1. Развитие черепа в филогенезе.
2. Возрастные, половые и индивидуальные особенности черепа.
3. Развитие стопы и кисти в филогенезе.
4. Причины прочности и восстанавливаемости кости. Восстановление кости после перелома.
5. Нарушения роста у детей.
6. Сколиоз и его профилактика
7. Остеопороз и его профилактика.
8. Вывихи – врожденный и привычный.
9. Метод М.М. Герасимова по восстановлению портрета по костям черепа.
10. Методы изучения скелета.
11. Определение соотношения медленных и быстрых мышечных волокон в мышцах и его значение.
12. Грыжи межпозвоночных дисков: причины возникновения, признаки и профилактика.
13. Бодибилдинг и его последствия: за и против бодибилдинга.
14. Влияние невесомости на опорно-двигательный аппарат.
15. Доступная образовательная среда для инвалидов-колясочников и ее требования.
16. Роль И.М. Сеченова в создании рефлекторной теории
17. И.П.Павлов и его роль в науке.
18. А.А.Ухтомский и его принцип доминанты.
19. Механизм передачи нервного импульса в синапсе и воздействие на него в практической медицине.
20. Свойства анализаторов на примере зрительного.
21. Аккомодация и ее нарушения: механизм и последствия.
22. Дальтонизм: причины и проявления.
23. Лимбическая система.
24. Речевые центры головного мозга.
25. Ретикулярная формация и ее значение.
26. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга.
27. Память и виды памяти.
28. Нарушения памяти.
29. Эмоции и их значение.
30. Темперамент и его проявление в детском возрасте. Учет особенностей темперамента ученика в процессе обучения.