Департамент образования города Москвы

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Юридический институт**

**Кафедра Права и правовых проблем управления**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВПО**

Направление подготовки

**030900.62** **Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

**Нормативный срок обучения - 4 года**

**Москва 2014**

Департамент образования города Москвы

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования города Москвы**

**«Московский городской педагогический университет»**

**Юридический институт**

**Кафедра Права и правовых проблем управления**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

**по дисциплине**

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки – 030900 юриспруденция

Курс – 3, семестр – 7.

Распределение учебного времени:

Лекции – 16 час.

Практические занятия – 38 час.

Самостоятельная работа – 90 час.

Всего – 4 з.е.

**Москва 2014**

**1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий в ходе текущего контроля оцениваются по балльно-рейтинговой системе в соответствии с Технологической картой.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях, а также в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Контрольное тестирование (аудиторное), письменные работы (внеаудиторные) проверяются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и оцениваются согласно Технологической карте.

Устные выступления (ситуативные и подготовленные), доклады заслушиваются на практическом занятии и оцениваются также согласно Технологической карте.

Рефераты сдаются преподавателю в письменном виде и оцениваются согласно Технологической карте.

Презентации предлагаются для просмотра во время практического занятия, комментируются магистрантом и оцениваются преподавателем согласно Технологической карте.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме сдачи экзамена.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период. Экзамен проходит в формате устного ответа, защиты реферата, проекта, кейса.

**Текущий контроль**

***Формы контроля:*** анализ и реферирование литературы; контрольные вопросы и задания к семинару; контрольные задания к практическому занятию; эссе (для контроля самостоятельной работы студентов), творческое проектирование, собеседование.

***Оценочные средства:*** стандартизированные тесты; задания творческого уровня, практическое задание; ситуационная задача; задание с недостающими данными.

**Промежуточная аттестация**

***Формы контроля:*** экзамен.

***Оценочные средства:*** стандартизированные тесты.

**2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины при балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательной программы**

Контроль освоения дисциплины определяется целями дисциплины и содержанием формируемых компетенций.

1. В итоге сформированности компетенции «осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания» (ОК-1) проверяются *знание* основных закономерностей развития науки и отрасли земельного права, систему источников и основные правовые институты охраны и использования земель, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере; *умение* соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и эколого-правовой точки зрения, соотносить профессиональную этику юриста с необходимостью защиты земельно-имущественных прав и свобод, чести и достоинства личности, *владение*  оценивает уровень своей профессиональной компетентности в вопросах земельного права, отстаивает свои позиции в профессиональной среде, находит компромиссные и альтернативные решения.

(проверяется ***посредством контрольного тестирования и участия в практических занятиях*** (см. Базовый блок Технологической карты).

2. В итоге сформированности компетенции «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения» (ОК-3) проверяются *знание* понятия проблемной ситуации, стимулирующей активный мыслительный процесс, объясняет характеристики проблемной ситуации в земельном праве (цель, условия, потребность в достижении цели); *умение* осуществлять мыслительную деятельность, выделять главное и определять второстепенное, ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе анализа земельно-правовых институтов и отношений, *владение* осуществляет самооценку результатов достижения цели на основе информации, полученной в процессе изучения земельного права;

делает выводы и формулирует новые задачи, используя юридическую логику и склонностью к самостоятельному, поисковому юридическому мышлению, культурой юридической техники.

– ***посредством написания рефератов и решения юридических казусов***(см. Базовый блок Технологической карты).

3. В итоге сформированности компетенции «способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» (ОК-4) проверяются *знание* требований оформления необходимых документов (текстов выступлений, рефератов, докладов и т.д.)*, умение* применять логически верные и аргументированные земельно-правовые термины для построения своей устной и письменной речи; демонстрирует на практике последовательность и грамотность устного и письменного изложения своих мыслей*,* способностью формулировать собственное мнение по проблематике экологического права, наиболее актуальным проблемам развития российского государства и общества, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий;

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

4. В итоге сформированности компетенции «обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе» (ОК-5) проверяются *умение* устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с членами учебной группы в процессе выполнения учебных заданий, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения*, владение* опытом работы в коллективе, навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

5. В итоге сформированности компетенции «стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства» (ОК-7) проверяются *знание*

теоретических основ профессионального самосознания, содержание земельно-имущественного профессионального правосознания, способы развития профессиональных качеств и способностей, анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью, оценивает уровень саморазвития, мотивацию на дальнейшее повышение профессиональной квалификации.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

6. В итоге сформированности компетенции «способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и естественных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8) проверяются способность применять полученные знания для анализа современного состояния земельно-правовых институтов и прогнозирования их возможного дальнейшего развития с использованием юридического категориального аппарата.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

7. В итоге сформированности компетенции «способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9) способность интерпретировать проблемы совершенствования земельного законодательства в контексте совершенствования политической системы, инновационного обновления экономической, социальной, культурной сфер жизни российского общества.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

8. В итоге сформированности компетенции «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры» (ПК-2) проверяются *знание* особенностей науки земельного права, основы конституционного строя Российской Федерации, специфику современного земельно-правового регулирования основных сфер общественной жизни (в т.ч. на примере РФ), *умение* применять методы научного анализа земельно-правовых явлений, демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу науки земельного права, анализировать особенности российских земельно-правовых институтов с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом, интерпретировать проблемы совершенствования земельного законодательства в контексте совершенствования политической системы, инновационного обновления экономической, социальной, культурной сфер жизни российского общества, *владение* способностью соотносить свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию с основами земельного правопорядка, в том числе проявляя уважительное отношение к Конституции РФ как Основному закону государства, осознанной готовностью участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои земельно-имущественные права и выполнять обязанности, проявляя гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру, технологией анализа конкретно-правовых явлений для оценки взаимосвязи между правами личности и интересами общества, баланса между принципами государственного суверенитета и федерализма, взаимосвязи развития российской земельно-правовой системы и глобальными политико-правовыми процессами.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

9. В итоге сформированности компетенции «способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права» (ПК-3) проверяются *знание*

основ конституционного строя Российской Федерации, теоретические основы и особенности регулирования института конституционного статуса личности, земельно-имущественных прав и свобод человека и гражданина в России, специфику современного земельно-правового регулирования основных сфер общественной жизни (в т.ч. на примере РФ), особенности системы государственных органов в области управления использованием и охраной земельного фонда Российской Федерации, права собственности и других вещных прав на землю, правовой охраны земель, платы за землю, ответственность за нарушение земельного законодательства, правовые режимы отдельных категорий земель, *умение* давать правовую оценку действиям и поступкам с точки зрения соответствия земельно-правовым принципам и нормам, *владение* способностью определять возможные способы разрешения правовых конфликтов в сфере земельно-правового регулирования, оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм земельного права, факторов антикоррупционного поведения.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

10. В итоге сформированности компетенции «способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом» (ПК-4) проверяются *знание* правовых предписаний и нравственных принципов профессиональной деятельности юриста при реализации функциональных обязанностей в профессиональной деятельности юриста в сфере земельно-правового регулирования; *умение* демонстрировать на практике ответственное отношение к своей учебной деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения; *владение* высказывает суждение о социальной значимости своей профессии, оценивает уровень своей профессиональной компетентности, отстаивает свои позиции, находит компромиссные и альтернативные решения.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

11. В итоге сформированности компетенции «владеет навыками подготовки юридических документов» (ПК–7) проверяются *знание* требований, предъявляемых к различным видам юридических документов в сфере регулирования земельного права, основания и порядок обращения в государственные органы для защиты земельно-имущественных прав и свобод, *умение* грамотно употребляет юридические термины, использует полученные знания для выбора соответствующей формы и инстанции обращения, соблюдает требования законодательства и законы логики при определении структуры документа, классифицирует юридические документы по различным основания (по сферам общественной жизни, по субъектам и т.д.), *владение* дает оценку правовой ситуации с точки зрения возможности ее разрешения с помощью соответствующего юридического документа, составляет проекты юридических документов, используемых гражданами преимущественно для реализации и защиты своих прав, в том числе заявления в суд

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

12. В итоге сформированности компетенции «готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства» (ПК-8) проверяются *знание* – модельные характеристики земельно-правового регулирования управления в области использования и охраны земель, права собственности и других вещных прав на землю, правовой охраны земель, платы за землю, ответственности за нарушение земельного законодательства, правовые режимы отдельных категорий земель; *умение* анализировать актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной практики в контексте задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять основания для корректировки законодательства в части обеспечения законности и правопорядка, формулировать конкретные предложения, давать экспертные оценки должностных действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, *владение* – навыками мониторинга законодательства и правоприменительной практики, методами экспертной оценки, способностью систематизировать данные о должностных обязанностях и выстраивать на этой основе целостную модель правового поведения.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

13. В итоге сформированности компетенции «способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина» (ПК-9) проверяются *знание* теоретические основы института конституционного статуса личности, прав и свобод человека и гражданина, условия и механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, взаимосвязь российского и международного права в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, значение защиты прав и свобод человека в контексте актуальных проблем развития основных институтов земельного права, международных норм и принципов, содержание Конституции РФ и иных нормативных правовых актов по регулированию, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина в сфере земель-имущественных отношений, *умение* анализировать, объяснять и давать оценку земельно-имущественным нормам, практике регулирования и реализации прав и свобод человека и гражданина, соотносить теоретические знания о конституционных моделях реализации прав человека и гражданина с конкретными ситуациями правотворческой и правоприменительной деятельности, объяснять причины возникновения конфликтов и правонарушений в области защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности, показывать пути решения этих проблем, соотносить профессиональную этику юриста с необходимостью защиты чести и достоинства личности, *владение* способностью оценивать юридические факты с точки зрения приоритета чести и достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина, навыками аксиологического анализа правоотношений в области реализации прав и свобод человека и гражданина.

– ***посредством решения практических задач, разработки кейсов и выполнения заданий на практикумах*** (см. Базовый блок Технологической карты).

14. В итоге сформированности компетенции «готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции» (ПК-14) проверяются *знание*

конституционных основ правового статуса, правотворческой деятельности органов государственной власти, местного управления и самоуправления, механизмы их взаимодействия, принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий, земельные основы деятельности правоохранительных органов, роль земельного контроля в обеспечении законности и борьбе с коррупцией, *умение* определять субъекты правотворческой деятельности в земельном праве, их полномочия и юридическую силу их нормативных актов, соотносить задачи правотворческой деятельности с целями и принципами земельно-правового регулирования, оценивать проекты нормативно-правовых актов на предмет коррупционных рисков, аргументировано и логично выражать свою точку зрениям по проблемам, связанным с проведением правовой экспертизы проектов правовых документов,  *владение* оценивает соответствие содержания нормативных правовых актов общественным запросам, оценивает проекты нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ.

15. В итоге сформированности компетенции «способен толковать различные правовые акты (ПК-15) проверяются *знание* сущности и особенностей правотворчества в области земельного права, его роль в политической системе общества и общественной жизни; земельно-правовые особенности разработки и принятия законов и других нормативных правовых актов в земельном праве, особенности в Российской Федерации и ее субъектах*, умение* анализировать особенности российских земельно-правовых институтов с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом; интерпретировать проблемы совершенствования земельного законодательства в контексте совершенствования политической системы, инновационного обновления земельно-имущественной, социальной, культурной сфер жизни российского общества; *владение* терминологией нормативных правовых актов в области земельного права, навыками концептуального и текстуального анализа правовых норм, способностью совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

16. В итоге сформированности компетенции «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности» (ПК-16) проверяются *знание* земельного законодательства по ключевым вопросам курса (в т.ч. представление о системе источников земельного права, как и где, осуществлять поиск необходимой информации, в нормативных материалах, научной литературе, информационных ресурсах сети Интернет и иных информационных базах, *умение* осуществлять поиск информации, связанной с проблематикой земельного права, *владение* дает оценку правовой деятельности субъектов на основе норм земельного законодательства, анализирует особенности российских конституционно-правовых институтов с точки зрения их соотношения с теоретическими категориями, российской правовой традицией и зарубежным опытом, планирует возможные варианты разрешения проблемы в области земельного права, технологией анализа конкретно-правовых явлений для оценки взаимосвязи между правами личности и интересами общества, баланса между принципами государственного суверенитета и федерализма, взаимосвязи развития российской земельно-правовой системы и глобальными политико-правовыми процессами.

Выбирает наиболее оптимальный вариант решения в рамках конституционно-правовых предписаний.

**Рейтинговая оценка знаний обучающихся**

***Траектория освоения программы*** включает посещение лекционных занятий (уровень посещаемости устанавливается при контроле в ходе лекций и оценивается в диапазоне от 2 до 8 (6) рейтинговых баллов), работу на семинарских и практических занятиях, выполнение обязательных контрольных работ (написание тестов) и, при необходимости, дополнительных учебных заданий. Все формы учебной работы и текущего контроля объединены рейтинговой системой. В качестве формы итогового контроля по дисциплине учебный план предусматривает экзамен в форме собеседования. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной, то есть включает рейтинговые баллы, полученные в течение семестра и в ходе экзамена. Участие в экзамене является обязательным (в ходе собеседования необходимо набрать не менее 5 баллов). Дополнительные учебные задания (указаны в технологической карте) выполняются в том случае, когда накопленных баллов недостаточно для итоговой оценки. Каждое такое задание выполняется не более одного раза. Выбор осуществляется студентами самостоятельно. Дополнительные задания могут быть выполнены и в опережающем режиме (конечный срок выполнения определяется расписанием сессии).

|  |  |
| --- | --- |
| Расчет итоговой рейтинговой оценки | |
| от 85 и выше | отлично |
| от 60 до 84 | хорошо |
| от 31 до 59 | удовлетворительно |
| до 31 | неудовлетворительно |

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Форма обучения | Статус дисциплины  в учебном плане | Общая трудоемкость |
| Бакалавриат | ***Очная (сокращённый срок обучения)*** | **Дисциплина вариативной части профессионального цикла;**  **III курс, 5 семестр** | **4 з.е.**  **(144 ч.)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БАЗОВая часть | | | | | |
| Виды контроля | Тема / форма аттестационной работы | Мин.  кол-во баллов | | Макс. кол-во баллов | |
| Контроль посещаемости занятий |  | **2** | | **6** | |
| Посещение лекционных занятий | 2 | | 6 | |
| Посещение семинарских и практических занятий | – | | – | |
|  | | | | | |
| Контроль работы на семинарских и практических занятиях |  | **8** | | **22** | |
| *Тема.* Предмет, метод, принципы, источники и система земельного права. История земельного права. | 2 | | 4 | |
| *Тема.* Нормы земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности и иные права на землю. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. | 2 | | 4 | |
| *Тема.* Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. | 2 | | 4 | |
| *Тема.* Защита прав землепользователей, землевладельцев и собственников земельных участков. Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Виды ответственности. | 1 | | 5 | |
| *Тема.* Правовой режим земель сельхозназначения. Правовой режим земель поселений, промышленности, земель особо охраняемых территорий и их объектов. Земли лесного фонда. | 1 | | 5 | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  | | | | | |
| Рубежный контроль |  | **11** | | **22** | |
| Тестирование по темам курса | 3 | | 6 | |
| Контрольная работа: *История развития земельного права в России* | 4 | | 8 | |
| Выполнение и презентация учебных проектов *«Правовой режим земель лесного, водного фондов и земель запаса».*  *«Правовой режим земель особо охраняемых территорий»*\* | 2 | | 6 | |
| Контрольная работа: *Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения* | 1 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Зачетное собеседование по проблематике курса | **10** | | **50** | |
| Итого |  | **31** | | **100** | |
| дополнительная часть | | | | | | |
| Форма аттестационной работы, тема | | | Мин.  кол-во баллов | | Макс. кол-во баллов | |
| Задание 1. Выполнение учебного проекта по теме «Управление земельном фондом в городе Москве» | | | 1 | | 6 | |
| Задание 2. Составление комплекта тестовых заданий по темам курса | | | 1 | | 10 | |
| Задание 3. Написание эссе «Актуальные проблемы реализации права собственности на землю в России» | | | 1 | | 5 | |
| Задание 4. Написание научной статьи по теме «Дачная амнистия: проблемы, риски, прогнозы» | | | 1 | | 5 | |
| Задание 5. Проблемно-аналитическое задание «Защита земельно-имущесвтенных прав человека и проблемы гражданско-правового регулирования» | | | 1 | | 6 | |

*Дополнительный модуль:*

Задание 1. *Выполнение учебного проекта по теме «Управление земельном фондом в городе Москве»*

Выполнение этого задания рекомендуется, прежде всего, студентам, не сумевшим принять участие в подготовке и презентации учебных проектов в течение семестра. Формат проекта, требования к содержанию и структуре презентации полностью совпадают с заданием, сформулированным для завершающих семинаров (см. рекомендации в разделе семинарских занятий). Однако в данном случае задание выполняется индивидуально, и все презентационные материалы сдаются в письменном виде. Рейтинговая оценка учитывает точность выполнения всех требований к заданию, качество графических изображений, самостоятельный характер комментариев, аналитический уровень выводов по теме.

Задание 3. *Написание эссе «Актуальные проблемы реализации права собственности на землю в России»*

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Эссе не претендует на расширенную трактовку или комплексное раскрытие поставленной проблемы, а напоминает участие в дискуссии. При написании эссе ставятся вопросы, требующие аналитического подхода и четкой системы аргументации, но ход размышлений должен продемонстрировать оригинальный авторский подход. Поэтому эссе считается творческой работой – оно «балансирует» между научностью, публицистичностью и художественностью. В любом случае эссе не может обладать ни реферативным, ни описательным характером. Даже цитаты в эссе следует использовать в минимальной степени – по специфике жанра это совершенно самостоятельный, в полном смысле *авторский* текст. Важным ресурсом при подготовке эссе могут оказаться собственные жизненные впечатления. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа). Рейтинговая оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием природы конституционализма. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо и предполагает рейтинговый штраф.

Задание 4. *Написание научной статьи по теме «Дачная амнистия: проблемы, риски, прогнозы»*

Научная статья относится к жанру аналитической публицистики и предполагает ясное, четкое, логичное раскрытие авторского подхода к поставленному вопросу. Статья должна обладать смысловой целостностью и законченностью. Содержательная структура текста зависит от авторского замысла, но в состав статьи обязательно должны быть включены краткие вступительные и заключительные положения. Внутренняя рубрикация в тексте статьи, как правило, отсутствует. Но следует обратить внимание на разделение текста абзацами: это важный способ демонстрации смысловой конструкции текста и логической последовательности авторских размышлений. Для статьи характерен «наукообразный» стиль: использование специальной терминологии, более сложные речевые построения (по сравнению, например, с эссе). Однако не стоит вводить в текст «трех–» и «четырехэтажные» сложноподчиненные предложения, перегруженные деепричастными оборотами. Еще более недопустимо использование «разговорного» стиля. Эмоциональность текста и авторская риторика не должны вытеснять принцип научной объективности. Еще одно важное стилистическое правило: вместо авторского «Я» в тексте статьи используется местоимение «Мы», вместо слов «с моей точки зрения» – «с нашей точки зрения». В целом, автору не стоит злоупотреблять нарочитым акцентированием «собственного» мнения – об авторской позиции должен говорить сам текст. Важнейшее требование к научным статьям – это правильное цитирование использованных материалов и их *библиографическое оформление* в соответствии с требованиями ГОСТа. Количество цитат и ссылок в рамках одной статьи не регламентируется. Но целесообразно ориентироваться на присутствие в тексте не менее 1 ссылки на 2 абзаца текста. Общее количество цитируемых материалов не должно быть не меньше 7-8. Также следует помнить, что приведение подряд нескольких цитат из одного источника создает впечатление реферативной работы, а не научной статьи. А вот при написании вступительных и заключительных положений желательно вообще избежать цитирования. Объем статьи составляет примерно 2,5–3 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа). Рейтинговая оценка учитывает, прежде всего, научный уровень раскрытия поставленной проблемы, понимание автором специфики современного развития конституционализма, использование автором актуальной информации, а также структурную целостность и академичность текста, наличие в тексте постановки проблемы и итоговых выводов. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо и предполагает рейтинговый штраф.

Задание 5. *Проблемно-аналитическое задание «Защита земельно-имущественных прав человека и проблемы*

В ходе работы предполагается сравнительный анализ норм гражданского и земельного законодательства, направленных на защиту нарушенных земельно-имущественных прав человека в России.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля)**

*Нормативные-правовые акты*

1. «Принципы по дистанционному зондированию Земли из космоса» (Приняты 03.12.1986 Резолюцией 41/65 Генеральной Ассамблеи ООН) // Действующее международное право. Т. 3. – М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 651-654.

2. «Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса» (Заключена в г. Москве 19.05.1978) // Борьба СССР за мирное использование космоса. Т. 2. – М.: Политическая литература, 1985. С. 161-165.

3. Конституция РФ от 12.12.1993.

4. Гражданский кодекс РФ (ч. I) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Гражданский кодекс РФ (ч. II) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

6. Налоговый кодекс РФ (ч. I) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

7. Налоговый кодекс РФ (ч. II) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

8. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

9. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ.

11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

12. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

13. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 07.03.2001 № 24-ФЗ.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

15. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ.

16. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ.

17. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ.

18. Закон РФ от 11.10.1991 № 1738-1 «О плате за землю».

19. Закон РСФСР от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

20. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-I «О Государственной границе Российской Федерации».

21. Закон РФ от 20.08.1993 № 5663-I «О космической деятельности».

22. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

23. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».

24. Федеральный закон от 03.08.1995 № 123-ФЗ «О племенном животноводстве».

25. Федеральный закон от 25.08.1995 № 153-ФЗ «О федеральном железнодорожном транспорте».

26. Федеральный закон от 17.11.1995 № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

28. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

29. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».

30. Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ «О мелиорации земель».

31. Федеральный закон от 06.02.1997 № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

33. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

34. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».

35. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан».

36. Федеральный закон РФ от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».

37. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

38. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемилогическом благополучии населения».

40. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации».

41. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».

42. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

43. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве».

44. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».

45. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».

46. Федеральный закон от 10.01.2002. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

47. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

48. Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

49. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

50. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

51. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве».

52. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

53. Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

54. Федеральный закон от 30.06.2006 № 93-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества».

55. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».

56. Указ Президента РФ от 27.06.1998 № 727 «О придорожных полосах федеральных автомобильных дорог общего пользования».

57. Указ Президента Российской Федерации от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками».

58. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

59. Постановление Правительства РФ от 10.08.1993 № 769 «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации».

60. Постановление Правительства РФ от 15.03.1997 № 319 «О порядке определения нормативной цены земли».

61. Постановление Правительства РФ от 22.04.2002 № 261 «О методике определения сопоставимости по кадастровой стоимости площади сельскохозяйственных угодий».

62. Постановление Правительства РФ от 26.04.2002 № 273 «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства».

63. Постановление Правительства РФ от 31.05.2002 № 369 «Об утверждении Правил определения нормативной цены подлежащего приватизации государственного или муниципального имущества».

64. Постановление Правительства РФ от 07.06.2002 № 396 «Об утверждении Положения о проведении территориального землеустройства».

65. Постановление Правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 262 «Об утверждении правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц».

66. Приказ Роскомзема от 10.04.2001 «Правила оформления кадастрового плана земельного участка».

67. Приказ Ростехнадзора от 10.07.2006 № 675 «Об утверждении инструкции об организации выдачи разрешений на сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду (водные объекты)».

68. Приказ Минэкономразвития РФ от 13.09.2011 № 475 «Об утверждении перечня документов, необходимых для приобретения прав на земельный участок».

69. Закон г. Москвы от 14.07.2000 № 26 «Об охране и использовании недвижимых памятников истории и культуры».

70. Закон г. Москвы от 26.09.2001 № 48 «Об особо охраняемых территориях города Москвы».

71. Закон г. Москвы от 24.11.2004 № 74 «О земельном налоге».

72. Закон г. Москвы от 26.05.2004 № 35 «Об особенностях использования земельных участков в целях сохранения научно-промышленного потенциала города Москвы».

73. Закон г. Москвы от 21.03.2007 № 8 «О Перечне земельных участков улично-дорожной сети города Москвы».

74. Закон города Москвы от 04.07.2007 № 31 «О городских почвах».

75. Закон города Москвы от 21.11.2007 № 45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях».

76. Закон г. Москвы от 19.12.2007 № 48 «О землепользовании в городе Москве».

77. Закон г. Москвы от 25.06.2008 № 28 «Градостроительный кодекс города Москвы».

78. Закон города Москвы от 05.05.2010 № 17 «О генеральном плане города Москвы».

79. Постановление Правительства Москвы от 31.12.2002 № 1081-ПП «О предоставлении в пользование Данилову ставропигиальному мужскому монастырю Русской Православной Церкви г. Москвы земельного участка по ул. Даниловский Вал, вл. 13 под строительство Центра духовного развития молодежи (Южный административный округ)».

80. Распоряжение префектуры САО г. Москвы от 08.04.2010 № 1993 «О предоставлении региональной общественной организации «Московский городской союз автомобилистов» в аренду земельного участка, имеющего адресный ориентир: г. Москва, ул. Базовская, вл. 4 (Северный административный округ города Москвы)».

*Основная литература:*

1. Земельное право: Курс лекций. Галиновская Е.А. – М.: Эксмо, 2010. – 272с.

2. Земельное право: Учебник /Жариков Ю.Г., Галиновская Е.А., Боголюбов С.А. – М.: Проспект, 2011. 400с.

3. Земельное право: Учебник / Ерофеев Б.В., – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 679с.

4. Капылов А.В. Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном праве: Монография. – М.: Статут, 2000.

5. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Болтанова Е.С., Женетль С.З.. – М.: РИОР, Инфра-М, 2010. 416с.

6. \*Романова Г.В. Государственная регистрация прав на земельные участки: проблемы и пути их решения // Вестник МГПУ. Серия «Юридические науки». 2010. № 1(5).

7. \*Романова Г.В. Содержание права собственности на земельные участки. – М.: Юрист, 2011.

8. \*Романова Г.В. Правовые основы столыпинской аграрной реформы // Образование и право (научно-правовой журнал), июль 2012. № 7 (35).

9. Романова Г.В. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на объект недвижимого имущества // Власть закона (научно-практический журнал). № 3 (11) 2012.

10. \*Романова Г.В. Значение земельной реформы 1990-х годов для России // Вестник МГПУ. Серия «Юридические науки». 2013. № 1(11).

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // http://law.edu.ru/

2. Российский правовой портал // http://constitutions.ru/

3. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» // http://www.juristlib.ru/

4. ПравоRu // http://www.pravo.ru/

5. Право 777. Частная юридическая библиотека // http://www.right777.ru/index.html

6. Юридическая библиотека «Эгида» // http://lawlib.at.ua/

7. Юридический портал jur-portal.ru // http://www.jur-portal.ru/

8. Юридический портал // http://ur-fak.ru/

9. Виртуальный Куб Юристов // http://www.yurclub.ru/

10. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – http://www.dissercat.com/

11. Правовая система Консультант-плюс – http://www.consultant.ru/edu/

12. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/

13. Правовые ресурсы в Интернет: Каталог – http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/links1.htm

14. Исторически-юридический сайт // http://magistrado.ucoz.ru/

*Дополнительная литература:*

1. Адиханов Ф.Х. Земельное право России: Курс лекций / Алт. Гос-ун-т. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 1999. – 430с.

2. Волков Г.А. Принципы земельного права России: Монография. – М.: Издательский дом «Городец», 2005. – 336с.

3. Жариков Ю.Г. Земельное право России: Учебник. – М.: КНОРУС, 2006. – 480с.

4. \*Земельное право: Учебник / Под ред. С.А. Боголюбова. – М.: ТК Велби, 2002. – 400с.

5. Земельное право России: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Сост. Г.В. Чубуков. – М.: Издание Тихомиров М.Ю., 2002. – 328с.

6. Земельный участок: вопросы и ответы / Под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юстицинформ, 2003. – 352с.

7. Земельное право: Курс лекций / Е.С. Болтанова. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 192с.

8. \*Земельное право России: Курс лекций / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. – Волгоград: Панорама, 2006. – 272с.

9. Земельное право: Учебник / Под ред. Г.Е. Быстрова, Р.К. Гусева. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006. – 712с.

10. \*Земельное право: Учебник / Под ред. С.А. Боголюбова. – М., 2007. – 400с.

11. \*Земельное право: Учебник / Боголюбов С.А., – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 402с.

**Примерный список тем курсовых работ**

1. Источники земельного права.

2. Регулирование земельных отношений нормативными правовыми актами, принимаемыми субъектами Российской Федерации.

3. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву.

4. Земельно-правовой строй с 1917 по 1991 г.г.: основные этапы и главные черты.

5. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления.

6. Земельные правоотношения: понятие и виды.

7. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.

8. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

10. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

11. Обременения прав при использовании земли.

12. Управление земельным фондом Российской Федерации.

13. Правовое регулирование учета земель.

14. Контроль за использованием и охраной земель: правовой аспект.

15. Охрана земель: правовой аспект.

16. Предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

17. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков для государственных или общественных нужд и временном их занятии.

18. Правовое регулирование землеустройства: понятие и порядок проведения.

19. Правовое регулирование платы за землю.

20. Земельные правонарушения: понятие и виды.

21. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.

22. Фонд перераспределения земель.

23. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств.

24. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

25. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.

26. Понятие и состав земель населенных пунктов.

27. Правовой режим земель промышленности.

28. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

29. Правовой режим земель автомобильного транспорта.

30. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.

31. Правовой режим земель внутреннего водного и морского транспорта.

32. Правовой режим земель обороны и безопасности.

33. Правовой режим земель энергетики.

34. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

35. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

36. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

37. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

38. Понятие и правовой режим земель лесного фонда.

39. Понятие и правовой режим земель водного фонда.

40. Правовой режим земель запаса.

*\*Студент может предложить другую тему и согласовать ее с преподавателем.*

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предмет, метод и система земельного права.

2. Источники земельного права.

3. Основные принципы земельного права.

4. Разграничение норм земельного, гражданского, административного и иных отраслей права при регулировании земельных отношений.

5. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.

6. Вещные прав на земельные участки: понятие и виды.

7. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.

8. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.

9. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

10. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

11. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

12. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.

13. Правовое регулирование аренды земельных участков.

14. Правовое регулирование залога земельных участков.

15. Управления земельным фондом Российской Федерации.

16. Требования охраны земель, соблюдение которых необходимо при предоставлении земельных участков.

17. Предоставление земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности на аукционах.

18. Земельный кадастр: понятие и назначение.

19. Контроль за использованием и охраной земель: понятие и виды.

20. Государственный контроль за использованием земель.

21. Муниципальный и общественный земельный контроль.

22. Производственный земельный контроль.

23. Мониторинг земель: понятие и виды.

24. Землеустройство: понятие и порядок проведения.

25. Платность использования земли.

26. Оценка земли.

27. Льготы по плате за землю.

28. Понятие, цели и содержание правовой охраны земель.

29. Права и обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земли.

30. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

31. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

32. Административная ответственность за земельные правонарушения.

33. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

34. Возмещение вреда за земельные правонарушения.

35. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

37. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств.

38. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

39. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.

40. Понятие и состав земель населенных пунктов.

41. Правовой режим земель населенных пунктов.

42. Понятие и состав земель промышленности.

43. Правовой режим земель промышленности.

44. Принятие и состав земель транспорта.

45. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

46. Правовой режим земель автомобильного транспорта.

47. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.

48. Правовой режим земель внутреннего водного и морского транспорта.

49. Правовой режим земель обороны и безопасности.

50. Правовой режим земель энергетики.

51. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

52. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

53. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий.

54. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

55. Правовой режим земель природоохранного назначения.

56. Правовой режим земель рекреационного назначения

57. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

58. Понятие и правовой режим земель лесного фонда.

59. Понятие и правовой режим земель водного фонда.

60. Правовой режим земель запаса.

***Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося***

**Тема. Предмет, метод, система и источники земельного права. Земельные правоотношения**

1. Предмет, метод и система земельного права.

2. Основные принципы земельного права.

3. Разграничение норм земельного, гражданского, административного и иных отраслей права при регулировании земельных отношений, объектом которых является земля.

4. Понятие и виды источников земельного права.

5. Земельный кодекс как источник курса.

6. Понятие земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Отнесение земель к категориям, перевод из одной категории в другую. Участники земельных правоотношений.

7. Основания возникновения изменения и прекращения земельных правоотношений.

**Тема. Право собственности и другие вещные права на землю**

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

2. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.

3. Вещные права на земельные участки: понятие и виды.

4. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.

5. Правовое регулирование аренды земельных участков.

6. Правовое регулирование залога земельных участков.

*Задачи:*

1. Гражданин И., приватизировав жилое строение, обратился к главе администрации поселения с просьбой разрешить приватизировать и земельный участок, на котором расположено это строение.

Проанализируйте ситуацию.

2. За юридической консультацией обратились гражданин С. (продавец) и гражданка К. (покупатель), которые заключили договор купли-продажи жилого строения, принадлежащего продавцу на праве собственности, расположенного на земельном участке, используемом на праве постоянного (бессрочного) пользования. В пункте 5 договора было указано, что земельный участок приобретается покупателем в собственность. Пункт 8 договора определял, что право собственности на земельный участок возникнет после регистрации договора в БТИ.

Правомерен ли данный договор?

Каковы полномочия лиц, использующих земельные участки на правах постоянного (бессрочного) пользования?

3. Гражданину М. был предоставлен земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства по договору аренды. Построив на земельном участке жилое строение, М. решил продать его вместе с земельным участком.

Возможно ли совершение подобной сделки?

4. Гражданину Д. предоставлен земельный участок в аренду. На нем размещено домовладение. Домовладение гражданином Д. снесено самовольно.

Является ли это основанием для расторжения договора аренды земельного участка?

**Тема. Управление в сфере использования и охраны земель**

1. Управление земельным фондом Российской Федерации.

2. Требования охраны земель, соблюдение которых необходимо при предоставлении земельных участков.

3. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

4. Контроль за использованием и охраной земельных участков: понятие и виды.

5. Земельный кадастр: понятие и назначение.

6. Землеустройство: понятие и порядок проведения.

*Задачи:*

1. На земельном участке сельскохозяйственного предприятия «Восход» проходит нефтепровод. В целях обеспечения его безопасной работы установлена охранная зона, в границах которой права сельскохозяйственного предприятия по использованию земли ограничены, в част¬ности, запрещено строительство и производство земляных работ. Сельскохозяйственное предприятие просит разъяснить права по распоряжению этим участком.

Составьте проект ответа.

Каков правовой режим земель охранных и защитных зон?

2. АО «Мегафон» обратилась в администрацию города Москвы с ходатайством о предоставлении земельного участка в лесопарковой зоне «Измайловский» для размещения телевизионной антенны.

Возможно ли удовлетворение ходатайства?

3. Гражданину С. предоставлен земельный участок площадью 20 соток для ведения личного подсобного хозяйства. На земельном участке им были размещены жилое строение, подсобные сооружения, огород, а также пруд, используемый для разведения рыбы.

Правомерно ли использование земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства?

**Тема. Правовое регулирование платы за землю**

1. Платность использования земли.

2. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата.

3. Порядок установления и взимания платы за землю. Льготы по плате за землю.

4. Кадастровая оценка земли: понятие и порядок определения.

5. Использование средств, полученных в качестве платы за землю.

*Задачи:*

1. Постановлением главы администрации поселения были освобождены от уплаты земельного налога: граждане-пенсионеры; учреждения и физические лица, оказывающие платные медицинские услуги; управление внутренних дел; жилищно-строительные кооперативы.

Правомерно ли данное постановление?

2. Участник Великой Отечественной войны просит разъяснить, предусмотрены ли ему льготы при приобретении земельного участка для садоводства в собственность.

Дайте ответ.

Какие льготы установлены законодательством по плате за землю?

3. Глава муниципальбного образования вынес постановление, определяющее нормативную цену земельных участков, предоставляемых в собственность гражданам, в размере 50-ти кратной ставки земельного налога.

Правомерно ли данное постановление?

Каково назначение и порядок определения нормативной и кадастровой цены земельного участка?

4. Дирекция стадиона «Лужники» просит разъяснить порядок предоставления льгот по уплате земельного налога, считая, что владельцы спортивных сооружений не уплачивают налог со всего земельного участка.

Соответствует ли это действующему законодательству?

5. Гражданину Ю. предложено уплатить земельный налог с участка, предоставленного ему в собственность для садоводства. Однако Ю. отказался от уплаты, объяснив, что он бывший военнослужащий, а поэтому пользуется льготами по уплате налога.

Обязан ли гражданин Ю. в соответствии с действующим законодательством уплачивать земельный налог?

**Тема. Правовая охрана земель**

1. Понятие, цели и задачи охраны земель.

2. Правовые регулирование охраны земель.

3. Основные направления охраны земель по действующему законодательству. Разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель.

4. Экологические и санитарно-гигиеничес¬кие требования, соблюдаемые при размещении, проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

**Тема. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

1. Понятие и состав земельного правонарушения.

2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

5. Возмещение вреда за земельные правонарушения.

6. Формы и методы прокурорского надзора в обеспечении законности в области применения земельного законодательства.

*Задачи:*

1. Животноводческим комплексом «Россия» было допущено загрязнение производственными отходами земель сельскохозяйственного предприятия «Октябрь» на площади 0,5 га. С АО «Россия» были взысканы убытки в размере 20 тыс. руб.

Определите меры ответственности, установленной за нарушения земельного законодательства.

2. В результате нарушения правил обращения с ядохимикатами сельскохозяйственным предприятием «Вымпел» была допущена порча земельного участка на площади 5 га.

Какие виды ответственности могут быть применены к виновным лицам?

3. На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламление земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламлением земельного участка не может считаться размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.

Какие виды ответственности установлены за захламление земельного участка?

4. На землях сельскохозяйственного предприятия «Новая жизнь» выявлено самовольное занятие земельного участка площадью 0,9 га. Правонарушение было допущено членами СНТ «Голубая даль». За указанное правонарушение к административной ответственности был привлечен председатель садоводческого объединения.

Правомерно ли наложено административное взыскание?

5. В результате порыва нефтепровода земельный участок площадью 5 га, занимаемый сельскохозяйственными угодьями, залит нефтепродуктами. Природоохранная прокуратура, обнаружив данное нарушение, возбудила уголовное дело по ст. 246 УК РФ.

Определите виды ответственности за данное нарушение.

**Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

3. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

4. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств.

5. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.

*Задачи:*

1.В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый СНТ «Плодовое». Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно.

Как можно защитить права членов СНТ?

2. В связи со строительством производственного объекта и необходимостью сноса жилого строения гражданина П. был изъят земельный участок, предоставленный ему в собственность. На земельном участке кроме жилого строения находились многолетние плодовые насаждения и хозяйственные постройки.

Какие гарантии предоставлены законом собственникам земли при изъятии у них земельных участков?

3. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Династия» предоставило в аренду (с последующим выкупом в течение 5 лет) земельный участок площадью 50 га. Арендатор – крестьянское (фермерское) хозяйство «Рассвет» – в течение 2 лет не обрабатывало земельный участок, в связи, с чем было привлечено к административной ответственности за нарушение земельного законодательства.

КФХ «Династия» обратилось в суд с иском, требуя расторжения договора на том основании, что земельный участок не используется в соответствии с его целевым назначением.

Правомерно ли требование КФХ «Династия»?

4.Гражданин Л. – собственник земельной доли, право на которую у него возникло при реорганизации сельскохозяйственного предприятия «Степное», просит разъяснить порядок совершения сделок с земельными долями.

Подготовьте проект ответа.

5.Решением правления СНТ «Фанитазия», гражданин Д. исключен из членов товарищества, при этом у него изъят земельный участок и передан другому лицу. Основанием для вынесения решения послужил тот факт, что земельный участок не использовался Г. в течение нескольких лет.

Правомерно ли решение правления садоводческого товарищества?

**Тема: Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Пригородные зоны.

2. Понятие правового режима использования земель населенных пунктов.

3. Субъекты прав на земли населенных пунктов. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях населенных пунктов. Правовое регулирование земельных торгов (конкурсов, аукционов).

4. Особенности управления землями населенных пунктов. Органы управления и их функции. Учет и кадастровая оценка земель населенных пунктов. Генеральные планы, проекты планировки и застройки земель населенных пунктов. Нормирование предоставления земель населенных пунктов. Контроль за использованием и охраной земель населенных пунктов. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель населенных пунктов.

5. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

**Тема. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны, безопасности и иного специального назначения**

1. Правовой режим земель промышленности.

2. Правовой режим земель энергетики.

3. Принятие и состав земель транспорта:

4.1.Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

4.2.Правовой режим земель автомобильного транспорта.

4.3.Правовой режим земель трубопроводного транспорта.

4.4.Правовой режим земель внутреннего водного и морского транспорта.

4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.

5. Правовой режим земель обороны и безопасности.

**Тема. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Субъекты прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
4. Особенности возникновения, осуществления и прекращение земельных прав и обязанностей субъектов на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Особенности управления землями данной категории. Органы управления и их функции управления.
6. Контроль за использованием и охраной земель особо охраняемых природных территорий.

**Тема. Правовой режим земель лесного, водного фондов и земель запаса**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Субъекты прав на земли лесного фонда.
3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях лесного фонда.
4. Органы управления землями лесного фонда и их функции.
5. Планирование использования земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.
6. Понятие и состав земель водного фонда.
7. Субъекты прав на земли водного фонда.
8. Возникновение, осуществление и прекращение земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.
9. Органы управления землями водного фонда и их функции. Порядок предоставления и изъятия земель водного фонда.
10. Понятие и состав земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Особенности управления землями запаса.

**Критерии и показатели, используемые при посещении**

**аудиторных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Посещение аудиторных занятий | Присутствие на 1- 3 занятиях\* | 1 балл |
| Посещение аудиторных занятий | Присутствие на 4- 5 занятиях | 2 балла |
| Посещение аудиторных занятий | Присутствие на 6- 7 занятиях | 3 балла |
| Посещение аудиторных занятий | Присутствие на 8- 9 занятиях | 4 балла |
| Посещение аудиторных занятий | Присутствие на 10- 12 занятиях | 5 баллов |
| **Итого** |  | **Максимум 5 баллов** |

\*Продолжительность аудиторного занятия 2 часа, независимо от формы проведения

**Критерии и показатели, используемые при оценивании устного ответа/ выступления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Участие в обсуждении проблемы по тематике практического занятия | – актуальность проблемы и темы;  –самостоятельность суждений;  – соответствие содержания выступления обсуждаемой проблеме;  – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  – умение систематизировать и структурировать материал;  – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | От 1 до 2 баллов за участие в практическом занятии  максимум 12 баллов за курс |
| Подготовка небольшого устного сообщения по тематике практического занятия | До 3 баллов  максимум 3 балла за курс |
| **Итого** |  | **Максимальный балл- 15 баллов** |
| Подготовка индивидуального выступления с презентацией по заявленной тематике | – актуальность проблемы и темы;  – наличие авторской позиции,  - самостоятельность суждений  – логика изложения материала плана;  – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,  - умение и качество аргументации основных положений и выводов | От 5 до 10 баллов  максимум 10 баллов за курс |
| **Итого** |  | **Максимальный балл- 10 баллов** |

**Требования к структуре реферата:**

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**Примерная тематика рефератов**

1. Источники земельного права.

2. Регулирование земельных отношений нормативными правовыми актами, принимаемыми субъектами Российской Федерации.

3. Правовое регулирование земельных отношений по русскому земельному праву.

4. Земельно-правовой строй с 1917 по 1991 г.г.: основные этапы и главные черты.

5. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления.

6. Земельные правоотношения: понятие и виды.

7. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.

8. Правовое регулирование сделок с земельными участками.

9. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

10. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.

11. Обременения прав при использовании земли.

12. Управление земельным фондом Российской Федерации.

13. Правовое регулирование учета земель.

14. Контроль за использованием и охраной земель: правовой аспект.

15. Охрана земель: правовой аспект.

16. Предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

17. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков для государственных или общественных нужд и временном их занятии.

18. Правовое регулирование землеустройства: понятие и порядок проведения.

19. Правовое регулирование платы за землю.

20. Земельные правонарушения: понятие и виды.

21. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.

22. Фонд перераспределения земель.

23. Правовой режим земель личных подсобных хозяйств.

24. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

25. Правовой режим земель садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.

26. Понятие и состав земель населенных пунктов.

27. Правовой режим земель промышленности.

28. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.

29. Правовой режим земель автомобильного транспорта.

30. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.

31. Правовой режим земель внутреннего водного и морского транспорта.

32. Правовой режим земель обороны и безопасности.

33. Правовой режим земель энергетики.

34. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.

35. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.

36. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

37. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

38. Понятие и правовой режим земель лесного фонда.

39. Понятие и правовой режим земель водного фонда.

40. Правовой режим земель запаса.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Новизна реферированного теста | – актуальность проблемы и темы;  – новизна и самостоятельность в постановке проблемы;  – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений | 1 балл |
| Степень раскрытия сущности проблемы | – соответствие плана теме реферата;  – соответствие содержания теме и плану реферата;  – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | 2 балла |
| Обоснованность выбора литературы | – круг, полнота использования источников по проблеме | 1 балл |
| Соблюдение требований к оформлению | – правильное оформление ссылок на используемую литературу;  – грамотность и культура изложения;  – соблюдение требований к оформлению и объему реферата | 1 балл |
| **Итого** |  | **Максимум 5 баллов** |

**Тесты для самоконтроля по курсу:**

*Тема: Предмет, метод и система земельного права.*

*Источники земельного права*

1.Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

а) достояние государства и народов, проживающих на ее территории;

б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;

в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;

г) затрудняюсь ответить.

2.Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов означает:

а) при переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке к другому лицу, оно приобретает право на использование соответствующей части земельного участка;

б) покупателю одновременно с передачей права собственности на здание, строение и сооружение передаются права на земельный участок, необходимый для ее использования;

в) когда продавец является собственником земельного участка, на котором находится продаваемая недвижимость, покупателю передается право собственности на земельный участок, занятый такой недвижимостью и необходимый для ее использования, если иное не предусмотрено законом;

г) все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами.

3.Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать:

а) Конституции РФ;

б) Земельному кодексу РФ;

в) Гражданскому кодексу РФ;

г) Законам и нормативным актам субъектов Российской Федерации.

4.Земельное законодательство регулирует отношения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Земельный участок – это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.При разделе земельного участка образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7.При выделе земельного участка образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.При объединении земельных участков образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.При перераспределении земельных участков образуются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10.Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую устанавливается:

а) Международным договором;

б) Конституцией РФ;

в) Федеральным конституционным законом;

г) Федеральным законом.

*Тема: Земельные правовые отношения*

1.В основе возникновения земельного правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:

а) гражданский метод правового регулирования;

б) административный метод правового регулирования;

в) уголовный метод правового регулирования;

г) гражданско-правовой метод правового регулирования.

2.Земельные правоотношения возникают на основании:

а) договоров и иных сделок;

б) приговор;

в) распоряжения;

г) приказ.

3.Основаниями прекращения земельных правоотношений является:

а) отказ от земельного участка;

б) рациональное использование земельного участка;

в) соблюдение пунктов договора об использовании земельного участка;

г) своевременная уплата налога за земельный участок.

4. Ограничения прав на землю подлежат:

а) государственной регистрации;

б) опубликованию в СМИ;

в) лицензированию;

г) сертификации.

5.Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируется:

а) земельным законодательством;

б) гражданским законодательством;

в) лесным и водным законодательством;

г) гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, специальными федеральными законами.

6.Граждане и юридические лица осуществляют свои права и земельные участки:

а) по решению Правительства РФ;

б) по решению местной администрации;

в) по решению суда;

г) по своему усмотрению.

7.Исключительное право на приватизацию земельных участков имеют:

а) граждане и юридические лица – собственники зданий, строений, сооружений;

б) граждане и юридические лица – арендаторы зданий, строений, сооружений;

в) органы государственной власти;

г) органы местного самоуправления.

*Тема: Право собственности и другие вещные права на землю*

1.Основы права собственности на землю и другие природные ресурсы закреплены в статьях Конституции РФ:

а) статья 24;

б) статья 30;

в) статья 42;

г) статья 36.

2.Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы это:

а) граждане, юридические лица;

б) филиалы юридических лиц;

в) представительства юридических лиц;

г) граждане, признанные судом недееспособным.

3.На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются:

а) только государственным учреждениям;

б) только муниципальным учреждениям;

в) только казенным предприятиям;

г) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям.

4.Распоряжение земельными участками, находящимся на праве пожизненного наследуемого владения:

а) допускается;

б) не допускается;

в) не допускается, за исключением перехода прав на земельный участок по наследству;

г) не допускается, за исключением перехода прав на земельный участок по договору аренды.

5.Существенным условием договора аренды земельного участка является:

а) размер арендной платы;

б) срок внесения арендной платы;

в) условия внесения арендной платы;

г) порядок внесения арендной платы.

6.Земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности для проведения изыскательских работ может быть передан в аренду на срок:

а) не более 1-го года;

б) не более 3-х лет;

в) не более 5-ти лет;

г) не более 10-ти лет.

7.При аренде земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности арендатор имеет право на заключение договора субаренды земельного участка, если срок основного договора аренды земельного участка составляет:

а) более чем 5 лет;

б) более чем 10 лет;

в) более чем 15 лет;

г) более чем 20 лет.

8.По истечении срока договора аренды земельного участка арендатор имеет право:

а) на заключение нового договора аренды земельного участка;

б) заключить договор аренды земельного участка с третьим лицом;

в) продать земельный участок;

г) другое.

9.Частный сервитут на земельные участки устанавливается:

а) гражданским законодательством;

б) земельным законодательством;

в) собственником земельного участка;

г) местной администрацией.

10.Публичный сервитут на земельные участки устанавливается для обеспечения:

а) интересов одного лица;

б) интересов неограниченного круга лиц;

в) интересов государства, органов местного самоуправления, местного населения;

г) безопасности территориальной целостности Российской Федерации.

*Тема: Управление в сфере использования и охраны земель*

1.Экологическая экспертиза земель подразделяется на:

а) общественную и государственную;

б) общественную и муниципальную;

в) общественную и территориальную;

г) общественную и ведомственную;

2.Межевание земельного участка – это определение:

а) категории земель, к которой относится земельный участок;

б) границ земельного участка на местности;

в) площади земельного участка;

г) разрешенного использования земельного участка.

3.Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение:

а) 7-ми дней со дня подачи заявления в письменной форме в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;

б) 10-ти дней со дня подачи заявления в письменной форме в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;

в) 14-ти дней со дня подачи заявления в письменной форме в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;

г) 30-ти дней со дня подачи заявления в письменной форме в исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления;

4.Решение о предварительном согласовании места размещения объекта является основанием последующего принятия решения о предоставлении земельного участка для строительства и действует в течение:

а) 1-го года;

б) 2-х лет;

в) 3-х лет;

г) 5-ти лет.

5.Отчуждение земельного участка без находящегося на нем здания, строения, сооружения в случае, если они принадлежат другому лицу:

а) допускается;

б) допускается только при согласовании с исполнительными органами государственной власти субъектов РФ;

в) допускается только при согласовании с органами местного самоуправления;

г) не допускается.

6.Порядок организации и проведения торгов (конкурсов и аукционов) по продаже земельных участков определяется:

а) собственником земельного участка;

б) организатором торгов (конкурсов и аукционов);

в) местной администрацией;

г) Правительством РФ.

7.Организатор аукциона обязан опубликовать извещение о проведении аукциона не менее чем:

а) за 10 дней;

б) за 15 дней;

в) за 25 дней;

г) за 30 дней.

8.Организатор аукциона вправе отказаться от проведения аукциона не менее чем:

а) за 10 дней;

б) за 15 дней;

в) за 25 дней;

г) за 30 дней.

9.Организатор аукциона прекращает прием документов для участия в аукционе не ранее чем:

а) за 10 дней;

б) за 15 дней;

в) за 25 дней;

г) за 30 дней.

10.Организатор аукциона обязан вернуть внесенный задаток заявителю, не допущенному к участию в аукционе в течение:

а) 3-х дней со дня оформления протокола приема заявок на участие в аукционе;

б) 7-ми дней со дня оформления протокола приема заявок на участие в аукционе;

в) 10-ти дней со дня оформления протокола приема заявок на участие в аукционе;

г) 15-ти дней со дня оформления протокола приема заявок на участие в аукционе.

11.Организатор аукциона обязан вернуть внесенные задатки лицам, участвовавшим в аукционе, но не победившим в нем в течение:

а) 3-х дней со дня подписания протокола о результатах аукциона;

б) 7-ми дней со дня подписания протокола о результатах аукциона;

в) 10-ти дней со дня подписания протокола о результатах аукциона;

г) 15-ти дней со дня подписания протокола о результатах аукциона.

12.Информация о результатах аукциона публикуется организатором аукциона в течение:

а) 3-х дней со дня подписания протокола о результатах аукциона;

б) 7-ми дней со дня подписания протокола о результатах аукциона;

в) 10-ти дней со дня подписания протокола о результатах аукциона;

г) 15-ти дней со дня подписания протокола о результатах аукциона.

13.Собственником земельного участка, землепользователем, землевладельцем, арендатором земельного участка проводится:

а) государственный земельный контроль в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке;

б) муниципальный земельный контроль в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке;

в) муниципальный и общественный земельный контроль в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке;

г) производственный земельный контроль в ходе осуществления хозяйственной деятельности на земельном участке.

14.Государственный кадастр недвижимости – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15.Государственный мониторинг – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16.Земелеустройство включает в себя мероприятия:

а) по организации общественных слушаний по решению вопросов, связанных с использованием земель;

б) по организации проведения аукциона по продаже земли;

в) по организации рационального использования земли;

г) другое.

17.Действующее земельное законодательство предусматривает следующие виды землеустройства:

а) только внутрихозяйственное;

б) только территориальное;

в) внутрихозяйственное и территориальное;

г) другое.

18.Земли для государственных или муниципальных нужд могут резервироваться на срок не более чем:

а) на 5 лет;

б) на 7 лет;

в) на 10 лет;

г) на 15 лет.

19.Признание прав на земельный участок осуществляется:

а) в судебном порядке;

б) по решению Правительства РФ;

в) по решению местной администрации;

г) на основании свидетельских показаний.

20.Принудительное отчуждение земельного участка для государственных или муниципальных нужд может быть проведено только при условии предварительного и равноценного возмещения стоимости земельного участка на основании:

а) распоряжения Правительства РФ;

б) решения исполнительного органа государственной власти субъекта РФ;

в) решения органа местного самоуправления;

г) решения суда.

*Тема: Правовое регулирование платы за землю*

1.Рыночная стоимость земельного участка устанавливается:

а) Конституцией РФ;

б) Федеральным законом;

в) Указом Президента РФ;

г) Постановлением Правительства РФ.

2.Земельный налог – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.На размер земельного налога влияют:

а) площадь земельного участка;

б) качество почвы;

в) решение местной администрации;

г) результаты хозяйственной деятельности.

4.От уплаты земельного налога освобождаются:

а) лица, ведущие крестьянское (фермерское) хозяйство;

б) учреждения здравоохранения, оказывающие платные медицинские услуги;

в) организации – в отношении земельных участков, занятых государственными автомобильными дорогами общего пользования.

г) инвалиды с детства.

5.Нормативная цена земли – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Тема: Правовая охрана земель*

1.Правовой охране земель подлежат:

а) земли отдельных категорий;

б) земли всех категорий;

в) недра;

г) почвы.

2.Порядок использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению определяется:

а) Правительством РФ;

б) представительными органами государственной власти субъектов РФ;

в) исполнительными органами государственной власти субъектов РФ;

г) органами местного самоуправления.

3.В целях особо охраняемых территорий и объектов устанавливаются:

а) охранные зоны;

б) водоохранные зоны;

в) санитарно-защитные зоны;

г) другое.

4.Минимальные размеры санитарно-защитных зон могут составлять:

а) от 3.000 м до 200 м;

б) от 2.000 м до 100 м;

в) от 1.000 м до 150 м;

г) от 100 м до 50 м.

5.Для оценки состояния почвы в целях охраны здоровья человека и окружающей среды устанавливаются:

а) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ;

б) нормативы предельно допустимых концентраций вредных микроорганизмов;

в) нормативы предельно допустимых концентраций биологических веществ;

г) нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ.

*Тема. Ответственность за нарушение земельного законодательства*

1.По способу совершения земельные правонарушения подразделяются на:

а) засоление земель;

б) заболачивание земель;

в) загрязнение земель;

г) иссушение земель.

2.Для расчета ущерба за земельные правонарушения используется:

а) стоимость освоения новых земель;

б) рыночная стоимость земли;

в) нормативная цена земли;

г) размер арендной платы.

3.Какие из перечисленных ниже субъектов не могут привлекаться к административной ответственности за совершение земельных проступков:

а) физические лица;

б) юридические лица;

в) представительные органы юридического лица;

г) органы местного самоуправления.

4.Земельно-правовая ответственность устанавливается:

а) только Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;

б) только Земельным кодексом РФ;

в) Федеральным законом «Об охране окружающей среды» и Земельным кодексом РФ;

г) Федеральным законом «О недрах».

5.С какого возраста наступает административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения и преступления:

а) 14-ти лет;

б) 16-ти лет;

в) 18-ти лет;

г) 20-ти лет.

6.Общий надзор за соблюдением земельного законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

а) Министерство природных ресурсов и экологии России;

б) полиция;

в) прокуратура;

г) суд.

7.Самовольно занятые земельные участки возвращаются их собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков:

а) с возмещением в полном объеме вреда, причиненного в результате совершения ими земельных правонарушений;

б) с возмещением затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства;

в) без возмещения затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства;

г) с возмещением затрат, произведенных лицами, виновными в нарушении земельного законодательства и проведением работ по рекультивации земельного участка.

8.Конфискация земельного участка осуществляется:

а) по решению суда;

б) по решению местной администрации;

в) по решению Правительства РФ;

г) иными органами.

*Тема. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения*

1.Земли сельскохозяйственного назначения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Фонд перераспределения земель формируется за счет земельных участков:

а) находящихся в частной собственности;

б) в случае приобретения Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием права собственности на земельный участок по основаниям, установленным федеральными законами;

в) изъятых, для государственных и муниципальных нужд;

г) реквизированных.

3.Иностранные граждане и юридические лица могут обладать земельными участками из земель с/х назначения:

а) на праве собственности;

б) на праве аренды;

в) на праве пожизненного наследуемого владения;

г) на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4.Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения может быть изъят у собственника:

а) с санкции прокурора;

б) по решению суда;

в) по решению Правительства РФ;

г) по решению местной администрации.

5.Земельная доля из земель сельскохозяйственного назначения может быть выделена в самостоятельный земельный участок, если она не используется:

а) в течение 1 года;

б) в течение 2 лет;

в) в течение 3 лет;

г) в течение 5 лет.

6.Участник долевой собственности при продаже своей доли обязан известить остальных участников:

а) в письменной форме;

б) в устной форме;

в) известить по выбору;

г) не извещать.

7.Плата за земли сельскохозяйственного назначения зависит:

а) от качества земли;

б) от площади земельного участка;

в) от кадастровой стоимости земельного участка;

г) от размера базовых ставок, установленных Правительством РФ.

8.Максимальный срок договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может составлять не более:

а) не превышающий 1 год;

б) не превышающий 3 лет;

в) не превышающий 5 лет;

г) не превышающий 49 лет.

9.Существенным условием договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения признается:

а) размер арендной платы;

б) срок внесения арендной платы;

в) условия внесения арендной платы;

г) порядок внесения арендной платы.

10.Огородный земельный участок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.Садовый земельный участок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12.Дачный земельный участок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.Приусадебный земельный участок – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14.Полевой земельный участок – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Тема: Правовой режим земель населенных пунктов*

1.Граница городских, сельских населенных пунктов устанавливается на основе:

а) плана земельного участка;

б) картографических материалов;

в) градостроительной документации;

г) решения местной администрации.

2. В пригородных зонах выделяются:

а) зоны отдыха населения;

б) зоны военных объектов;

в) зоны специального назначения;

г) зоны инженерных и транспортных инфраструктур.

3.Жилые зоны предназначены для застройки:

а) жилыми зданиями, объектами культурно-бытового назначения;

б) промышленными и коммунально-складскими объектами;

в) административными зданиями, объектами образовательного назначения;

г) объектами транспортной инфраструктуры.

4.Правила пользования и застройки состоят из:

а) градостроительного регламента;

б) карты градостроительного зонирования;

в) генерального плана населенного пункта;

г) указаний на порядок их применения и внесения изменений в них.

*Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий*

1.К землям особо охраняемых природных территорий относятся:

а) земли сельскохозяйственного назначения;

б) земли населенных пунктов;

в) земли обороны и безопасности;

г) земли природных заповедников, заказников.

2.К землям рекреационного назначения относятся:

а) земли для организации отдыха;

б) земли населенных пунктов;

в) земли водного фонда;

г) земли лесного фонда.

3.К землям природоохранного назначения относятся:

а) земли историко-культурного назначения;

б) земли запретных и нерестоохранных полос;

в) земли лесного фонда;

г) земли водного фонда.

4.Земли на территориях национальных парков и государственных природных заповедников являются собственностью:

а) Российской Федерации;

б) субъектов РФ;

в) муниципальных образований;

г) граждан и юридических лиц.

5.Режим природно-заповедного фонда подразделяется на следующие виды:

а) смешанный;

б) абсолютный;

в) относительный;

г) всё перечисленное.

6.На территории дендрологических парков и ботанических садов могут иметь место следующие зоны:

а) экспозиционная и научно-экспериментальная;

б) административная;

в) заповедная;

г) всё перечисленное.

*Тема: Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда,*

*земель запаса*

1.Право пользования землями водного фонда:

а) общее;

б) специальное;

в) особое;

г) всё перечисленное.

2.Срок договора аренды земельного участка из земель лесного фонда не может превышать:

а) 10-ти лет;

б) 25-ти лет;

в) 49-ти лет;

г) 99-ти лет.

3.В границах водоохранных зон устанавливаются:

а) прибрежные охранные зоны;

б) прибрежные санитарно-защитные зоны;

в) прибрежные защитные полосы;

г) прибрежные охранные полосы.

4.К землям запаса относятся земли, находящиеся в собственности:

а) граждан или юридических лиц;

б) государственной или муниципальной;

в) иностранных государств;

г) иностранных граждан или юридических лиц

5.Земли запаса находятся:

а) в собственности;

б) в собственности

в) в собственности государства;

г) в собственности муниципальных образований.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| Полнота раскрытия вопроса | – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы | До 8 баллов |
| Проявление своей позиции и критичности мышления по сущности проблемы | – наличие авторской позиции;  – проявление разумной доли конструктивной критичности в рассуждениях; | До 4 баллов |
| Аргументация с опорой на примеры из социальной практики | – использование профессиональных источников, социального опыта, материалов СМИ | До 8 баллов |
| **Итого** |  | **20 баллов** |