

Методический комплект для ученика: предметный и метапредметный аспекты

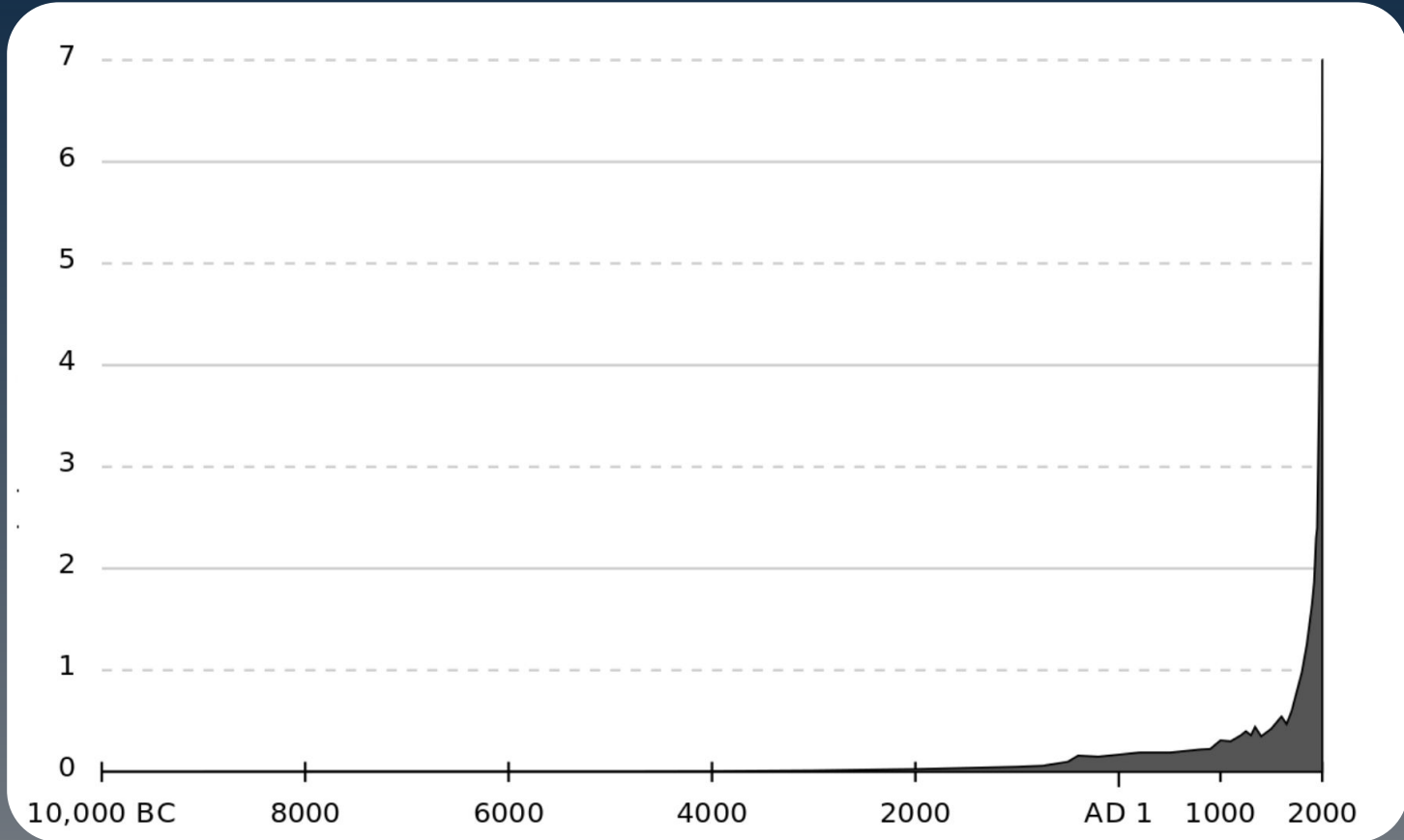
Рекуненко Светлана

Директор Образовательного
центра “ОРИОН”,
эксперт в области построения
образовательных моделей

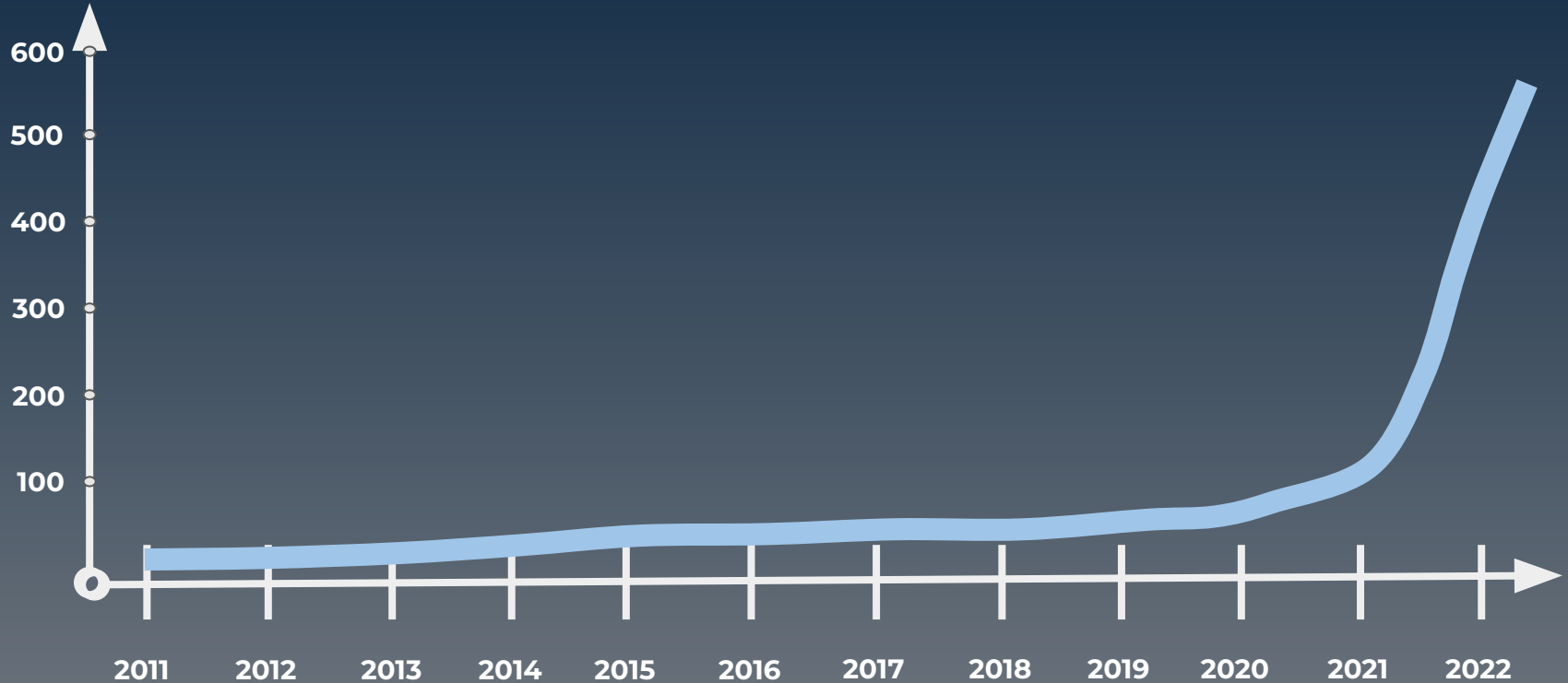
Молоков Антон

Заместитель директора
Образовательного центра
“ОРИОН”,
разработчик авторских курсов-
погружений по истории и
английскому языку

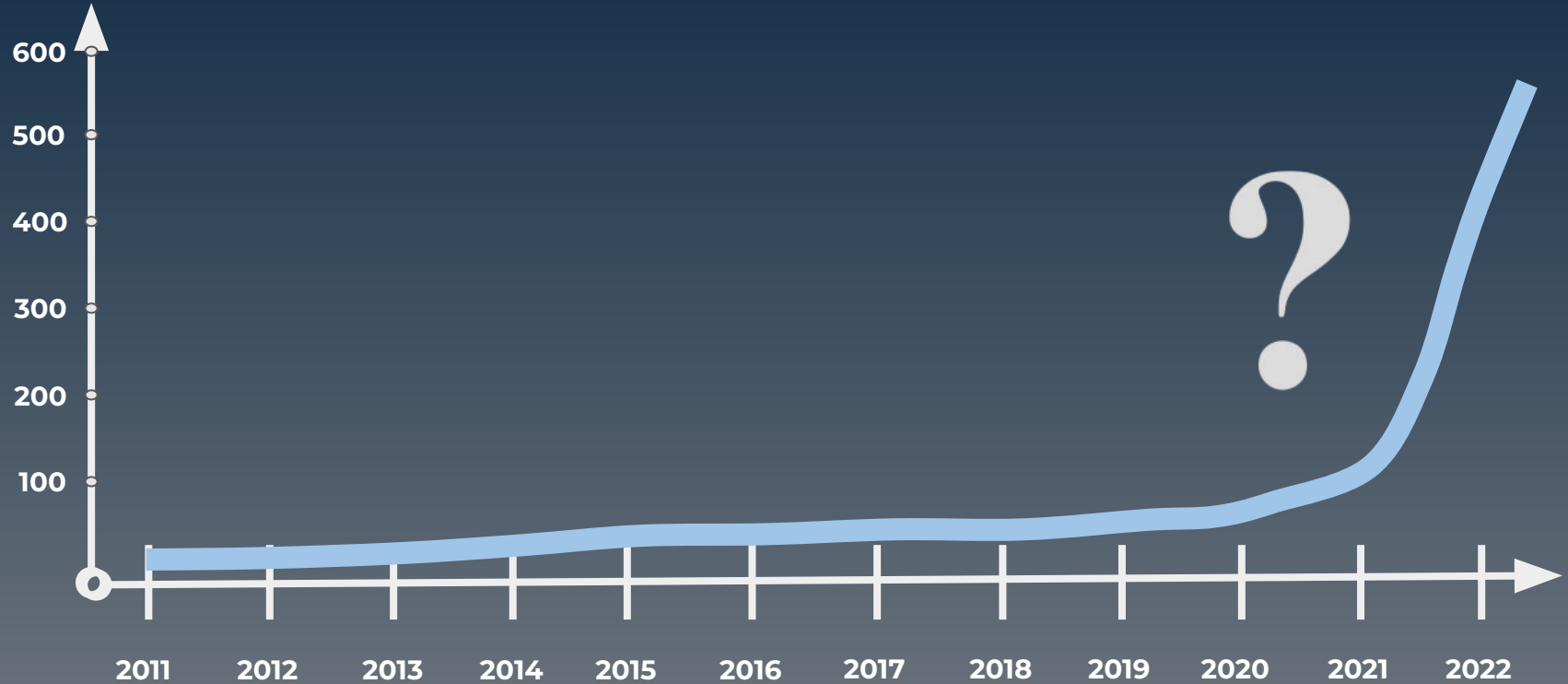
Численность людей на Земле (млрд.)



Численность студентов в ОЦ ОРИОН



Численность студентов в ОЦ ОРИОН



ОРИОН в цифрах

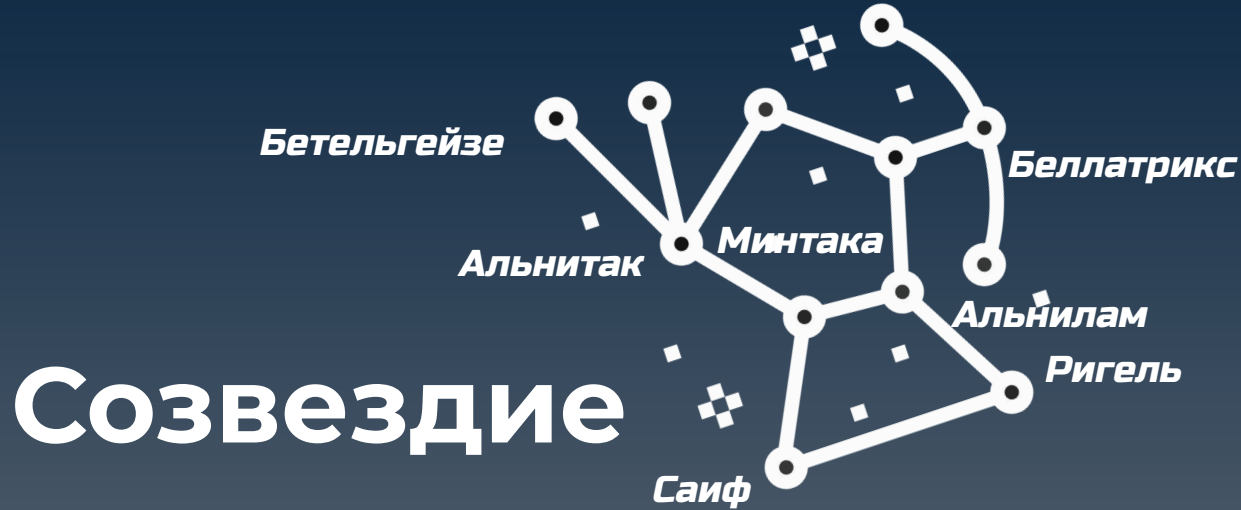
72
преподавателя

580
студентов

112
разработанных
курсов

**314 учебных
занятий
ежедневно**





Альфа
Бета
Гамма
Дельта

Созвездие



Договоримся о понятиях?

Гибрид

от лат. hybrida (варианты:
hibrida, ibrida) «помесь;
ребёнок римлянина и
неримлянки»

организм или клетка,
полученные вследствие
скрещивания генетически
различающихся форм

смешение двух
генетически различных
индивидуумов



Лайм



Кумкват



Лаймкват

Договоримся о понятиях?

Гибридное обучение (hybrid learning) -

обучение с использованием различных форматов,

сочетание форматов очного обучения с различными форматами электронного обучения (асинхронного и/или синхронного)



Договоримся о понятиях?

Гибридное обучение (hybrid learning) - обучение с использованием различных форматов, прежде всего - сочетание форматов очного обучения с различными форматами электронного обучения (асинхронного и/или синхронного)



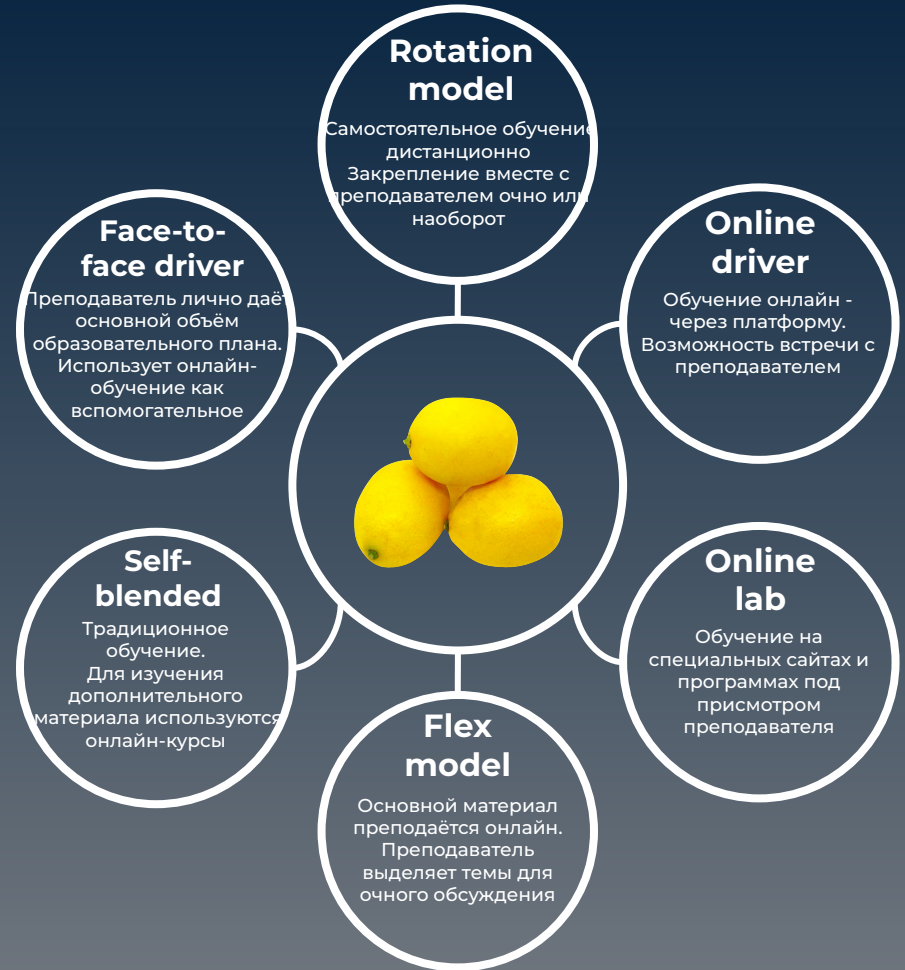
**Гибридное обучение
(hybrid learning)**

**Комбинированное обучение
(mixed-model instruction)**

**Веб-расширенное обучение
(web-enhanced instruction)**

**Смешанное обучение
(blended learning)**

Модели гибридного обучения



Модели гибридного обучения

Rotation model
Самостоятельное обучение дистанционно. Закрепление вместе с преподавателем очно или наоборот



Модели гибридного обучения

Online driver

Обучение онлайн - через платформу.
Возможность встречи с преподавателем



Модели гибридного обучения

Online lab

Обучение на специальных сайтах и программах под присмотром преподавателя



Модели гибридного обучения

Flex model

Основной материал преподаётся онлайн.
Преподаватель выделяет темы для очного обсуждения

МОДЕЛИ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ

Rotation model

Самостоятельное обучение дистанционно
Закрепление вместе с преподавателем очно или наоборот

Online driver

Обучение онлайн - через платформу.
Возможность встречи с преподавателем

Online lab

Обучение на специальных сайтах и программах под присмотром преподавателя

Flex model

Основной материал преподаётся онлайн.
Преподаватель выделяет темы для очного обсуждения

Face-to-face driver

Преподаватель лично даёт основной объём образовательного плана.
Использует онлайн-обучение как вспомогательное

Self-blended

Традиционное обучение.
Для изучения дополнительного материала используются онлайн-курсы

Модели гибридного обучения

Self-blended

Традиционное обучение. Для изучения дополнительного материала используются онлайн-курсы



Модели гибридного обучения

Face-to-face driver

Преподаватель лично даёт основной объём образовательного плана. Использует онлайн-обучение как вспомогательное

МОДЕЛИ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ

Rotation model

Самостоятельное обучение дистанционно
Закрепление вместе с преподавателем очно или наоборот

Face-to-face driver

Преподаватель лично даёт основной объём образовательного плана. Использует онлайн-обучение как вспомогательное

Online driver

Обучение онлайн - через платформу. Возможность встречи с преподавателем

Self-blended

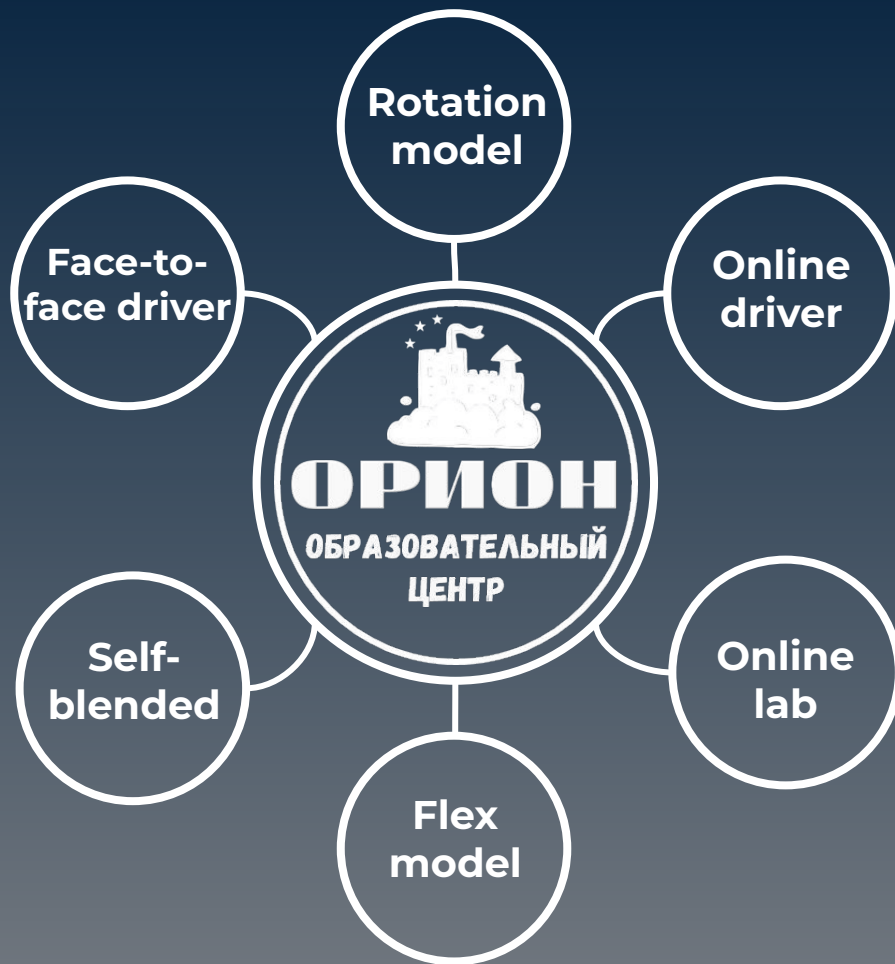
Традиционное обучение. Для изучения дополнительного материала используются онлайн-курсы

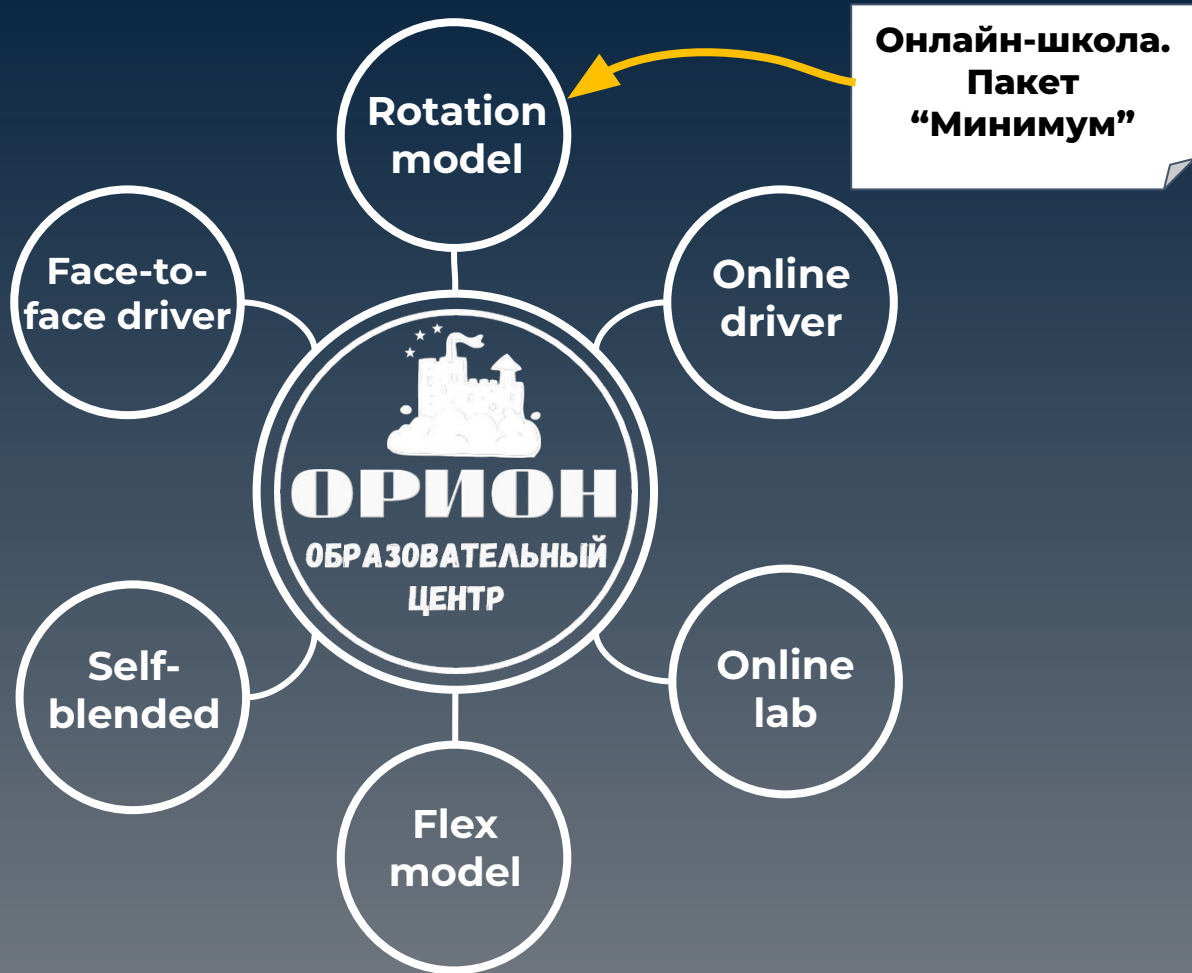
Online lab

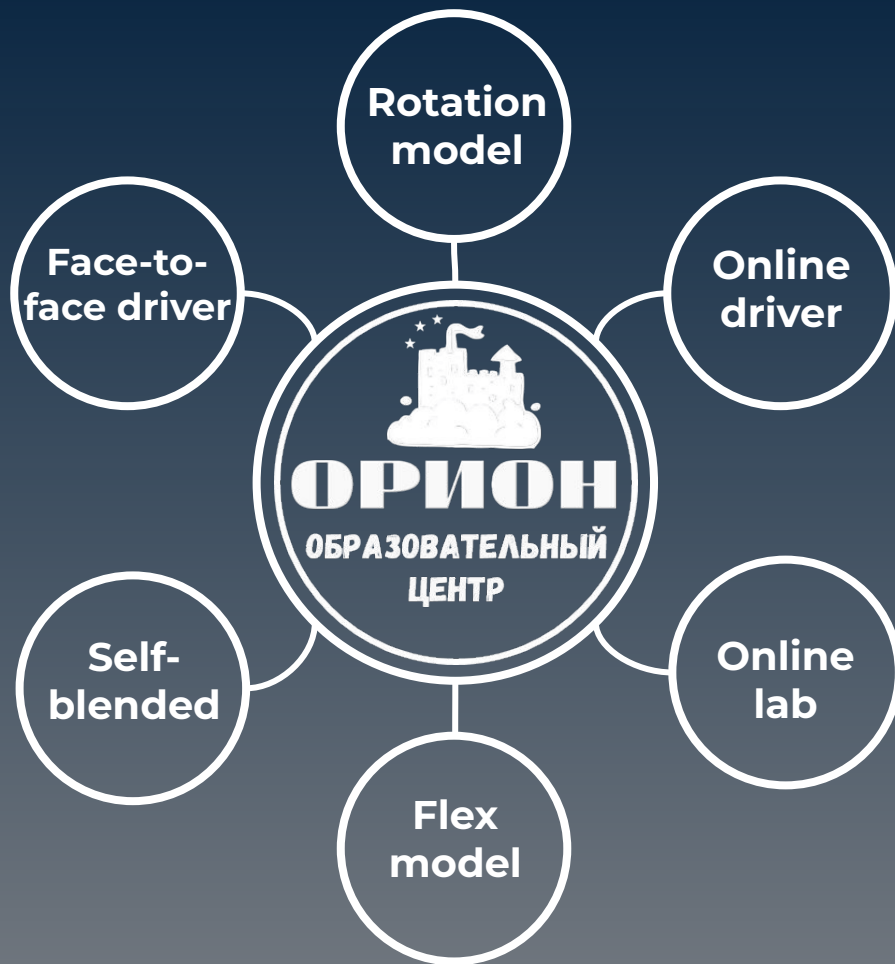
Обучение на специальных сайтах и программах под присмотром преподавателя

Flex model

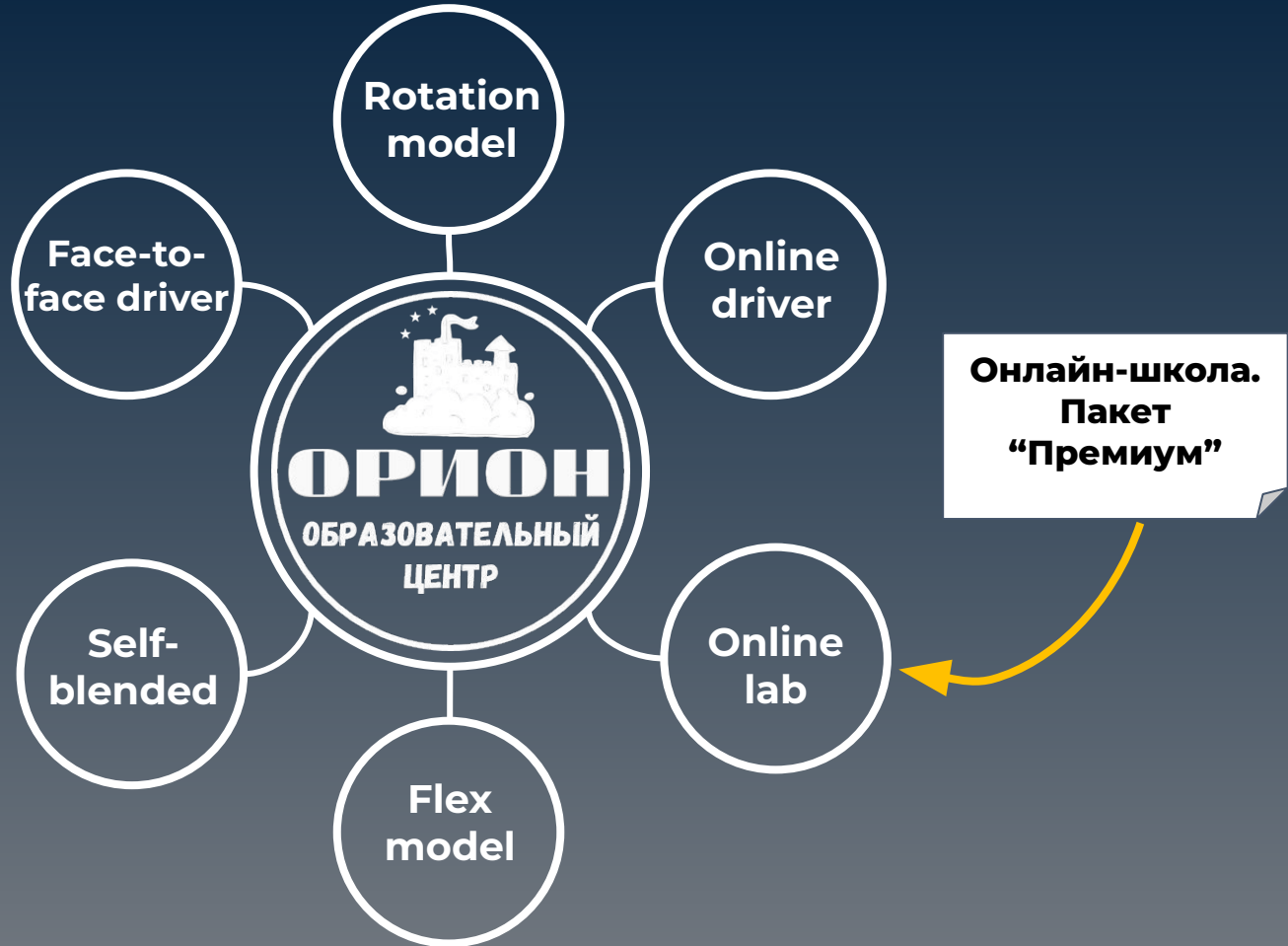
Основной материал преподаётся онлайн. Преподаватель выделяет темы для очного обсуждения

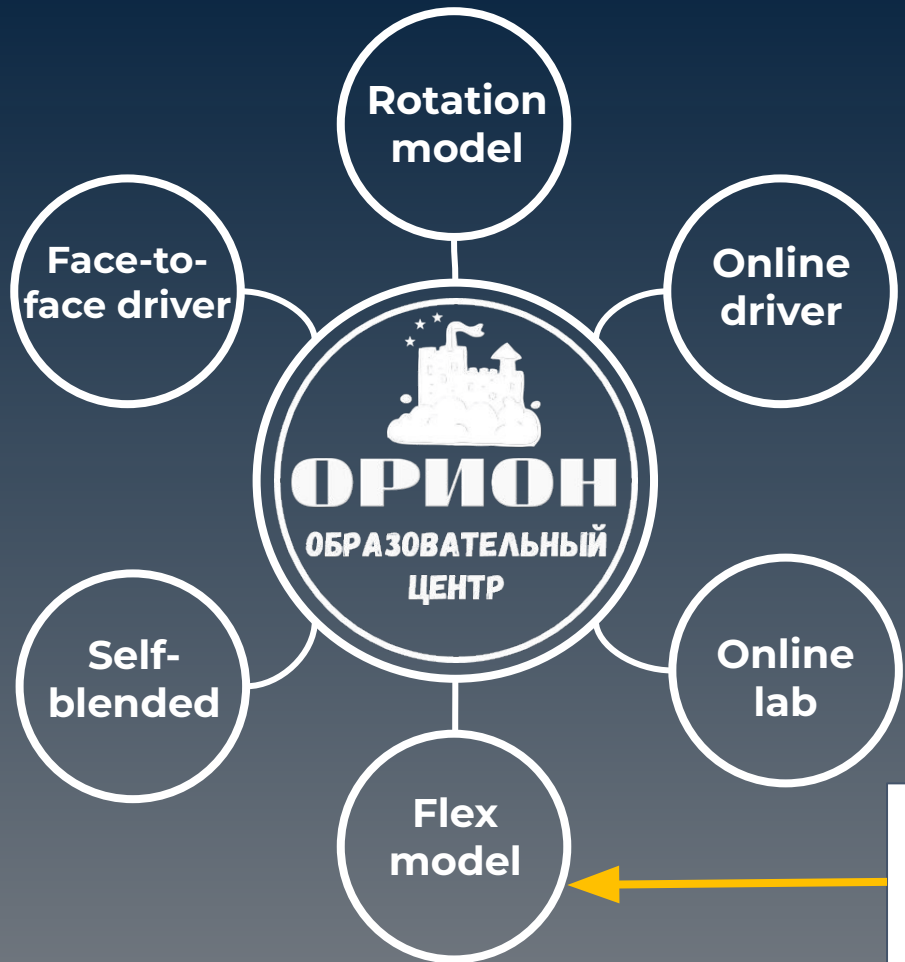






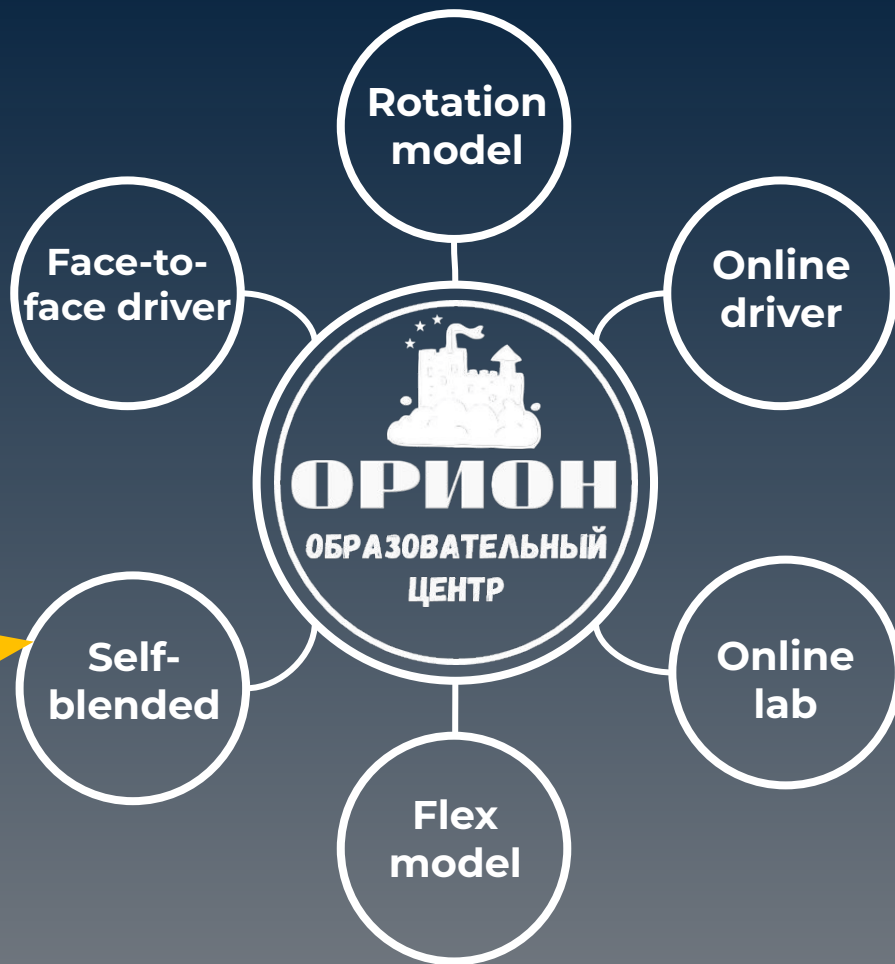
**Онлайн-школа.
Пакет
“Стандарт”**





**Онлайн+очно
Пакет
"Вечерний
Орион"**





МКУД
Чек-листы

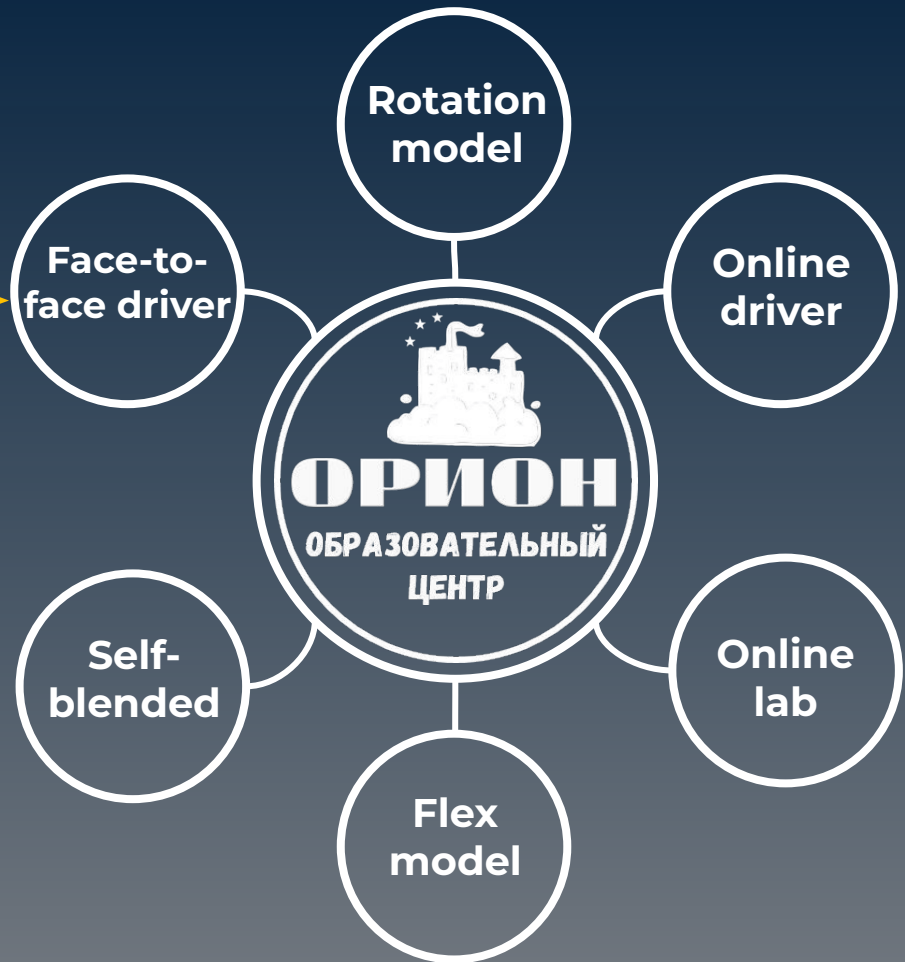
ЧЕК-ЛИСТ ПО КУРСУ “МИР МАТЕМАТИКИ. НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ” 2 МОДУЛЬ 2021-2022. УРОВЕНЬ АЛЬФА


Целью второго модуля является изучение действий с дробными, формирование базовых навыков владения алгоритмами выполнения арифметических действий с дробными числами.

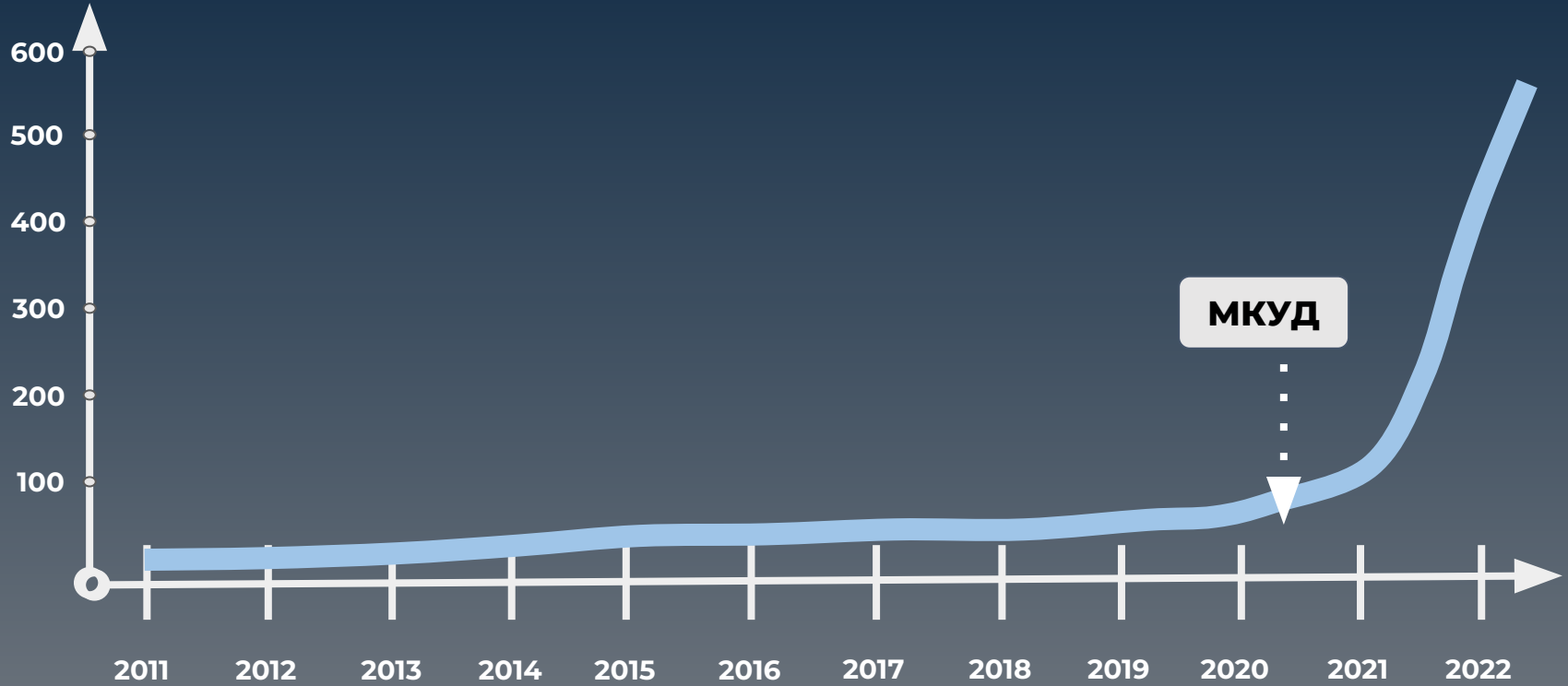
№ учебного блока	НАЗВАНИЕ	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ	КОММЕНТАРИИ
1	Основное свойство дроби	1. решить математический практикум 1 МКУД стр. 6 2. применять основное свойство дроби на практике, выполнив практикум 1 сокращение дробей	Для выполнения заданий просмотрите видео: основное свойство дроби
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1. уметь выделить целую часть из смешанной дроби 2. уметь переводить правильные и неправильные дроби. 3. применять алгоритм перехода от неправильной дроби к смешанному числу и от смешанного числа к дроби 4. решить математический практикум 2 МКУД стр. 8 . 5. выполнить практикум 2	Для выполнения заданий просмотрите видео: сложение и вычитание дробей
3	Умножение, деление, сравнение обыкновенных дробей	1. уметь сравнивать дроби с разными знаменателями 2. уметь умножать дроби. 3. знать и уметь применять алгоритм деления обыкновенных дробей 4. решить математический практикум 3. МКУД стр. 10 (часть 1)	Для выполнения заданий просмотрите видео: умножение и деление дробей

Чек-листы

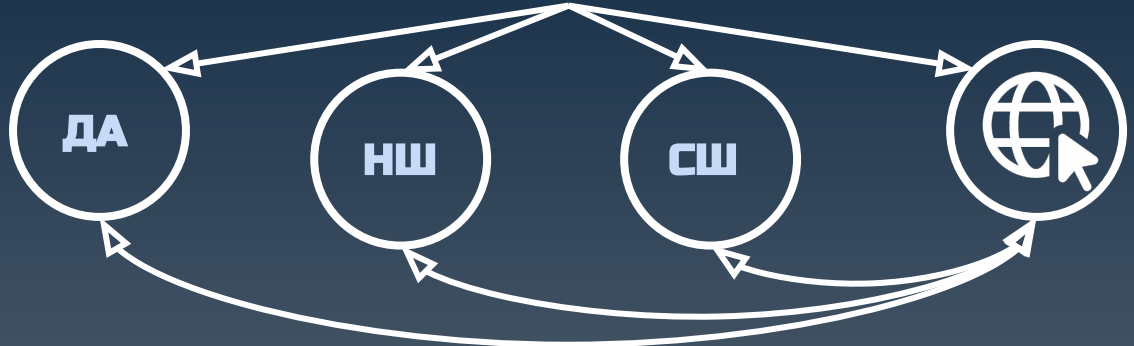
**Очная форма.
Расширенный и
базовый уровни
обучения**



Численность студентов в ОЦ ОРИОН



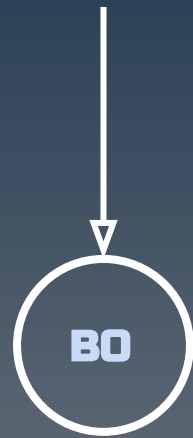
МКУД - основа "гибридной школы"



Легкий переход



Простой
запуск
НОВЫХ
проектов



Методический
Комплект
учебной
Деятельности



Жизнь одного МКУДа...



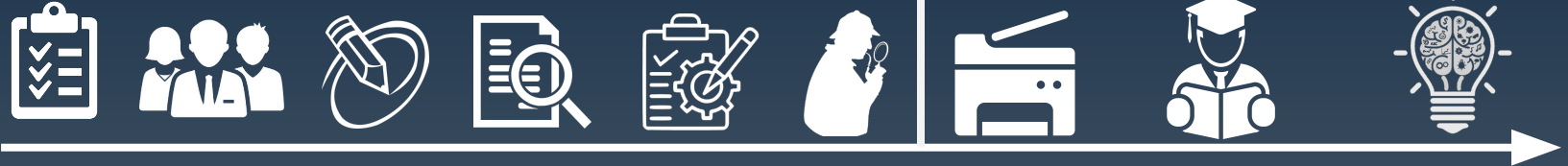
Тематическое планирование

5-6 класс						
Количество учебных единиц (по 2 часа)						
Предмет	Количество учебных единиц (по 2 часа)			Тема 3 модуля	Количество учебных единиц (по 2 часа)	
	3 модуль 40	3 модуль расширенный 60	3 модуль онлайн		3 модуль 40	3 модуль расширенный 60
Русский язык	8	10	6	Морфология: Имя прилагательное как часть речи. Синтаксис: Второстепенные члены. Однородные члены.	2	2
Математика	8	10	7	Отношения и пропорции	2	2
Статистика		2	2	Статистика и статистические данные	2	2
Английский язык	5	10	6	Full time	2	2
История		2	2	Рождение феодализма	2	2
ИКТ (Аль-ФА1 - алгоритмика)	4	5	3	Оформление текста, как стиль документа	2	2
Литература	6	7	4	Тема рождества в литературе	2	2
				Человек и общество: форма жизнедеятельности людей 1.2 Взаимодействие общества и природы 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь 1.4 Биологическое и социальное в человеке 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста 1.6 Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение) 1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	2	2
				Географические карты.	2	2
				Ботаника. 1. Биология как наука. Признаки живых организмов. 2. Строение клетки. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани. 3. Вирусы. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения. 4. Органы растений и основные процессы жизнедеятельности. 5. Водоросли. Лишайники. Мхи. Папоротники, хвощи, плауны. 6.голосеменные растения. Покрытосеменные растения. 7. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира.	4	8

7-8 класс						
Количество учебных единиц (по 2 часа)						
1 модуль 44	2 модуль 42	3 модуль 44	4 модуль 44	5 модуль 40	6 модуль 34	7 модуль 34
	5	5	4	4	4	4
	8	9	8	8	8	10
	4	5	4	7	2	4 5
	7		10		8	
		7		10	8	
		5	5	5		5
	12			5		5
		7			10	
	2	4		5		5
	6		6	5		1

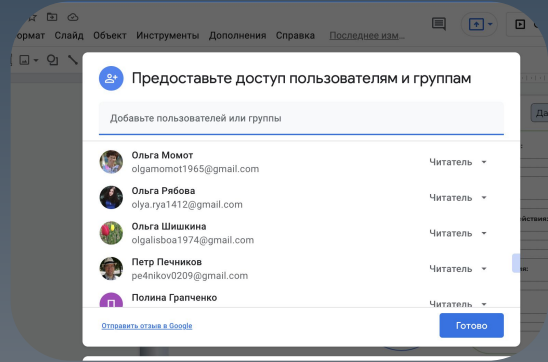
Жизнь одного МКУДа...

 Запись видео



Тематическое
планирование

Систематизация материала рабочей группой



Жизнь одного МКУДа...

 Запись видео



Тематическое
планирование

Систематизация
материала рабочей
группой

**Банк резюме.
Работа на платформе.
Акт работ.
Социальная
активность**

Отрисовка и дизайн

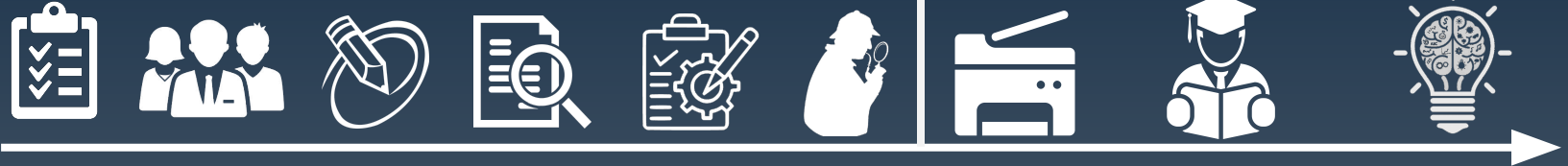


Студенты

**Педагоги, ИТ-
специалисты**

Жизнь одного МКУДа...

 Запись видео



Тематическое
планирование

Систематизация
материала рабочей
группой

Отрисовка
и дизайн


Студенты

Редакция методическим отделом

**Дискуссии по целям и
задачам.**

Измерение результатов

**Защита и
корректировка**

Жизнь одного МКУДа...

 Запись видео



Тематическое
планирование

Систематизация
материала рабочей
группой



Отрисовка
и дизайн

Редакция
методическим
отделом

Защита и
корректировка

Внешняя
экспертиза

Печать в
типографии

Жизнь одного МКУДа...

 Запись видео



Тематическое планирование

Систематизация материала рабочей группы



Отрисовка и дизайн

Редакция методическим отделом

Защита и корректировка

Внешняя экспертиза

Печать в типографии



Жизнь одного МКУДа...

 Запись видео



Тематическое
планирование

Систематизация
материала рабочей
группой



Отрисовка
и дизайн

Редакция
методическим
отделом

Защита и
корректировка

Внешняя
экспертиза

Печать в
типографии

Учебный
процесс

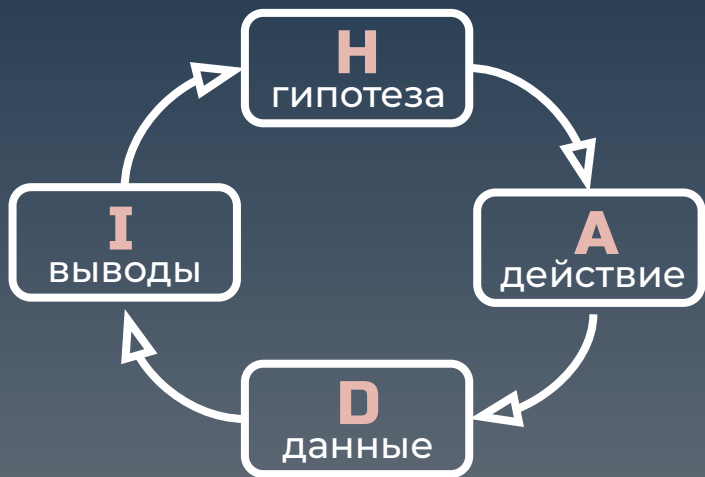
ЧЕК-ЛИСТ

Заполнение
МКУД

Устный зачет по
МКУД

Корректировка
замысла

Непрерывное обновление, или как использовать HADI-циклы в организационном управлении



HADI-цикл (аббр. Hypothesis Action Data Insights) — это алгоритм, который позволяет проверить гипотезу о том, как определённое действие влияет на тот или иной показатель проекта.

Про НАДИ-циклы

ОДИН модуль

—

ОДНА гипотеза

**Собираем
данные и
проводим
эксперименты**

**Учимся
измерять
результаты**

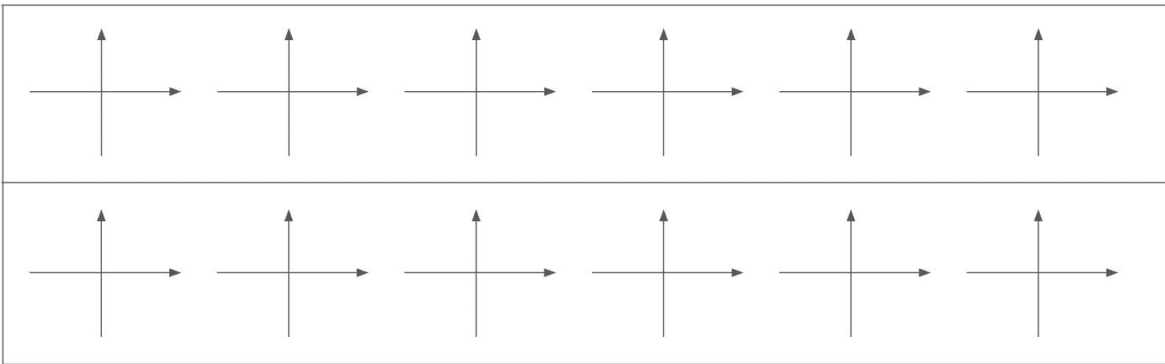
**Улучшаем
проект**



Тема: Квадратичная функция.

Дата:

Функции, их свойства и графики



Алгоритм построения параболы:

D < 0
D > 0
D = 0

$x^2 - 4x + 3 \geq 0?$

$(2x - 5)(x + 3) \geq 0$

$6x - x^2 > 0?$

$x^2 < 361.$



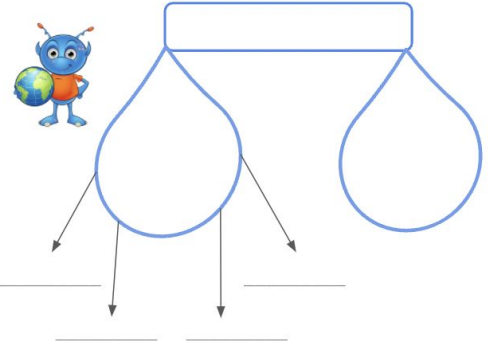
$(x - 3)(2x + 3) < -7.$



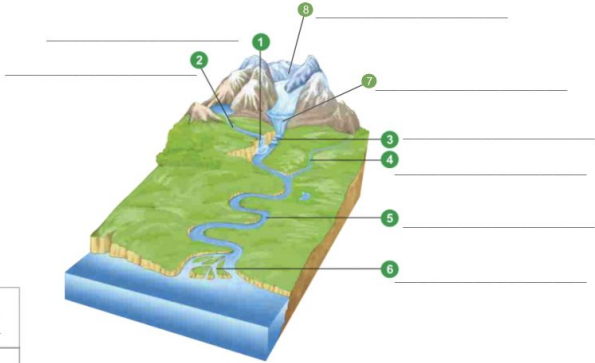


Тема: Гидросфера

Дата: _____



Река - _____



Озеро - _____

По характеру водного объекта		
По типу озерных котловин		

Самые длинные реки:

на Земле - _____

в России - _____

в Европе - _____

Озёра-рекордсмены:

самое большое - _____

самое глубокое - _____

самое высокогорное - _____

самое солёное - _____





Тема: Морфологические признаки деепричастий

Дата:

Деепричастие - это

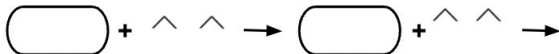
**Признаки глагола
(постоянные):**

Признаки наречия:

Деепричастия образуются от глаголов с помощью суффиксов: _____

несовершенного вида
образуются от основы глагола

совершенного вида
образуются от основы инфинитива +



Образуйте деепричастия несовершенного вида.

Образец записи: глядеть → глядим → глядя

Касаться, двигать, беречь, кричать..

Сравнительная характеристика причастия и деепричастия.

Вопрос	Причастие	Деепричастие
От какой части речи образуются?		
Что обозначают?		
На какие вопросы отвечают?		
Признаки каких частей речи сочетают в себе?		
Как изменяются?		
Какими членами предложения могут быть?		
На какой вопрос отвечают как член предложения?		
Какую часть речи распространяют в предложении?		





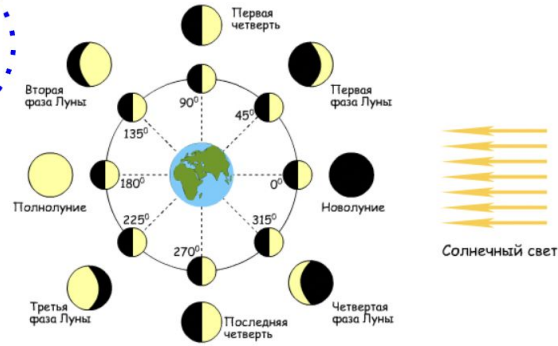
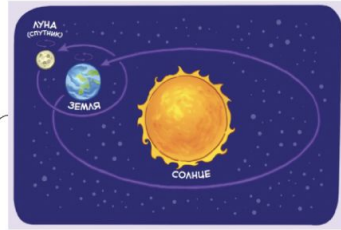
Тема: Луна - спутник Земли

Дата:



Начинаем исследование. Идём по дорожке и делаем выводы.

Рассмотрите фазы луны.



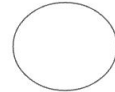
Солнечный свет

Луна

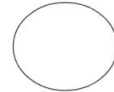
Форма



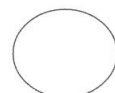
Зарисуйте фазы луны.



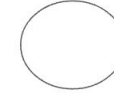
Новолуние



Первая четверть



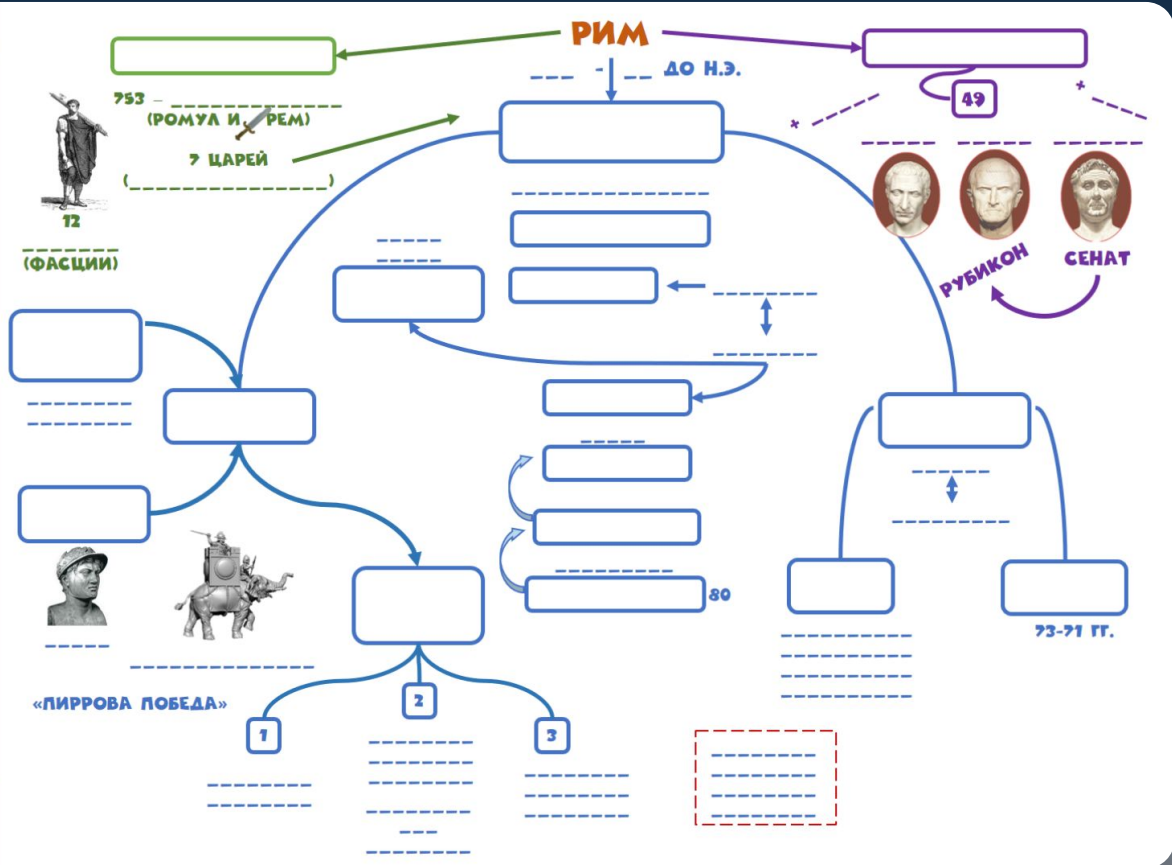
Полнолуние



Последняя четверть



Древний мир



МКУД - основа профессионального роста педагога



Качество личности



МКУД - основа профессионального роста педагога



Качество личности



Системное видение



МКУД - основа профессионального роста педагога



Качество личности



Системное видение



Сотрудничество



МКУД - основа профессионального роста педагога



Качество личности



Системное видение



Сотрудничество



Творчество



Выявление слабых звеньев



МКУД - основа профессионального роста педагога



Качество личности



Системное видение



Сотрудничество

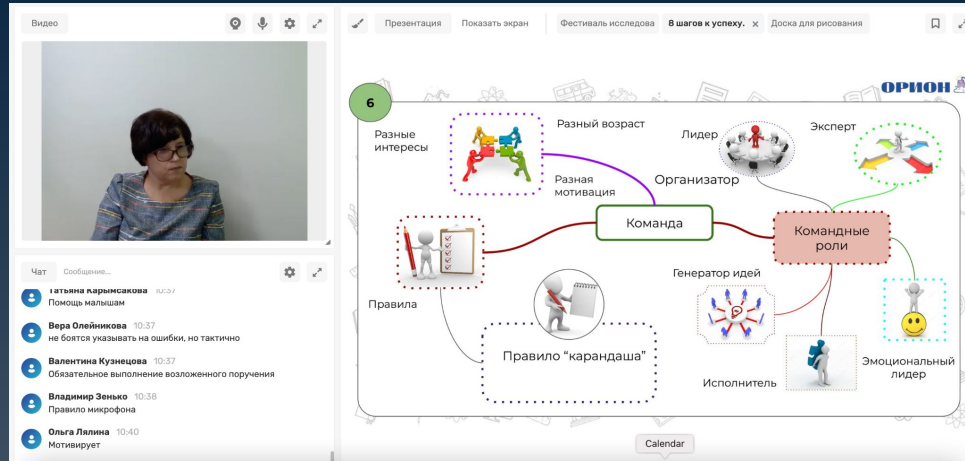


Творчество



Критическое мышление

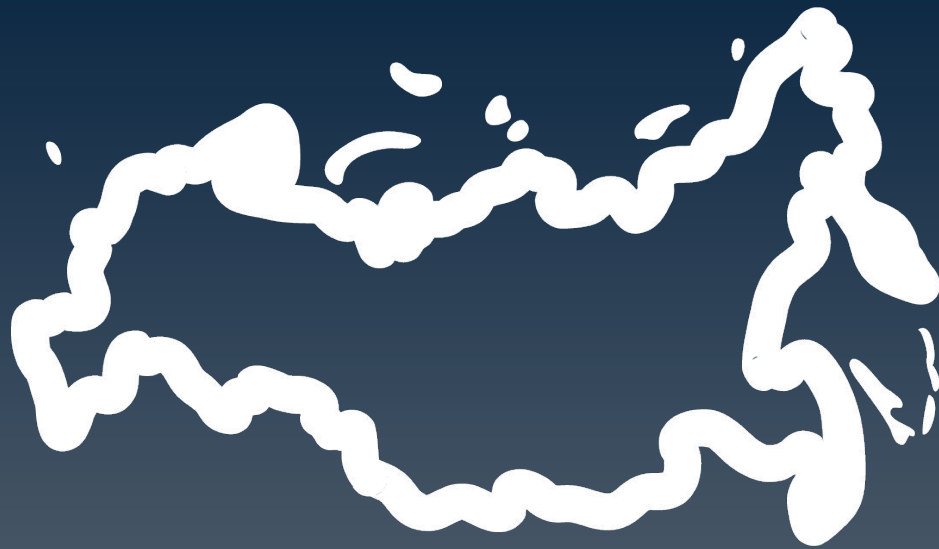




The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left is a video feed of a woman with short dark hair and glasses. Below it is a chat window with messages from participants like Татьяна Карыскаева and Вера Олейникова. The main part of the screen displays a shared mind map diagram titled "6" in a green circle. The diagram is centered on "Команда" (Team) and branches out into several categories: "Разные интересы" (Different interests), "Разная мотивация" (Different motivation), "Правила" (Rules), "Правило 'карандаша'" (The 'pen rule'), "Командные роли" (Team roles), "Генератор идей" (Idea generator), "Исполнитель" (Executor), and "Эмоциональный лидер" (Emotional leader). Each category is accompanied by an icon or small image. The top of the Zoom window shows the meeting title "Фестиваль исследова" and "8 шагов к успеху".

Курс “Педагогическая трансформация”

17 городов
16 государственных
школ
31 частная
организация
образования
Авторы книг
Руководители
проектов
Осознанное обучение
Мотивация
педагогических
команд



“Педагогический Ретрит”

Педагогический ретрит в Сочи 06-09 апреля 2022 года

Растим школы, которым доверяют люди!

