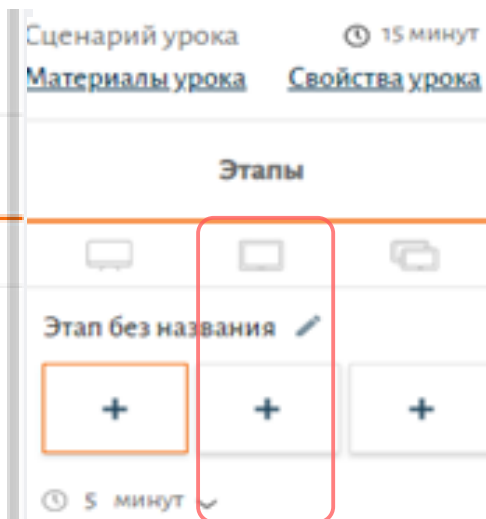
ОТКРОЙТЕ КОНСТРУКТОР УРОКА. ПОЛЬЗУЯСЬ ПОШАГОВОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ, ЗАПОЛНИТЕ МАТЕРИАЛОМ КАЖДЫЙ СЛАЙД НА КАЖДОМ ЭТАПЕ. НАЗОВИТЕ ЭТАПЫ В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАНИЕМ ЭТАПА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

### ДИАЛОГОВАЯ ДОСКА



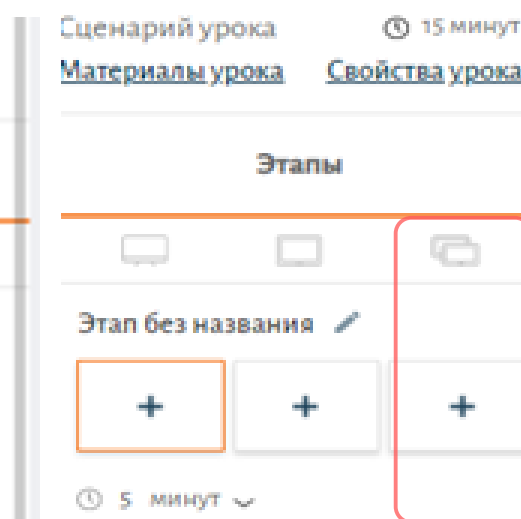
На диалоговой доске размещается иллюстративный материал, материалы по ключевым вопросам урока, а также задания для всего класса, видео- и аудиоматериалы.

### ПЛАНШЕТ УЧИТЕЛЯ



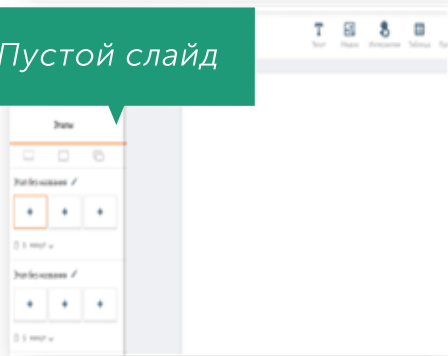
На каждом этапе на планшете учителя необходимо методическое сопровождение, включающее ответы на все вопросы и задания.

### ПЛАНШЕТ УЧЕНИКА

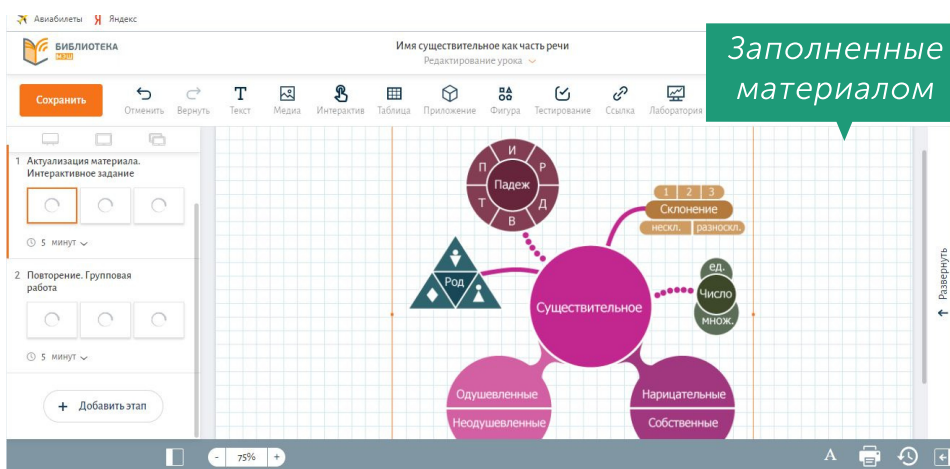


На планшете ученика должны быть задания для учащихся: вопросы, тестовые задания, приложения. Видео- и аудиоматериалы не размещаются на планшете ученика.

Пустой слайд



Заполненные материалы



РАЗРАБОТАННЫЙ ВАМИ СЦЕНАРИЙ НЕ ТОЛЬКО ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ, НО И МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. ВЫСТРАИВАЙТЕ ДИАЛОГ УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКОМ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО СЦЕНАРИЯ.

Размер шрифта в текстовых фрагментах – не менее 22 пт.  
Цвета шрифта и фона сочетаются и достаточно контрастны.  
Заполняя урок материалом, не забывайте сохранять изменения  
на каждом этапе.

Сохранить

Отменить Вернуть Текст Медиа Интерактив Таблица Приложение Фигура Тестирование Ссылка Лаборатория Параграф Шаблоны Сетка

1 Актуализация материала. Интерактивное задание

2 Повторение. Групповая работа

Разделитесь на 4 группы.

**Задания**

- 1 группа: запишите собственные и нарицательные существительные, которые можно найти в классной комнате (по 7 существительных на каждую грамматическую категорию).
- 2 группа: запишите одушевлённые и неодушевлённые существительные (по 7 слов на каждую категорию), которые можно найти в классной комнате.
- 3 группа: запишите по 5 существительных мужского, женского и среднего рода.
- 4 группа: запишите по 5 существительных 1, 2 и 3 склонения существительных, которые можно найти в классе.

**Ответы**

- 1 группа: Анна Павловна, Вася, Маша, Катя, партa, доска, стул, ручка.
- 2 группа: учитель, ученик, ученица, девочка, мальчик, мел, маркер, портрет.

Шрифт на одном слайде может быть не более двух цветов.  
Фон текстового фрагмента лучше сделать прозрачным,  
чтобы текст был хорошо виден. Материал должен  
соответствовать возрасту учащихся.

Watch the video and do the test task.

Listen and read the text. Complete the poster.

**WANTED**

Name: \_\_\_\_\_

**Appearance**

Eyes: \_\_\_\_\_

Fur/Skin: \_\_\_\_\_

**Other information**

Claws: \_\_\_\_\_

Crime: \_\_\_\_\_

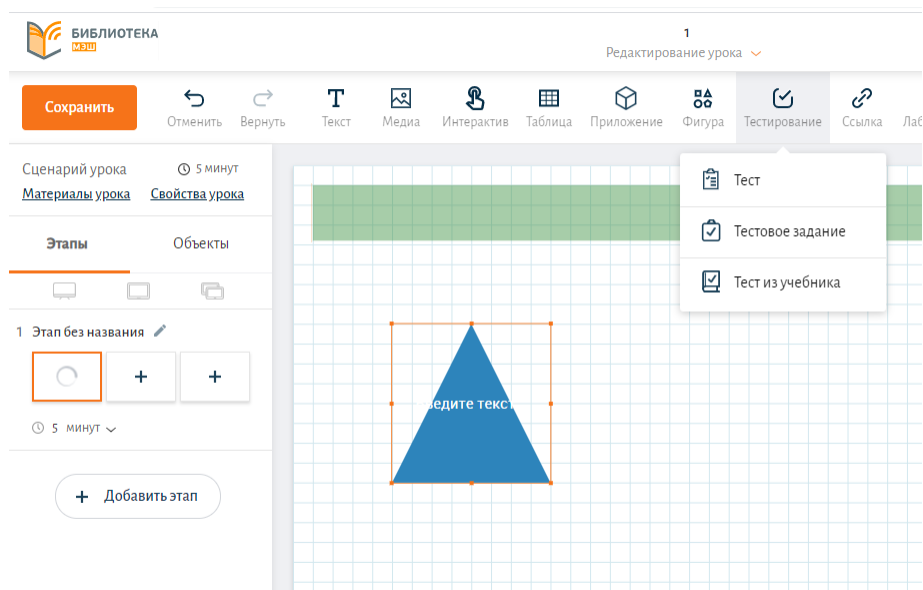
Last known whereabouts: \_\_\_\_\_

Mr Wolf had razor-sharp claws, teeth as sharp as knives and a wicked smile. He licked his lips and growled menacingly. As his pointed ears listened carefully, his piercing, yellow eyes glared into the distance, watching out for the unsuspecting little girl to wander by. When he finally saw her, his long, grey snout folded into a cruel smile.



В УРОКЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ МЕНЕЕ 5.  
ОБЯЗАТЕЛЬНО РАЗМЕЩЕНИЕ ТЕКСТОВОГО, АУДИО- ИЛИ ВИДЕОМАТЕРИАЛА.

Проверьте наличие всех заданий  
в соответствии с требованиями к уроку



В сценарии урока обязательно наличие интерактивного, группового заданий, а также заданий, аналогичных формату ГИА/ВПР и национальным или международным исследованиям качества образования.

С ОБРАЗЦАМИ И СПЕЦИФИКАЦИЕЙ ЗАДАНИЙ ГИА/ВПР  
ВЫ МОЖЕТЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ

НА САЙТЕ  
ФИОКО

НА САЙТЕ  
ФИПИ

ИНФОРМАЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ РАЗМЕЩЕНА НА САЙТЕ ИНСТИТУТА СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

СМОТРЕТЬ

По возможности рекомендовано использовать задания,  
связанные с регионом проживания, а также задания  
междисциплинарного характера.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С ВИДЕОМАТЕРИАЛОМ В КАТАЛОГЕ МЭШ  
"СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБЪЕКТА В УРОКЕ"

СМОТРЕТЬ



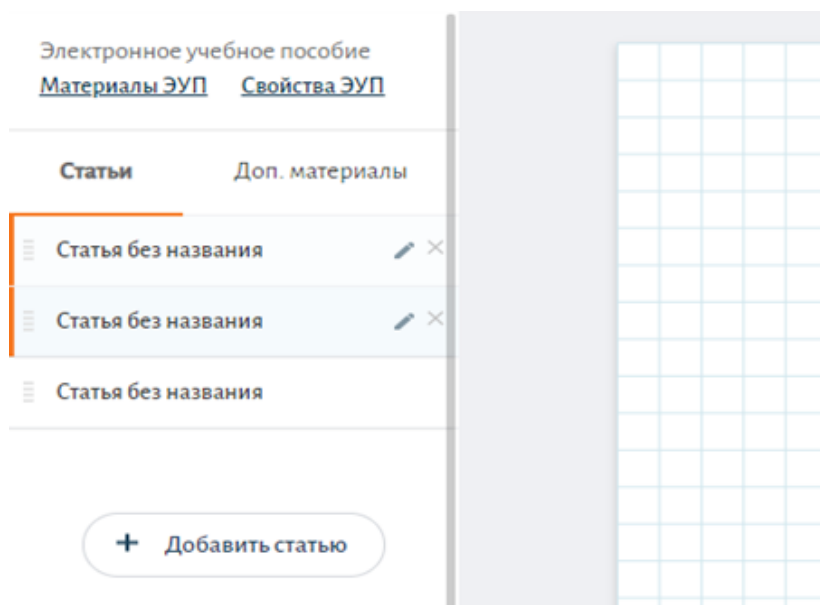
В КАЖДОМ УРОКЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО ТЕСТА  
ИЛИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ.



# СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА. ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

## ШАГ 1.

В СВОЙСТВАХ ЭУПа НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ ОСНОВНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О СОЗДАВАЕМОМ МАТЕРИАЛЕ: НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ С КЛЮЧЕВЫМИ СЛОВАМИ. ПОСЛЕ ЭТОГО ЗАГРУЗИТЕ ОБЛОЖКУ ЭУПа.



*В ЭУП должна быть структура, состоящая из статей и параграфов.*

## ШАГ 2.

СОЗДАЙТЕ СТРУКТУРУ ЭУПа: СТАТЬИ И ПАРАГРАФЫ

СОЗДАТЬ

## ШАГ 3.

ЗАПОЛНИТЕ КАЖДЫЙ ПАРАГРАФ ЭУПа ВСЕМИ НЕОБХОДИМЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (ОНИ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ В ЗАКЛЮЧЕНИИ)



В КАЖДОМ ПАРАГРАФЕ, КАК И В СЦЕНАРИИ УРОКА, ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ: АУДИО/ВИДЕО, ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ, ФОРМАТА ГИА/ВПР И ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНТЕНТУ МЭШ



**СОДЕРЖАНИЕ ЛЮБОГО КОНТЕНТА  
НЕ ДОЛЖНО ПРОТИВОРЕЧИТЬ ПОЛОЖЕНИЯМ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2010 Г.  
№ 436-ФЗ «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,  
ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»  
(ОТСУТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОБУЖДАЮЩЕЙ ДЕТЕЙ  
К СОВЕРШЕНИЮ ДЕЙСТВИЙ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ  
УГРОЗУ ИХ ЖИЗНИ И (ИЛИ) ЗДОРОВЬЮ)**

ФЗ № 436-ФЗ

## **ПОЯСНЕНИЕ:**

*материалы, побуждающие детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью; призывающие к экстремизму и терроризму; способные вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством; обосновывающие или оправдывающие допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающие осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным; отрицающие семейные ценности и формирующие неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; оправдывающие противоправное поведение; содержащие нецензурную брань.*



## ОТСУТСТВУЮТ ФАКТИЧЕСКИЕ И (ИЛИ) ЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

### ПОЯСНЕНИЕ:

*все факты и логические построения, приведённые в материале, должны быть верны, а также даны правильные ссылки на заимствованные материалы, задания соответствуют выбранному формату, на изображениях и видео отсутствуют посторонние надписи.*

## СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ДОСТУПНО И ПОНЯТНО ОБУЧАЮЩИМСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЛА, НАЦИОНАЛЬНОСТИ И МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ

### ПОЯСНЕНИЕ:

*текстовый материал сценария соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик, языков народов Российской Федерации; язык изложения понятен, соответствует возрастной группе, и (или) учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

## СОДЕРЖАНИЕ СЦЕНАРИЯ УРОКА НЕ ПРОТИВОРЕЧИТ ОСНОВАМ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

### ПОЯСНЕНИЕ:

*представлены ключевые и актуальные теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к данной области знаний федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в образовательной организации на данном уровне общего образования, отсутствуют недостоверные факты; материал содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий*



МАТЕРИАЛ БУДЕТ ПРИНЯТ ТОЛЬКО ПРИ СОБЛЮДЕНИИ ВСЕХ ТРЕБОВАНИЙ



ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУКЦИИ  
ПО СОЗДАНИЮ КОНТЕНТА В МЭШ  
ВЫ МОЖЕТЕ НАЙТИ:

НА САЙТЕ ИНСТИТУТА  
СОДЕРЖАНИЯ, МЕТОДОВ И  
ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ МГПУ

В КАТАЛОГЕ  
МЭШ