Алпатов В.М., Аркадьев П.М., Подлесская В.И. Теоретическая грамматика японского языка. Т.1, 2. М.: Наталис. 2008

Martin, S.E. A Reference Grammar of Japanese. Honolulu: University of Hawaii Press, 2004 (1975)

Для теоретической науки знание – самоцель, польза – побочный эффект.

Теоретическая грамматика нужна нелингвисту не больше (и не меньше), чем анатомия художнику: как дополнительная нетривиальная точка зрения на материал.

Практическая транскрипция Е.Д. Поливанова — официальный стандарт государства, академической японистики, МГПУ и наш. В свободное время допустима любая хирошыма и фуджыяма, но в домашних заданиях использование Ч вместо Т, ТС вместо Ц, ДЖ вместо ДЗ, Ш вместо С, Е вместо Э (будьте внимательны!), сочетаний с Й вместо Я, Ю, Ё будет считаться ошибкой.

МОРФЕМА И СЛОВО

Фердинанд де Соссюр (1857-1913) первым представил язык как систему знаков. Знак имеет означающее (форму), означаемое (значение) и сочетаемость (правила, по которым он комбинируется с другими знаками в более крупные структуры). Из всех живых существ, использующих знаковые системы, только человек строит знаки из знаков.

Грамматическая наука занимается сочетаемостью знаков и знаками, обслуживающими сочетаемость (например, падежные показатели обозначают связь между глаголом и его дополнением).

```
Двусторонние (т.е. имеющие не только форму, но и значение) единицы разного размера: морфема < основа < словоформа < группа < клауза < предложение (\approx слово) (\approx словосочетание) (\approx простое предложение)
```

Базовые единицы грамматического описания – морфема и слово.

Морфема – самый маленький языковой знак, у ее частей нет собственного значения.

Слово выделяется скорее психолингвистически; формальных критериев много, но они дают разные результаты. Графическое слово — то, что выделяется пробелами; фонетическое слово — то, что несет ударение или тон / то, на конце чего происходит оглушение в рус.яз. / то, в рамках чего уподобляются друг другу гласные в турецком и т.п.; синтаксическое слово — то, что образует связи с другими словами в составе предложения; словарное слово — то, что нерасчленимо по смыслу и должно иметь отдельный вход в словаре, как рус. *хлопать ушами* «не понимать»...

В одних языках легче выделить слова, в других морфемы. Языки делятся на:

- 1) изолирующие морфема очевидна, слово обычно состоит из одной морфемы, как в древнекитайском;
- 2) флективные слово очевидно, оно обычно состоит из нескольких морфем, делить на морфемы может быть трудно, как в русском;
 - 3) агглютинативные цепочки из нескольких морфем легко членимы, как в турецком.

Японский язык относят к агглютинативным с элементами флективности.

Как отличить служебное слово от части слова? В агглютинативных языках много показателей, промежуточных между тем и другим:

	могут отрываться от основы	чередования
	другими словами	на стыках
аффиксы (т.е. приставки, суффиксы, окончания)	нет	бывают
форманты (например, рус. частицы)	нет	нет
служебные слова (например, рус. предлоги)	могут	нет

В японском языке даже несомненные аффиксы могут иметь большую отделимость, чем в русском:

すぐ「キレ」る子ども1

сугу «кирэ<u>»</u>ру кодомо

«ребенок, который сразу начинает 'истерить'» – для японского языка нормально ставить закрывающую кавычку между корнем и окончанием;

埋め込ま(embed)れる

умэкома<u>(embed)</u>рэру

«бывают вложены (embed)» — пример из научной статьи, английский перевод термина вставлен между корнем, который он поясняет, и суффиксом страдательного залога;

宗主に選ばれるかれないか (http://www5c.biglobe.ne.jp/~naginagi/higashi14.html)

со:сю ни эрабарэру ка рэнай ка

«выберет их сюзерен или не выберет» – существуют примеры, где суффиксы страдательного или побудительного залога участвуют в противительной конструкции.

Слова (не только в японском) могут превращаться в аффиксы:

др.-рус. А чему <u>ся</u> гнтьваеши? – местоимение ся «себя»,

рус. *На что ты гневаешь<u>ся</u>?* – суффикс *-ся*;

やわらかい紙に包んでから、箱にしまう。

Яваракай ками ни цуцундэ кара, хако ни симау.

«Убираем в коробку, обернув мягкой бумагой» – полнозначный глагол *симау* «убирать».

わが国の大学は入ってさえしまえば、あとは寝ていても出られる。

Вага куни но дайгаку ва хаиттэ саэ симаэба, ато ва нэтэ итэ мо дэрарэру

«В наши вузы главное поступить, дальше сможешь выпуститься, не приходя в сознание» – вспомогательный глагол *симау* отделен от смыслового глагола частицей *са*э.

じゃあ大学入っちゃえば?

Дзя: дайгаку хаит<u>тя</u>эба?

«Так, может, поступишь в универ?» – глагол *симау* слился с окончанием деепричастия и образовал суффикс *-тяу*.

Аффиксы иногда могут превращаться в самостоятельные слова:

平たくて黒っぽくて長い

хиратакутэ куро<u>ппо</u>кутэ нагай

«плоский, черноватый и длинный» – словообразовательный суффикс -nnoй.

私は風邪ひいたっぽいです。

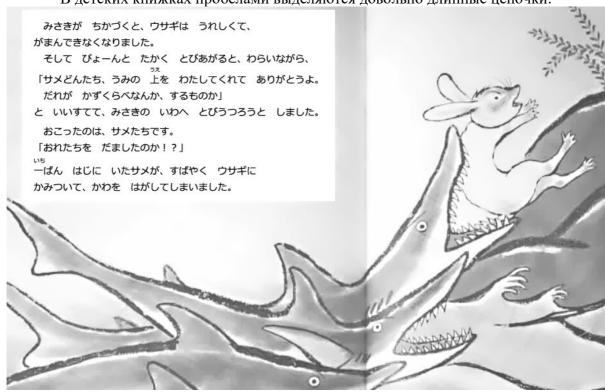
Ватаси ва кадзэ хийта ппой дэсу.

«Я, похоже, простудилась» – служебное прилагательное *ппой*.

¹ Если не указано иное, примеры из «Сбалансированного корпуса современного письменного японского языка» https://shonagon.ninjal.ac.jp

Японская и западная грамматическая традиция

Детский пересказ легенды о белом зайце из Инабы. В детских книжках пробелами выделяются довольно длинные цепочки:



Приблизительный аналог термина «слово» в японской лингвистике с 19 в. – 語 го или 単語 манго «простое го».

Аффиксы (接頭辞 *сэтто:дэи* «префиксы», 接尾辞 *сэцубидэи* «суффиксы») в основном словообразовательные (ぶっ+殺す= ぶっ殺す <u>бук</u>-коросу; 深- + -さ= 深さ фука-<u>са</u> «глубина»), а большинство грамматических показателей считаются отдельными *го* – например, показатели залогов.

Предложение строится не напрямую из $\emph{го}$, а из 文節 $\emph{бунсэцу}$ «групп»: знаменательное $\emph{го}$ + все относящиеся к нему служебные $\emph{го}$ (思ってさえいませんでした, サメたちだけには и т.п.).

Падежные показатели сначала описывались русскоязычными японистами как окончания; англоязычными – всегда как послелоги. На самом деле это форманты, не случайно их часто пишут через дефис.

Мы будем считать, что словоизменительные аффиксы существуют, они сосредоточены в системе глагола и предикативного прилагательного. Спряжение будет выглядеть совсем не так, как традиционное японское спряжение «по основам».

Остальные части речи обслуживаются служебными словами и формантами.

ЧАСТИ РЕЧИ

橋本進吉 Синкити Хасимото (1882 – 1945) – основатель японской школьной грамматики.

Система частей речи, принятая в Японии:

енетеми пастен ре из, принятия в японии.				
знаменательные 20	изменяемые	動詞 «глагол»		
		形容詞 «предикативное прилагательное», 形容動詞 «полупредикативное прилагательное»		
	неизменяемые	名詞 «существительное»,		
		включая 代名詞 «местоимение», 数詞 «числительное»		
		副詞 «наречие»		
		連体詞 «приименное»		
		接続詞 «союз»		
		感動詞 «междометие»		
служебные го	изменяемые	助動詞 ≠служебному глаголу в западных языках!		
	неизменяемые	助詞 «частица»		

Система частей речи, которую мы будем использовать (не везде совпадает с японской)

	изменяемые		глагол (ному, табэру)			
знаменательные слова			предикативное прилагательное			
			(тиисай)			
	неизменяемые	имя	существительное			
			(ину, гэнгогаку, пафо:мансу);			
			включая числительное и личное местоимение			
			полупредикативное прилагательное			
			(дзаннэн, ку:ру)			
			приименное (ано, араюру)			
			наречие (юккури, кэкко:),			
			включая идеофон (ня, гутя-гутя, питтари)			
		обособленное	междометия, формулы приветствия и т.п.			
служебные	изменяемые		связки (да, дэсу, дэ ару)			
			вспомогательные глаголы (ару, иру)			
			вспомогательные предикативные прилагательные			
			(най, расий)			
слова			вспомогательные полупредикативные прилагательные			
(и не совсем			(ё:, митай)			
слова —			субстантиваторы (но, кото)			
здесь много формантов)	неизменяемые		падежные послелоги (га; ни канситэ)			
			выделительные / коммуникативные / тема-рематические			
			частицы (ва, мо, саэ, дакэ)			
			модально-экспрессивные частицы (нэ, са)			
			союзы (га, нодэ, то)			