

1. Абрамова, Г. С. Деловые игры. Теория и организация [Текст] / Г. С. Абрамова, В. А. Степанович. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 192 с.
2. Алапьева, В. Г. Методические рекомендации по организации учебно-технических и деловых игр [Текст] / В. Г. Алапьева. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 312 с.
3. Алексеев, В. А. Практикум по маркетингу [Текст]: задачи, тесты, ситуации, деловые игры, упражнения, задания / В. А. Алексеев, Н. Т. Савруков, А. Н. Савруков. – СПб.: Политехника, 2001. – 212 с.
4. Ананьева, Е. Г. Методологические рекомендации по организации учебно-технических и деловых игр [Текст] / Ананьева, Е. Г., Алексеев В. Е., Губенков С.Ю. и др. – М., 1991. – 148 с.
5. Арутюнов, Ю. С. Деловая игра. Методика конструирования деловой игры [Текст] / Арутюнов Ю. С., Борисов И. В., Вербицкий А. А., Соловьева А. А. – М.: Мысль, 2010. – 188с.
6. Бабкин, В. Ф. Деловые имитационные игры в организации и управлении [Текст]: учебное пособие / Бабкин В. Ф., Баркалов С. А., Щепкин А. В.
7. Бельчиков Я. М., Бирштейн М. М. Деловые игры [Текст] / Я. М. Бельчиков, М.М. Бирштейн. – Рига: Авотс, 1989. – 304 с.
8. Бельчиков, Я. М. Деловые игры [Текст] / Я. М. Бельчиков, М. И. Бирштейн. – Рига: Авотс, 1989. – 304 с.
9. Беляцкий, Н. Менеджмент: Тексты, задачи, ситуации, деловые игры. Практикум [Текст]: учебное пособие / Н. Беляцкий. – Казань: Книжный дом, 2005. – 224 с.
10. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры [Текст] / Э. Берн. – М.: Прогресс, 1988. – 400 с.
11. Бим, И.Л. Личностно-ориентированный подход – основная стратегия обновления школы [Текст] / И.Л. Бим // Иностр. языки в школе. – 2007. –
12. Битянова, М. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками [Текст] / М. Битянова. – СПб.: Питер, 2004. – 304с.
13. Борисова, С. Е. Деловая игра как метод социально-психологического тренинга [Текст] / С.Е. Борисова // Вопросы психологии. 1999. – №4. – С. 52-57.
14. Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения [Текст]: учеб. пособие / А. К. Быков. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
15. Вачугов, Д. Д. Практикум по менеджменту. Деловые игры [Текст] / Вачугов Д. Д., Веснин В. Р., Кисляков Н. А. – М.: Высшая школа, 2004. – 192 с.

16. Воровщиков, С.Г. Продуктивные деловые игры во внутришкольном управлении: теория, технология [Текст] / С. Г. Воровщиков. – М.: Центр Гуманитарной литературы, 2005. – 320 с.
17. Габрусевич, С. А. От деловой игры – к профессиональному творчеству [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Габрусевич, Г. А. Зорин. – Мн.: Университетское образование, 2006. – 125 с.
18. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология [Текст] / В.В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2001.
19. Данилов, В. И. Лекции по теории игр [Текст] / В.И. Данилов. – М.: Российская экономическая школа, 2002. – 140 с.
20. Деркач, А. М. Кейс-метод в обучении органической химии при подготовке технологов пищевой промышленности в системе среднего профессионального образования [Текст]: автореф. дисс. ... канд. пед.наук / А. М. Деркач – СПб., 2012. – 26 с.
21. Джурицкий, А.Н. История педагогики [Текст]: учеб. пособ. для студентов пед. вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 1999. – 431 с.
22. Евграфов, П. М., Глуховенко Ю. М. Ноу-хау обучающих программ и деловые игры [Текст] / П. М. Евграфов, Ю. М. Глуховенко. – М.: АРС, 2004. – 222 с.
23. Егенисова, А. К.Использование метода кейс-стади в образовании [Текст] / А. К. Егенисова, А. Дуйсенбаева // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 7. – С. 129–132.
24. Игнатова, И.Б. Проектные технологии как метод обучения: историко-педагогический анализ [Текст] / И.Б. Игнатова, Л.Н. Сушкова // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 1. – С. 164-168.
25. Изменения в образовательных учреждениях: опыт исследования методом кейс-стадии [Текст] / под ред Г.Н. Прозументовой. – Томск: UFO-print, 2003. – 296.с.
26. Кавтарадзе, Д. Н. Обучение и игра: введение в активные методы обучения [Текст] / Моск. психол. соц. ин-т. – М.: Флинта, 1998. – 91 с.
27. Коджаспирова, Г.М. История образования и педагогической мысли: таблицы, схемы, опорные конспекты [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.М. Коджаспирова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 224 с.
28. Козина, И. И. Case study: некоторые методические проблемы [Текст] / И. И. Козина // Рубеж. – 1997.– №10–11. - С. 177-190.

29. Коултер, Д. Обучение методом конкретных ситуаций в России. Ассоциация развития управления [Текст] / Д. Коултер // Менеджмент. – 2005. –
30. Краля, Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся [Текст]: учебно-методическое пособие /Н.А. Краля; под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 59 с.
31. Кукушин, В.С. Теория и методика обучения [Текст] / В.С. Кукушин. – Ростов-на-Дону, 2005. – 474с.
32. Лернер, П. С. Проектный метод в технологической подготовке школьников [Электронный ресурс] / П. С. Лернер. – Режим доступа: http://www.bim-bad.ru/biblioteka/article_full.php?aid=1184
33. Михайлова, Е. И. Кейс и кейс-метод: общие понятия [Текст] / Е. И. Михайлова / Маркетинг – 1999. – №1. – С.107-111.
34. Новиков, А. М. Методология игровой деятельности [Текст] / А. М. Новиков. – М.: Издательство «Эгвес», 2006. – 48 с.
35. Организация проектной деятельности на уроке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://odiplom.ru/pedagogika/organizaciya-proektnoi-deyatelnosti-na-uroke>
36. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения : учебное пособие [Текст] / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; под ред. Т. С. Паниной. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
37. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога [Текст] / А. П. Панфилова. – М.: Академия, 2006. – 368 с.
38. Пахомова, Н. Ю. Учебный проект и его возможности [Текст] / Н.Ю. Пахомова // Учитель. – 2000. – № 4. – с.52-55.
39. Плотников, М. В. Технология case-study [Текст]: учебно-методическое пособие / Плотников М. В., Чернявская О. С., Кузнецова Ю. В.
40. Прокопьева, Н. И. Проектное обучение в зарубежной педагогике. К вопросу о становлении и развитии [Электронный ресурс] / Н. И. Прокопьева // Сибирский учитель. – 2004. – № 2. – Режим доступа: www.websib.ru
41. Рабцевич А. А., Валиуллина В. Э. Технология кейс-стади как разновидность деловой игры [Текст] / А. А. Рабцевич, В. Э. Валиуллина // Молодой ученый. – 2014. – №5. – С. 554-555.
42. Резник, С. Д. Организационное поведение. Практикум. Деловые игры, тесты, конкретные ситуации[Текст] / Резник С. Д., Игошина И. А., Кухарев К. . – М.: ИНФРА-М, 2006. – 256 с.
43. Рейнгольд, Л. В. За пределами CASE – технологий [Текст] / Л. В.

Рейнгольд // Компьютерра. – 2000. – №13-15. – С. 28-31.

44. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г. К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

45. Сердюк, М. Л. Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / М. Л. Сердюк. – Киров, 2002. – 209 с.

46. Сибирская, Н. П. Проектирование педагогических технологий [Текст] / Н.П. Сибирская // Энциклопедия профессионального образования / под ред. С .Я. Батышева. – В 3-х т. – М.: АПО, 1999. – Т.2. – С. 344-345.

47. Слободина, Н. Д. Деловые игры [Текст] / Н. Д. Слободина. – СПб.: ИВЭСЭП, 2006. – 72 с.

48. Смирнов, Т. М. Методические рекомендации по подготовке и проведению деловых игр [Текст] / Т. М. Смирнов. – М.: ИМХО, 2004. – 92 с.

49. Смолянинова, О. Г. Кейс-метод обучения в подготовке педагогов и психологов [Текст] / О Г. Смолянинова // Информатика и образование. – 2001. – № 6. – С. 52–57.

50. Стернберг, В. Н. Теория и практика «метода проектов» в педагогике XX века [Текст]: дис. канд. пед. наук / В.Н. Стенберг. – Владимир, 2002.

51. Сурмин, Ю. П. Ситуационный анализ, или анатомия Кейс-метода [Текст] / под ред. Ю. П. Сурмина. – Киев: Центр инноваций и развития, 2002.

52. Тарасова, И. П. Метод проектов в образовательном учреждении [Текст] / И.П. Тарасова // Профессиональное образование: приложение к журналу. – 2004. – № 12. – 110 с.

53. Титовец, Т. Е. Междисциплинарные проекты в учебном процессе вуза: методический аспект [Электронный ресурс] / Т. Е. Титовец. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/Титовец>

54. Трайнев, В.А. Деловые игры в учебном процессе. Методология разработки и практика проведения [Текст] / В.А. Трайнев. – М.: Дашков и Ко, 2005. – 360 с.

55. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А.В. Хуторской. – М: Изд-во УНЦ ДО, 2005. – 222 с.

56. Хуторской, А. В. Практикум по дидактике и методикам обучения [Текст] / А. В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2004. – 541 с.

57. Чечель, И. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов [Текст] / И. Чечель // Директор школы. – 2008. – №4. – С. 3-10.

58. Шаронова, С. А. Деловые игры [Текст]: учебное пособие / С. А.

Шаронова. – М.: Издательство Российского Университета дружбы народов,
2004. – 166 с.

1.