Выполнила:Аксютина Е.П.

**Практическая работа 4**

 **Стратегия внедрения педагогических инноваций**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Зачем внедрять ИКТ?**  | 1. Применение ИКТ в учебном процессе непосредственно для изучения профильной дисциплины. (дисциплины «Информатика», «Информационные технологии в управлении», «Информационное моделирование»). 2. Организация учебного процесса в нетрадиционной форме с применение информационных технологий |
| **2. В какие сегменты системы образования внедрять ИКТ?**  | 1. Электронная библиотека, библиотечный фонд.2. Научна работа студентов.3. Самостоятельная работа студентов.4. Дипломное проектирование.5. Моделирование процессов, имитационное моделирование (программно-технические комплексы, тренажеры).6. Образовательный процесс.7. Управление вузом. |
| **3. Предназначены ли ИКТ для повышения рентабельности системы образования?**  | Большинство «ручных» процедур, как правило, уже давно автоматизированы. ИКТ применяется в настоящее время для ведения электронных журналов, компьютерного тестирования, электронного документооборота, материального учета и бухгалтерии и т.д.Применения ИКТ способствует оперативному получению информации для анализа и принятия управленческих решений. ИКТ являются, в настоящее время, обязательным инструментом любой деятельности. По-моему, следует оценивать не эффект от использования ИКТ, а ущерб от неиспользования ИКТ  |
| **4. Предназначены ли ИКТ для улучшения эффективности функционирования системы образования?**  | Использование ИКТ в образовании, непосредственно в учебном процессе позволяет организовать и расширить доступ обучающихся к информации, организовать самостоятельное дополнительное обучение с последующим контролем (но не следует забывать о само мотивации обучающихся).По-моему, инвестиции в ИКТ, учитывая современный уровень развития и использования информационных технологий, это необходимость. |
| **5. Существует ли стратегия перехода в ИКТ- среде?**  | Внедрение в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на базе LMS MOODLE.Разработка учебных курсов с размещением с ЭИОС. Обучение профессорско-преподавательского состава. Обучение студентов работе с ЭИОС. Корректировка учебных планов. Переоборудование некоторых аудиторий для проведения занятий в on - line режиме.Частичное обновление технической базы.Пути повышения готовности учебных заведений – подготовка соответствующих кадров, стимулирование применений ИКТ в учебном процессе в дополнении к традиционной форме (не все можно заменить ИКТ). |