*Перечень вопросов к зачету*

1. Организационные основы построения системы подготовки юных спортсменов; структура управления в учреждениях дополнительного образования.
2. Общая характеристика периодов развития школьников как предпосылка разработки системы учебно-тренировочного процесса.
3. Особенности психики школьников разного возраста и учебно-воспитательные методики их спортивной подготовки.
4. Биологический и паспортный возраст и комплектование групп подготовки.
5. Развитие опорно-двигательного аппарата и тренировочные нагрузки разновозрастных школьников.
6. Понятие о сенситивных периодах развития физических качеств и их учёт в учебно-тренировочном процессе.
7. Развитие кардио-респираторной системы юных спортсменов и выбор направленности тренировочных нагрузок.
8. Структура соревновательной деятельности групп подготовки ДЮСШ.
9. 0собенности выбора направлений воспитательной работы в спортивных коллективах.
10. Формирование спортивного коллектива (попечительство, традиции, спонсорство, связь с учебными заведениями, родительский совет и т.д.).
11. Возможности нравственного воспитания путём воздействия конкретными средствами вида спортивной деятельности.
12. Общая характеристика мероприятий, направленных на социализацию юных спортсменов.
13. Мотивация юных спортсменов (направленности, методика формирования).
14. Требования к детскому спортивному педагогу (качество подготовки специалистов, проблемы, перспективы).
15. Программно-методические и нормативно-правовые основы подготовки юных спортсменов.
16. Проблемы научно-методического обеспечения подготовки юношеских сборных команд.
17. Дополнительные факторы, определяющие эффективность подготовки юных спортсменов.
18. Интеллектуальный компонент в содержании средств подготовки юных спортсменов.
19. Возрастные особенности развития функциональных способностей и физических качеств школьников разного возраста (по выбору).
20. Общие положения формирования программ системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР (архитектоника содержания).
21. Оздоровительно-профилактическая работа в системе ДЮСШ - УОР.
22. Психолого-педагогические проблемы оптимизации учебно-тренировочных занятий средствами функциональной музыки (состояние, проблемы, перспективы).
23. Основы контроля за учебно-тренировочным процессом как ведущая составляющая управления системой юношеского спорта.