**Макет конспекта занятия по физкультуре в ДОУ**

**1 страница –** титульный лист

**2 страница-** тип занятия, задачи (образовательные, оздоровительные, воспитательные), оборудование и инвентарь, литература

**3 страница –** содержание занятия (в таблице)

Пример титульного листа для конспекта по производственной практике

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

Московский городской педагогический университет

Институт среднего профессионального образования им. К.Д.Ушинского

Колледж Медведково

КОНСПЕКТ

занятия по физкультуре в …… группе детского сада №…

Составила: студентка 2 курса группы № …

ФИО

Методист: ФИО

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за проведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись методиста:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва

2020

**2 страница**

**Тип занятия:** *(см. материалы теоретических занятий: …*учебное, игровое, сюжетное, тематическое, контрольно-учетное…..)

**Цель:**

**Задачи:**

1. Образовательные: ….
2. Оздоровительные: …
3. Воспитательные: …

**Оборудование и инвентарь: …**(указать все пособия, которые будут использоваться во время занятия с указанием количества предметов и части занятия: вводная, ОД. ОРУ, подвижная игра, заключительная часть)

**Литература:** … (указать источники комплексов ОРУ, ОВД, подвижных игр)

**3 страница**

**Содержание физкультурного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Содержание (действия), методические указания | Дозировка (мин., кол-во раз) | Методические указания |
| 1. **Вводная часть**   - Построение  - Разминка –  - Перестроение для ОРУ | *Указываются все действия в упражнениях в соответствии с требованиями методики (ИП, действия детей под счет и дыхание и т.д.)*  *Указывается расположение детей, действия воспитателя при выполнении детьми заданий(на что обращает внимание)* |  | *Прописываются все команды и распоряжения, речевые указания и инструкции, художественное слово параллельно действию детей* |
| 1. **Основная часть**   **ОРУ**  **ОВД**  **(основные виды движений)**  **Подвижная игра, игры эстафеты** | *Указываются все действия в упражнениях в соответствии с требованиями методики (ИП, действия детей под счет и дыхание и т.д.)*  *Указывается расположение детей, действия воспитателя при выполнении детьми заданий(на что обращает внимание)*  *Построение, направления движений в игре, краткое содержание игры*  *Водящий…………………*  *Дети……………………..*  *Название, основная двигательная направленность, цель* |  | *Указывается расположение детей, действия воспитателя при выполнении детьми заданий, схемы расположения спортивного инвентаря в зависимости от способа организации детей.*  *Прямая речь воспитателя, обращенная к детям: название игры,*  *правила и другие пояснения* |
| **3.Заключительная часть**  *Малоподвижная игра, или ходьба на восстановление дыхания*  *- Построение и подведение**итогов* | *Указываются все действия в упражнениях в соответствии с требованиями методики (ИП, действия детей под счет и дыхание и т.д.)*  *Указывается расположение детей, действия воспитателя при выполнении детьми заданий(на что обращает внимание)*  *Построение в конце занятия кроме младшей группы* |  | *Если малоподвижная игра, то оформляется как игра в основной части*  *Если ОД, оформление как оформляются ОД в основной части*  *Указать форму оценки или поощрения (похвала, сюрпризный момент. подарки и т.д.)* |