**Лабораторная работа 4**

**Дидактические компьютерные игры в учебном процессе**

**Дидактическая компьютерная игра**  – это вид электронного образовательного ресурса, предназначенный для детей, функционирующий на основе информационных и телекоммуникационных  технологий и представляющий  собой цепочку заданий, построенных в соответствии с требованиями развивающего обучения.

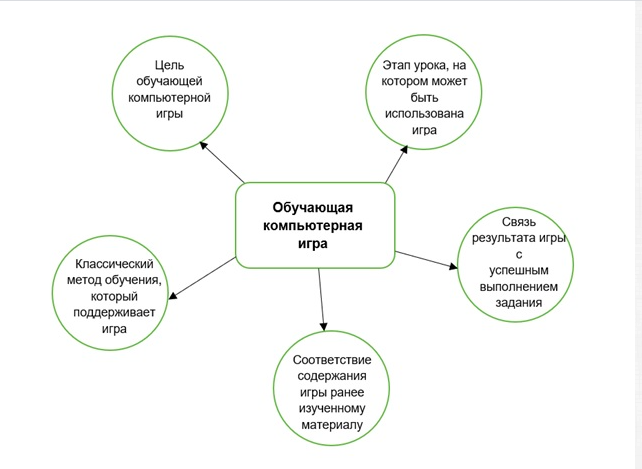
Компьютерные дидактические игры можно разделить на 3 группы :

1. *Обучающи*е. Направленны непосредственно на обучение детей: ознакомление с буквами, развитие навыков чтения, формирование элементарных представлений и т.п.
2. *Развивающи*е. Способствуют познавательному развитию школьников и побуждают их к активности, инициативе и самостоятельной творческой деятельности.
3. *Диагностические*. Выявляют уровень развития учащихся.

**План**

1. Найдите готовые обучающие компьютерные игры по своему предмету.

2. Проведите их функционально-методический анализ (см. рис.). Добавьте, если необходимо, дополнительные параметры исследования.



3. Опишите результаты анализа и представьте их в виде таблицы (название игры, ссылка, тема, класс, дидактические особенности, этапы урока, функциональные особенности, достоинства и недостатки и пр.).

4. Разработайте самостоятельно дидактическую компьютерную игру с помощью одного из сервисов сети интернет.

5. Определите ее цели и место в структуре урока.

6. Назовите дидактические преимущества игры.

7. Опишите функциональные возможности онлайн-инструмента, с помощью которого была разработана игры.

8. Подготовьте отчет-презентацию для защиты работы.

Воспользуйтесь списком онлайн-сервисов для подготовки дидактических компьютерных игр, представленным ниже.

[Источник 1](https://flippity.net/)

[Источник 2](https://www.tinytap.it/)

[Источник 3](https://www.baamboozle.com/)

[Источник 4](https://oodlu.org/member/dashboard)