

Принципы  
гуманной  
педагогики

Что выбирать?

ИЛИ

Принципы  
авторитарной  
педагогики





Ребенку надо объяснить —  
«Как правильно»  
«Как надо»  
«Как хорошо».



Ребенок воспитывается  
на образах  
(на живых, жизненных  
примерах).

1



Ребенок неполноценный взрослый,  
«чистая доска».

Ребенку надо давать знания, умения, навыки.

2

В ребенке посеяны божественные  
зерна возможностей.  
Ребенок развивается.  
Воспитатели «сорработноки» у Бога.





Ребенок еще маленький и не может  
понять что ему нужно, или полезно.

3

Ребенок очень хочет быть  
взрослым прямо сейчас.





Ребенок должен во всем слушаться  
родителей (учителей, взрослых).

Это лучше для него же.

4



Ребенок хочет следовать своему  
свободному выбору.



Ребенка надо хорошо  
контролировать.



5

Ребенок неподконтрольное  
явление, с которым надо  
жить в гармонии.



Надо найти и  
развивать таланты  
ребенка.

6



Ребенок  
рождается с  
предназначе  
нием.  
Талант  
лишь  
инструмент.



Школьный учитель обязан  
обучать,  
но не любить или воспитывать.

7

Любовь ученика к учителю  
мотивирует ученика.  
Воспитание важнее обучения!

