

ЛЕКЦИЯ 5

СЕРВИСЫ WEB 2.0 В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ

1. Web-технологии: история и современность
2. Характеристики и виды технологий web 2.0
3. Особенности применения технологий web 2.0 в образовании
4. Примеры использования сервисов web 2.0 в учебном процессе

WEB-ТЕХНОЛОГИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

История современного Интернета началась в США в 60-х годах. В то время объединение отдельных компьютеров в сети имело целью наладить посредничество в научной коммуникации между исследовательскими центрами и университетами.

4 этапа технологического развития Интернета:

1. Возникновение файловых архивов – информационных источников (60 гг. XX века).
1. Формирование связанной информационной паутины, построенной на принципах гипертекста. Термин «гипертекст» был введён Тедом Нельсоном в 1965 году и предполагал возможность ветвления текста и связывания фрагментов в единое целое, благодаря системе ссылок. Средствами доступа к информации стали специальные программы – браузеры, обеспечивавшие доступ к большому количеству информации, контроль над которой оставался за владельцами серверов, формирующих гипертекстовую паутину (начало 90-х гг. XX века).

WEB-ТЕХНОЛОГИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

3. Появление расширенных коммуникационных сервисов, позволяющих осуществить как приватное межличностное взаимодействие (мессенджеры – клиенты сетей мгновенных сообщений (напр., ICQ), электронная почта), так и групповые формы взаимодействия (форумы, доски объявления, группы новостей). В случае группового взаимодействия появляются дополнительные коллективные эффекты, связанные с накоплением знаний, мнений и опыта, представленного в обсуждениях (конец 90-х гг. – начало XXI века).

4. Существенный сдвиг в развитии Интернет произошёл с появлением группы сервисов, основанных на активном участии пользователей в формировании контента. Основное внимание здесь уделяется организации взаимодействия между пользователями в виде публичного обмена информационными ресурсами (текстовыми сообщениями, фотографиями, видеофрагментами и др.), взаимного оценивания и маркировки содержания. Эти сервисы получили название «социальных сервисов» и составили основу современной концепции развития сети Интернет, которая получила название Web 2.0. Основным источником информации в Web 2.0 являются обычные пользователи, каждый из которых может принять участие в развитии сети (2005 – настоящее время).

ОТ WEB 1.0 К WEB 2.0. ПУТЬ УСПЕХА

Веб 1.0 Сайт и его содержание создает автор, владелец ресурса. Пользователь имеет лишь возможность быть потребителем контента, а возможность его участия в создании контента жестко ограничена. Сайт для пользователя выступает в качестве информационного источника, по аналогии, например, с бумажной книгой.

Веб 2.0 Изначально сайт представляет собой некое пространство, где пользователь может проявить собственную активность: загрузить фотографии или видеоролики, опубликовать свою статью, разместить свои анкетные данные. То есть Веб 2.0 - сайт, не являясь изначально коллекцией контента, постепенно – за счет высокой пользовательской активности – становится высокоинформативен и значим. В противоположность Веб 1.0 - сайту, Веб 2.0-сайт может быть охарактеризован как площадка, инструмент, который пользователь может использовать для своих нужд.

WEB 2.0: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Термин «Web 2.0» появился в сентябре 2005 года. Его автор - Тим О'Рейли – руководитель издательской компании O'Reilly Media и сторонник движения за свободное программное обеспечение. В своей статье «What Is Web 2.0» Тим О'Рейли определил «Веб 2.0 как методику проектирования систем, которые благодаря сетевому взаимодействию становятся тем лучше, чем больше людей ею пользуются.

Основные характеристики:

- 1. «Мудрость толпы».** «Если миллион мартышек посадить за печатные машинки, то по теории вероятности они рано или поздно напишут «Войну и мир». Примером этого положения является существование «Свободной энциклопедии «Википедия»:
<http://ru.wikipedia.org>
- 2. Участие пользователей.** Веб 2.0-проект представляет собой сетевое пространство, контентом которого становятся продукты пользовательской активности.

WEB 2.0: ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

3. **Web 2.0 как платформа.** Эта характеристика была предложена Тимом О`Рейли. Она означает, что для использования продукта (сервиса) не нужен никакой другой программный продукт, кроме браузера для доступа к Интернету.

4. **Вечная «бета».** Интернет второго поколения (как будто состоялся релиз второй версии), и он постоянно развивается: в будущем как бы будет версия 2.1, 2.2, 2.3 и т. д. То есть «0» в названии свидетельствует о потенциальном развитии каждого проекта, которое постоянно продолжается.

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕРВИСОВ WEB 2.0

1. Совместный поиск информации
2. Совместное хранение закладок
3. Совместное хранение медиафайлов
4. Создание и редактирование документов
5. ВикиВики
6. Диаграмма связей (от англ. mind maps – интеллект-карта, карта памяти, карта ума). В основе этой техники лежит принцип «радиантного мышления», относящийся к ассоциативным мыслительным процессам, отправной точкой или точкой приложения которых является центральный объект.
7. Социальные сети
8. Мэшапы – это веб-приложения, объединяющие данные из нескольких источников в один интегрированный инструмент.
9. Общение в 3D (трёхмерной реальности) <http://secondlife.com>

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

Динамичное развитие сети Интернет позволяет решать новые педагогические задачи, реализовывать учебную деятельность, которая не может быть осуществлена вне сети. Интернет становится ресурсом и перестает быть только каналом, позволяющим получить доступ к информации.

Возможности использования Веб 2.0. технологий в образовании:

1. Веб 2.0 технологии открывают принципиально новые возможности для деятельности, в которую легко включаются люди, не обладающие специальными знаниями в области информационных технологий.
2. В результате распространения Веб 2.0 технологий в сетевом доступе оказывается большое количество открытых материалов, которые могут быть использованы в учебных целях.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ WEB 2.0 В ОБРАЗОВАНИИ

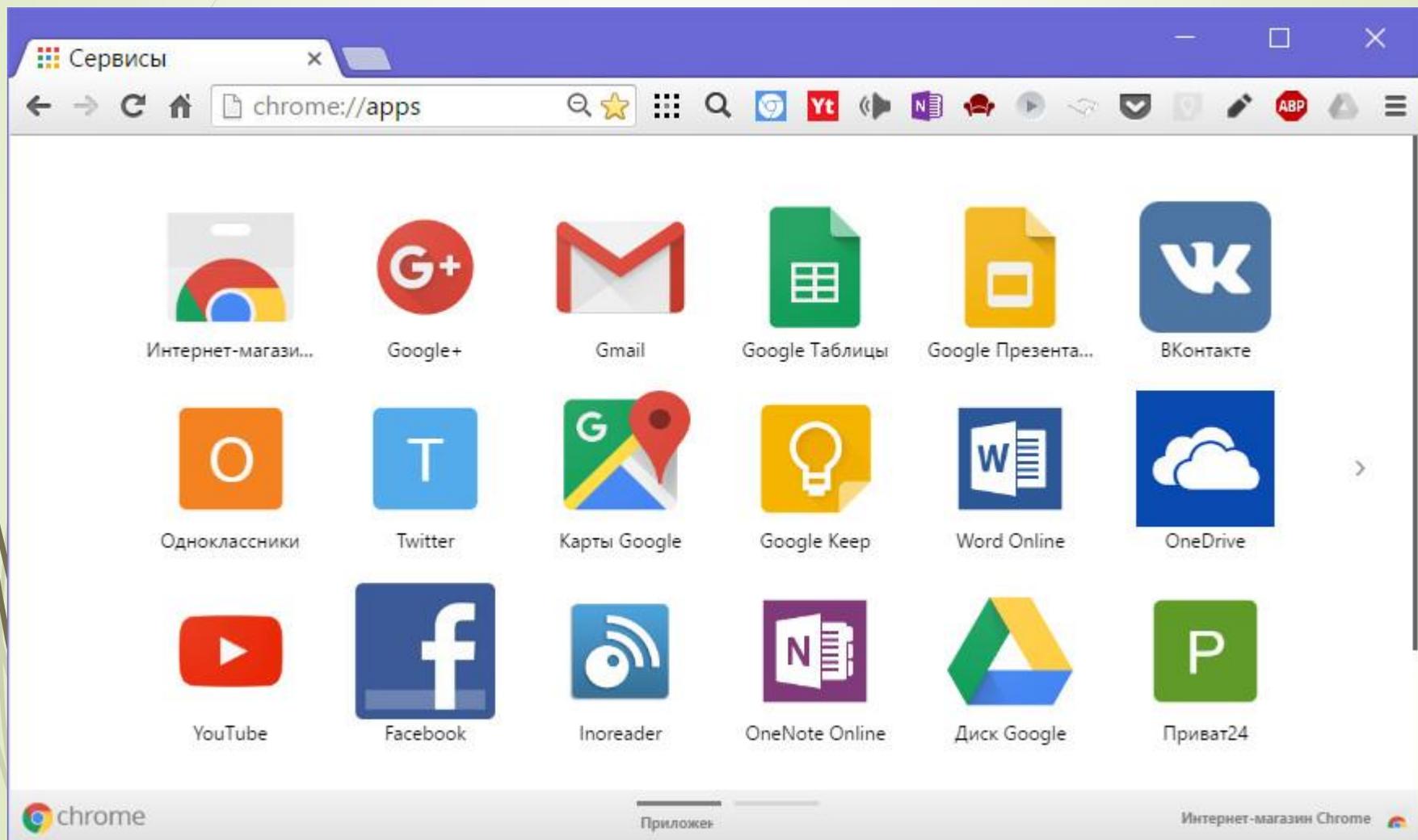
3. Веб 2.0 технологии упрощают процесс создания материалов и публикации их в сети, когда каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям текстов, фотографий, рисунков, музыкальных файлов, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента.

4. Веб 2.0 технологии позволяют организовать личное пространство обучаемого. Расширяются возможности для участия учеников и преподавателей в профессиональных сетевых сообществах.

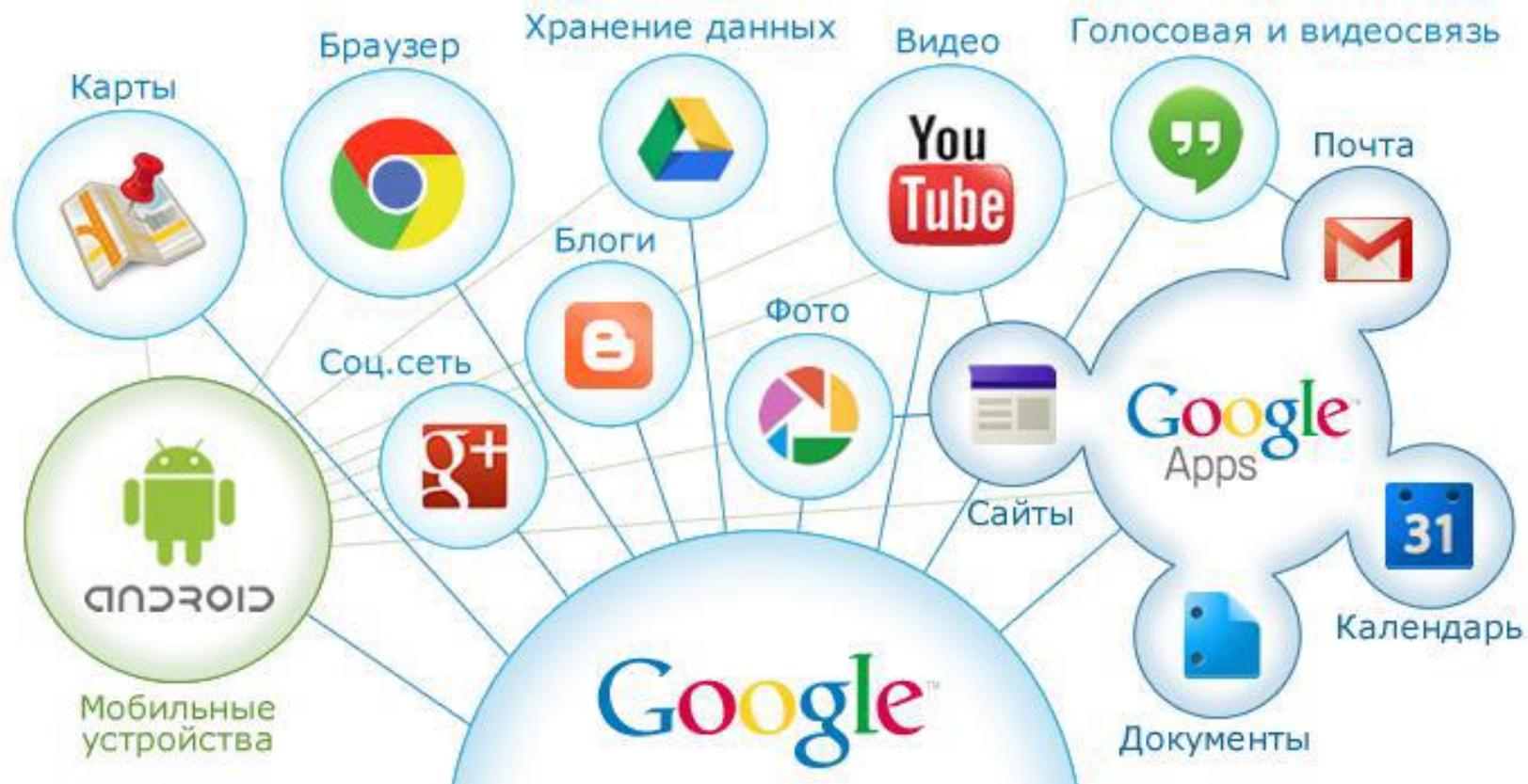
Основное преимущество Веб 2.0 технологий для системы образования заключается в том, что они позволяют хранить данные на специально для этого предназначенных Интернет-сервисах, что обеспечивает их доступность. Использование в учебном процессе Веб 2.0 технологий способствует формированию навыков критического мышления, учебной автономии, творческого саморазвития, информационной культуры.

ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕРВИСОВ WEB 2.0 В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Сервисы Google



GOOGLE-СЕРВИСЫ В ОБУЧЕНИИ



Мой диск – Диск Google x | Диспетчер адресов - tata x

← → ↻ 🏠 <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=om#contacts/group/6d8eed5709c3a143/11%D0%91> 🗑️ 🔒 ⭐ 🔄 ☰

Приложения | Конкурсы для учит... | Педагогическая ол... | Образовательный ... | Волшебные Интер... » | 📁 Другие закладки

Google 🔍 +ТИ 🗄️ 🔔 + 👤

Контакты ▾ ▾ 👤+ ▾ Дополнительно ▾ **Алена - Lev** < > ⚙️ ▾

НОВЫЙ КОНТАКТ

▾ Мои контакты (23)

- Помеченные
- 10 Б (13)
- 10А (4)
- 11Б (10)**

▾ Круги (19)

- Друзья (11)
- Семья
- Знакомые
- Подписки
- школа (8)

Часто используемые а...

<input type="checkbox"/>	☆	Алена Самуйлова	alenasamujlova46@...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Виктория Лупова	viktoriyalupova97v@...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Виктория Лупова	viktoriyalupova@gm...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Ксюша Беляева	ksusha.belyaeva19...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Наталья Плюхина	na2ce4ka@gmail.com	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Полина Моргунова	linochka.polina@g...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	antSi B	konstwaldman@gm...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Dima Filippov	yaneproimnepo@g...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	lev shuvalov	shuvalovlev16@gma...	Мои конт...	11Б
<input type="checkbox"/>	☆	Lev Shuvalov	komschool4@mail.ru	Мои конт...	11Б



Google документы. Текст

Инструкция "Онлайн рисование" ★

файл Правка Вид Вставка формат Инструменты Таблица Дополнения Комментарии Настройки доступа

100% Обычный Arial 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Практическая работа "Создание онлайн рисунков"



1. Выйти на сайт artpad.com
2. Ознакомьтесь с интерфейсом сервиса
3. Используя инструменты, выполните свой рисунок
4. Сделайте PrintScreen экрана, обработайте его в любом редакторе, удалив все лишнее.
5. Полученное изображение вставьте на свободный слайд Google-презентацию [Вернисаж](#)
6. Перейдя обратно в [artpad](#), получите ссылку на свой рисунок, щелкнув на кнопке **save & send**, а в открывшемся диалоговом окне щелкнув по гиперссылке [here](#)
7. Скопируйте гиперссылку в открывшемся окне
8. Полученную ссылку вставьте как гиперссылку на свой слайд
9. Подпишите работу, указав фамилию Имя и номер школы

Инструкция "Онлайн рисование" ★

Файл Правка Вид Вставка формат Инструменты Таблица Дополнения Комментарии Настройки доступа

100% Обычный Arial 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Домашнее задание: Заполните таблицу "Виды компьютерной графики", предварительно создав копию этого документа (Файл - Создать копию)

Вопрос	Растровая графика	Векторная графика	Фрактальная графика
Базовый элемент изображения.			
Принцип формирования изображения			
Достоинства			
Недостатки			
Что происходит при увеличении (уменьшении) изображения			
Область применения			
Способы получения изображения. Графические редакторы			



Google документы. Текст

Группа 4. 30.03.2013 ТИ Училка

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Последнее изменение: ... Комментарии Настройки доступа

100% Обычный ... Arial 18

село Малая Быковка Балаковского района Саратовской области – старообрядческое, ему более 300 лет. Однако подтверждению этому не нашлось. Село основано в 1812 году во время наступления Наполеона на Москву. В нашем селе родился и проживал известный художник Геннадий Голобоков.

Политова Татьяна

"На досуге отобедай / У Пожарского в Торжке / Жаренных котлет откушай / И отправься налегке" / А.С. Пушкин. Один из древнейших городов Верхневолжья - Торжок. Торжок основан новгородскими купцами на реке Тверце, в месте впадения в неё ручья Здоровца. Впервые упоминается в летописи 1139 года, возник и развивался как торговое поселение, сменил несколько названий (Торг, Новый Торг, Торжец, Торжок). Жители Торжка с гордостью называют себя новоторами.

Плотникова Т.И.

Мой родной и горячо любимый город Зубцов, в котором довелось родиться и вырасти. Это небольшой провинциальный городок расположенный при слиянии двух рек Волги и Вазузы. Мой город имеет свою богатую и достаточно продолжительную

Открыт повторно

 **Дмитрий Морозов**
20:08 31 марта 2013 г.
давно хотел побывать в этом городе, жители которого первыми в России встречают Солнце нового дня)

 **Наталья Нестерова**
23:42 30 марта 2013 г.
Очень давно моя сестра была в Вашем городе, была в восторге!

 **Наталья Нестерова**
23:44 30 марта 2013 г.
Весной, наверно, красотища!

 **Ольга Погонялина**
21:53 30 марта 2013 г.
Действительно Торжок очень красивый город. Знаменитый своими золотощеями.

 **ТИ Училка**
22:55 30 марта 2013 г.



Google Таблица

Температура января в некоторых городах России ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения

р. % .0_ .00_ 123 Arial 10 B I S

f_x

	А	В	С
1	город	температура в градусах	цельсия
2	Калининград	-3,00	http://www.klimadiagramme.de/
3	Москва	-10,00	
4	Нижний Новгород	-13	
5	Екатеринбург	-15,6	
6	Новосибирск	-19	
7	Чита	-27,4	
8	Среднее значение t		
9	Максимальное значение t		
10	Минимальное значение t		
11			
12			



Google Презентация

Компьютерная графика - вернисаж

ТМ Учитель

Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Смотреть Комментарии Настройки доступа

Фон... Дополнительно

3

4

5

6

7



Кузнецова Настя (всего 10 лет), аquarelle, (лубок) (Логика)

Клаваас

Информационные процесс...

ТМ Учитель

Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Смотреть Комментарии Настройки доступа

Фон... Дополнительно

- 1 Информационные процессы в системе
- 2
- 3 Структура системы
- 4 Системный эффект
- 5 СИСТЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ

Структура системы

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ — организует связи и отношения между подсистемами элементами системы, а также собственное состояние подсистем и элементов системы, на которых обычно соответствует определенная функция. Различают структуры **иерархические** и **многоуровневые**.

Различают также системы с **распределенной** и **централизованной** структурой, при этом структура централизованной системы обычно строится по второму виду, она линеарна, формируется презентально и условно функциональные системы.

При анализе и описании систем конструируют линеарно-структуру **элементов** и структуры подразделяют на **уровни**.

Главной характеристикой качества структуры любой системы является **объем-органность**, пропорциональность. Количеством структура системы **однаково**, отношениями **объемно-вещной** (подство) и **удаленный** **взрос**.



Найдите здесь, чтобы добавить приложение



Google Рисунки

Классификация ПО

Расположите программные продукты под соответствующими заголовками

Программное обеспечение

Системное ПО	Прикладное ПО	Системы программирования
Турбо Паскаль	Драйверы	Среда программирования Borland
Утилиты	Операционные системы	Словари
Архиваторы	Игры	Антивирусные программы
Текстовые редакторы	Графические редакторы	Visual Basic

Задача 1 построить блок-схему

Кодирование информации

Кодируем информацию:

Задание 1. Прочитай закодированное слово.

Впиши здесь полученное слово.

Задание 2. Закодировать слово.

Задание 1. Из представленных блоков составьте алгоритм вычисления расстояния S между автомобилями через t часов, если скорость первого V_1 и скорость второго V_2 , также известно, что автомобили движутся в противоположных направлениях.

Начало

$S_1 = (V_1 + V_2) \cdot t$ $S_1 = (V_1 - V_2) \cdot t$ $S_1 = (V_2 - V_1) \cdot t$

Цель: S, V_1, V_2, t Выход: S, V_1, V_2, t S

Вопросы:
Какой из блоков лишний и почему?
Каково должно быть условие задачи, чтобы в решении не было необходимости быть все блоки?
Каково будет алгоритм для решения новой задачи?



Google Формы

Итоговая рефлексия для участников диспута "Искусственный интеллект"

Социальные сети

* Обязательно

Выберите свой статус *

Ежедневно в сети я провожу *

- менее 1 часа
- 1-3 часа
- 4 и более часов

У меня есть аккаунты *

- в одной социальной сети
- от 2 до 5 социальных сетей
- в 6 и более
- я не зарегистрирован ни в одной социальной сети

Наиболее часто я использую: *

- ВКонтакте
- Одноклассники
- Google +
- Facebook
- Мой мир
- Спрашвай.ру
- Twitter
- Яндекс

Ответы

Социальные сети (Ответы) ☆

файл Правка Вид Вставка формат Данные Инструменты Компаратор Настройка доступа

р. 5 123 - Arial - 10 - B I U A - Дополнительно -

fx	Отметка времени	Выберите свой статус	Ежедневно в сети я провожу	У меня есть аккаунты	Наиболее часто я использую:	На мой взгляд самая удобная сеть:
1	16.02.2014 10:59:16	Ученик	4 и более часов	в 6 и более	ВКонтакте, Спрашвай.ру, Instagram, YouTube	ВКонтакте!
2	17.02.2014 9:28:54	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Skype	Skype
3	17.02.2014 9:30:24	Ученик	4 и более часов	в 6 и более	ВКонтакте, Skype, YouTube	Skype
4	17.02.2014 9:41:58	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Skype, YouTube	ВКонтакте
5	17.02.2014 9:52:02	Ученик	менее 1 часа	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Instagram	ВКонтакте
6	17.02.2014 9:59:09	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Twitter	ВКонтакте
7	17.02.2014 9:59:09	Ученик	1-3 часа	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Одноклассники, Skype, ICQ, Ask.fm	ВКонтакте
8	17.02.2014 21:02:59	Родитель	1-3 часа	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Мой мир, Skype, YouTube	Яндекс
9	18.02.2014 9:46:32	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте	ВКонтакте
10	18.02.2014 9:47:32	Ученик	1-3 часа	в 6 и более	ВКонтакте, Одноклассники, Google +, Мой мир, Instagram, Skype, YouTube	Google+
11	18.02.2014 13:27:47	Ученик	менее 1 часа	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Одноклассники, Google +, Facebook, Skype	ВКонтакте
12	18.02.2014 13:33:14	Учитель	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте	
13	19.02.2014 15:54:28	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте	в контакте
14	19.02.2014 18:34:28	Учитель	4 и более часов	в 6 и более	ВКонтакте	Promo hd
15	20.02.2014 15:24:13	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте	vk
16	20.02.2014 15:25:33	Ученик	4 и более часов	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Спрашвай.ру, Instagram, Skype, ICQ	вконтакте
17	20.02.2014 15:33:02	Ученик	1-3 часа	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Google +, Спрашвай.ру, Skype, YouTube	ВКонтакте
18	20.02.2014 15:35:27	Ученик	1-3 часа	от 2 до 5 социальных сетей	ВКонтакте, Skype	вконтакте
19	20.02.2014 20:02:2014					

+ [меню] Ответы на форму -

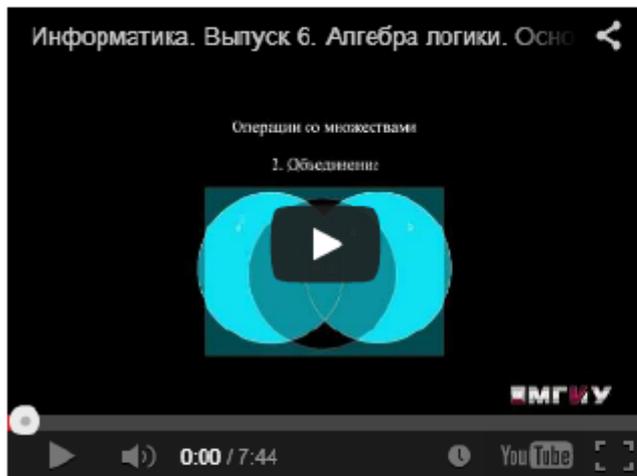


Google Формы

Алгебра логики

* Обязательно

Основные логические выражения



Высказывание - это... *

- утвердительное предложение, значение которого истинно
- повествовательное предложение о котором можно сказать истинно оно или ложно
- восклицательное предложение

Конъюнкция истинна тогда и только тогда, когда *

- операнды разные

Посмотри видео,
ответь на вопросы

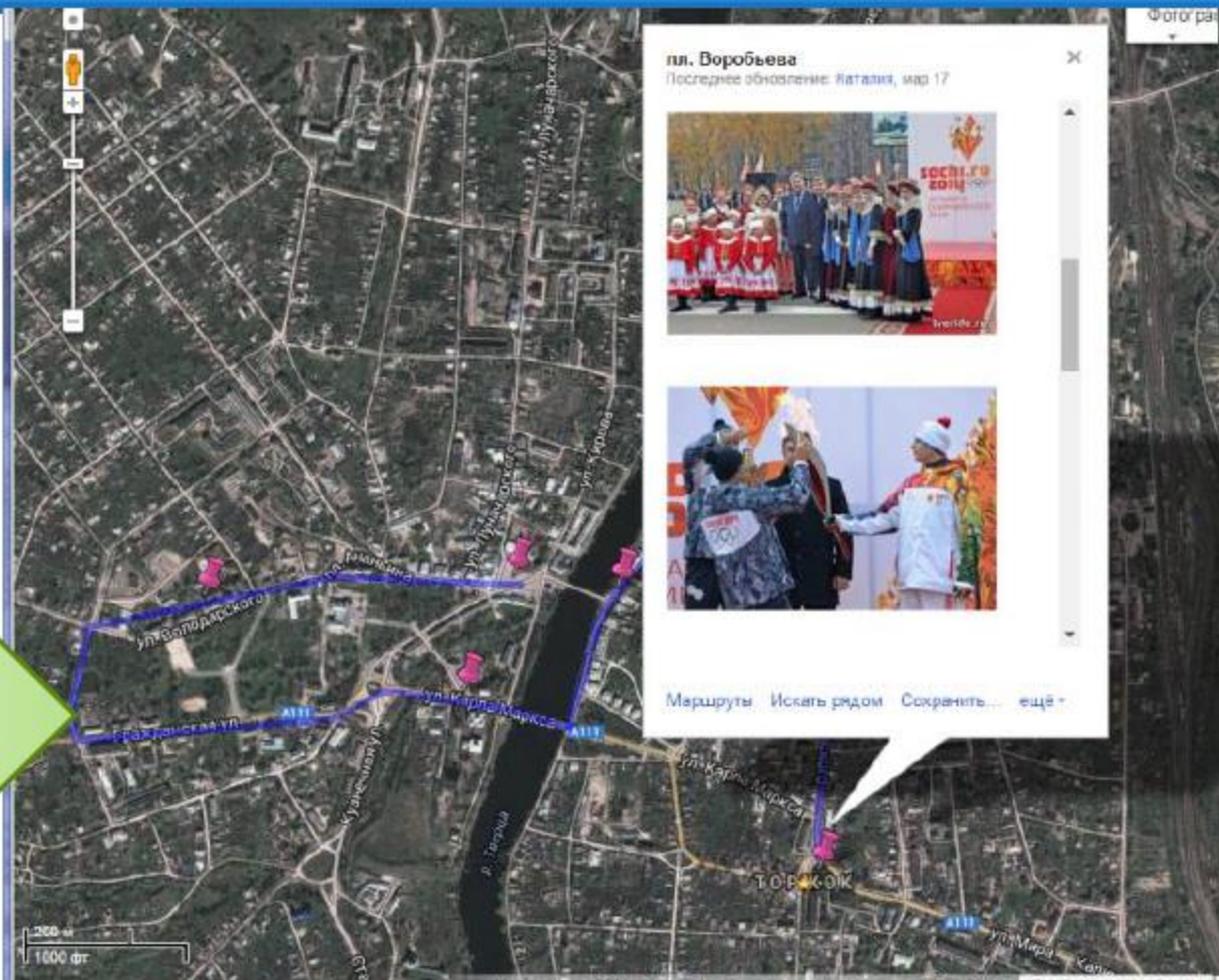
	Высказывание - это...	Конъюнкция истинна тогда и только тогда, когда	Дизъюнкция ложна тогда и только тогда, когда	Исключающее ИЛИ истинно, если операнды	Импликация ложна тогда и только тогда, когда
1					
2	повествовательное предложение о котором можно сказать истинно оно или ложно	оба операнда истинны	оба операнда ложны	неравные по значению	из истины следует ложь
3	повествовательное предложение о котором можно сказать истинно оно или ложно	оба операнда истинны	оба операнда ложны	неравные по значению	из истины следует ложь
4	повествовательное предложение о котором можно сказать истинно оно или ложно	оба операнда истинны	оба операнда ложны	неравные по значению	из истины следует ложь



Карты

Google Карты

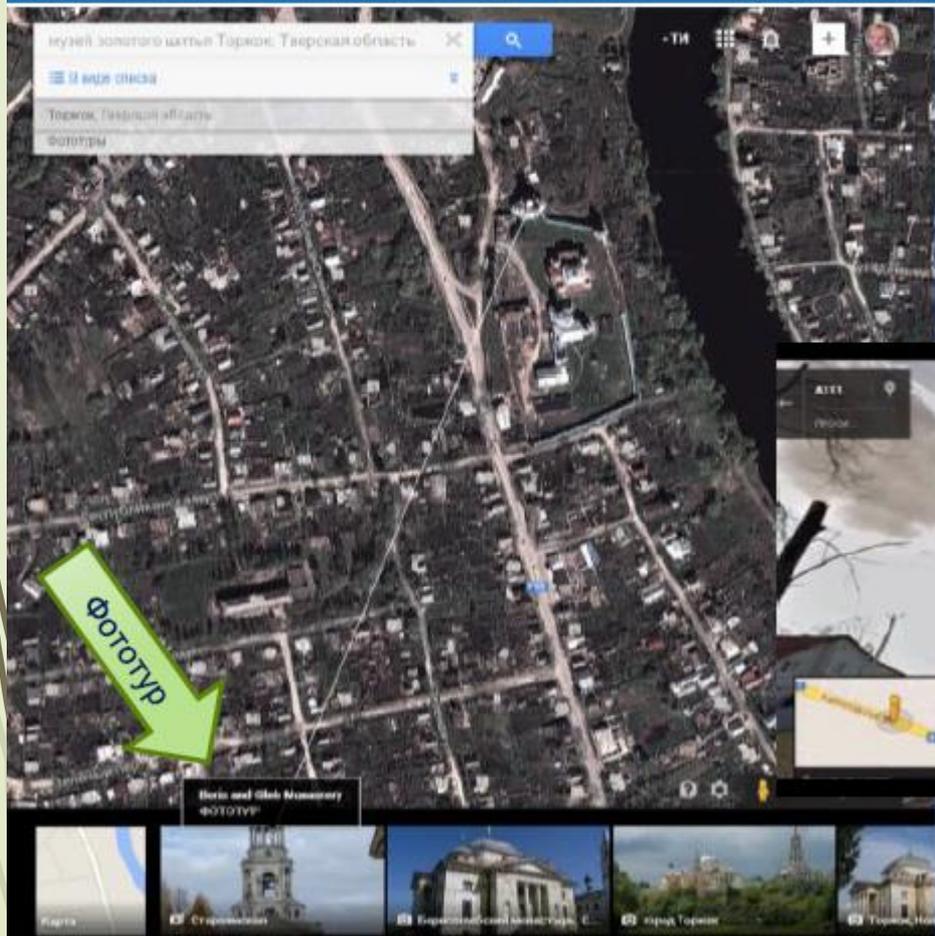
Маршрут олимпийского
огня в Торжке





Карты

Google Карты



Google Сайт

← → ↻ 🏠 <https://sites.google.com/site/kejsplotnikova/jti/>

Приложения Конкурсы для учите... Педагогическая олт... Образовательный по... Волшебные Интерак... SpeakingImage - bada...

Кейс Татьяны Плотниковой

Поиск по сайту

- О сайте
- Главная страница
- Карта сайта

Сервисы Google

- Google Презентации
- Google документы
- Текст
- Карты
- Google Hangout
- Google Диск

Сервисы Веб 2.0

- Symbaloo
- Prezi
- LearningApps

Главная страница

Миссия кейс-веб 2.0 педагога и ученика

Сайт создан в рамках мастер-класса "Кейс-веб 2.0 педагога и ученика" (куратор *Тимоха Евгения Георгиевна*)

Уважаемый посетитель!
На сайте вы можете познакомиться с облачными сервисами GOOGLE. Получить инструкции по использованию выбранного ресурса, ознакомиться с примерами применения теоретических знаний на практике.

Войти | Восстановить доступность сайта | Пожаловаться | Обратная связь

Человек может многое

Уважаемые родители! Хотите ли изменить сайт? Пожелания и отзывы | Статьи | О сайте | Контакты

Получим ли сайт

Сделаем мир Ашбаев и Начини с сайта

Привлекайте участие в голосовании!
Проявите активность, приложите проголосовавших знакомых!
Проголосуйте именно так!

Нужно ли изменять этот мир?

Кто-то скажет нет, а кто-то удивится такому вопросу и, не раздумывая, ответит да. Я же считаю, что мир нужно изменять лучше-старею. Ведь, чем лучше окружающая нас обстановка, тем лучше станем мы. Одному человеку изменить сложно же общество, но я желаю вам, что это возможно. Даже самый обычный человек способен многое изменить в этом мире. И на своем сайте я хочу убедить вас в этом, а также помочь вам поверить в свои силы, чтобы вы что-нибудь хорошее, как и главный герой этого сайта.

Как вы думаете, способен ли обычный человек изменить мир?

Я считаю, что - да! Хороший пример - мой дедушка Черноволоско Юрий Алексеевич председатель городского Совета ветеранов, председатель Совета общественности города, член Общественной палаты Ярославской области, а это - город горада Таржко (Турция), депутат меж-районного собрания "Советы перед отечеством" и другие, семьи "Семья Юности" и главный герой этого сайта. В 17-летнем возрасте принес в школу благодарности своей кастичности и целеустремленности [хотел сделать название более](#) короче и лучше. Я очень горжусь им.

Понимаю, что у меня есть способности и возможности, а часто задаю себе вопрос, что



Google Blogger

Веб-квест «Компьютер и программное обеспечение»

понедельник, 14 января 2013 г.

Главная

Данный веб-квест предназначен для учащихся 10 класса, которые изучают предмет "Информатика и ИКТ".

Выполнив задания этого веб-квеста, вы изучите архитектуру компьютера, устройство ПК, ознакомитесь с программным обеспечением

Страницы

Главная страница

Главное задание

Роли

Ссылки

Отчет студента

Критерии оценки

Рефлексия

Результаты работы

Новоторы и Компик

Визитка 1 этап 2 этап 3 этап 4 этап Рефлексия

суббота, 18 января 2014 г.



Искусство общения в сети

Веб-квест Лекции Роли Ссылки Отчет Критерии оценки Рефлексия

вторник, 8 января 2013 г.

Данный веб-квест предназначен для учащихся 11 класса.

Владеть искусством общения - это одна из важнейших, самых человеческих и самым трудным делом на свете!

Цель данного квеста - подробно ознакомиться со способами интернетного общения, с логикой и правилами пользования Сети, интернетными ресурсами и приложениями.

После веб-квеста вы узнаете об электронной почте, чатах, форумах и блогах. Вы познакомитесь с уровнями сетевой грамотности и сетевого этикета научитесь избегать конфликтов и устанавливать в Сети свои приоритеты. Узнаете как избежать Интернет-зависимости.

Чтобы начать изучение этих вопросов, перейдите на вкладку Главная задание. Удачной работы!

Автор: Т.Е. Усова и Т.Е.Е. Комендарова [e-mail](#)

Работа в online сервисах

воскресенье, 24 февраля 2013 г.

Создаем пазлы

С использованием сервисов **Google-документы** можно создавать разнообразные пазлы.

Для этого придется воспользоваться различными web-сервисами для генерации пазлов из фотонизображений

- JigsawPlanet - создание игр в виде пазлов
- JigZone - создание пазлов
- Photograph Puzzle - генерация пазлов

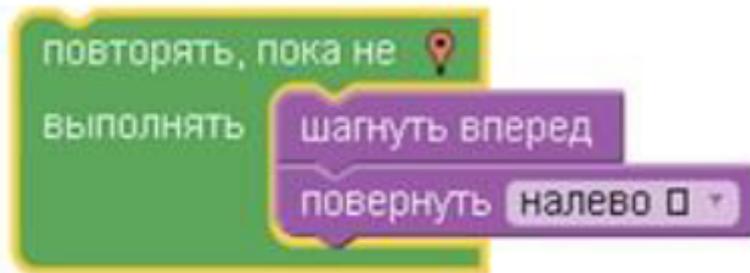


Сервис Hangouts

Google Hangout позволяет общаться в сети с использованием видеосвязи. Возможно организовать видеобщение девяти человек одновременно. Во время видеовстречи можно:

- писать текстовые сообщения в чате;
- вести запись встречи и выкладывать снятые ролики в YouTube;
- создавать скриншоты экрана встречи.

Google Blockly



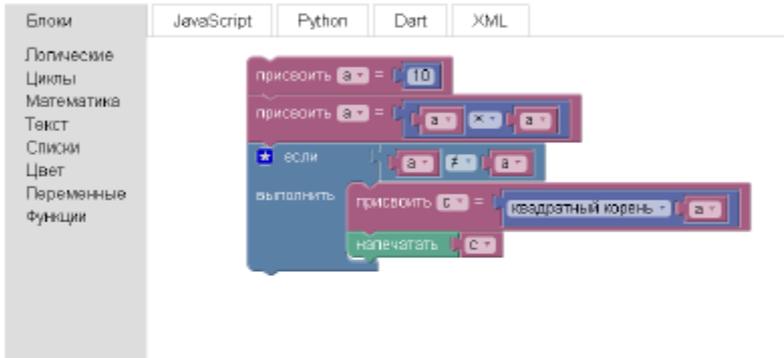
Блокли -
бесплатное и
открытое
программное
обеспечение.

Инструмент Blockly, предназначен для обучения программированию и сочетает в себе простоту хорошего набора инструкций с интуитивностью пазла.

Имеется [электронный учебник](#).

Google Blockly

Blockly (Блокли) : Код



- при обучении алгоритмизации в начальной школе, а также в 5 классе
- для обучения началам программирования 5 - 6 класс

1

classroom.google.com

2

Join a Class

3

Stream

4

Open

5

Turn In



Students 5 Steps to
Google Classroom

ПЕРЕЧЕНЬ СЕРВИСОВ WEB 2.0 ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. http://katerina-bushueva.ru/publ/ikt_v_obrazovanii/servisy_web_2_0_v_obrazovanii/5-1
2. <http://www.openclass.ru/node/304449>
3. <https://elearningindustry.com/321-free-tools-for-teachers-free-educational-technology>

ОБРАЗОВАНИЕ WEB 2.0. ПРОДЛОЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...

Несмотря на то, что после бума web 2.0 на свет появилось огромное количество различных веб-сервисов и приложений, для образования 2.0 все еще требуется создание специальных веб-инструментов, соответствующих общепринятым стандартам. С развитием и совершенствованием стандартов и совместимых систем будут появляться все больше открытых учебных материалов, которые позволят любому желающему без усилий создавать индивидуальный курс обучения, образовательный электронный ресурс, состоящий из самых актуальных учебных материалов.

