**Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 пгт Смышляевка**

**Волжский район Самарская область**

**Конспект открытого занятия по физической культуре в старшей группе «Гномики»**

**«В лес с веселой песней»**

 **Воспитатель: Подакова Татьяна Геннадьевна**

**Апрель 2016 года**

 **«В лес с веселой песней»**

**Цель:** способствовать развитию физических качеств детей.

**Задачи*:******1) Оздоровительные***

 - Формировать правильную осанку детей во время ходьбы, бега, упражнений;

 - Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений.

 ***2) Образовательные***

 - Закрепить навыки ходьбы на носках, на пятках, в полуприсяди;

 - Упражнять в беге на носочках и беге с захлестом;

 - Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре и прыжках на двух ногах из обруча в обруч;

 - Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу и из-за головы;

 - Развивать внимание, быстроту, ловкость, силу, чувство ритма;

 - Закреплять навыки соблюдения правил игры;

 ***3) Воспитательные***

 - Воспитывать интерес и любовь к занятиям физической культурой и подвижным играм;

 - Создать благоприятную обстановку на занятии.

**Методы:** наглядный, словестный, игровой (практический).

**Оборудование:** гимнастические палки, гимнастические скамейки, обручи, мячи.

 **Ход занятия.**

Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.

- Сегодня мы с вами отправимся в лес на прогулку. Все готовы? *(Да)*

- Тогда не будем терять время – направо раз, два. За Матвеем в обход по залу шагом марш!

В лес с веселой песней

Мы шагаем дружно,

Все нам здесь увидеть

И услышать нужно.

Да-да-да, все увидеть нужно

Да-да-да, все услышать нужно.

- В лес мы с вами пришли, а в лесу много чего? *(Деревьев много.)*

- Деревья в лесу очень высокие, чтобы их достать, нужно на носочки встать.

 -ходьба на носках, руки вверх.

- По лесу, то тут, то там ходят птицы.

 -ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны.

- В некоторых местах ветки деревьев наклоняются низко к земле, и нам приходится наклоняться.

- ходьба полуприсядью, руки за спину.

- На земле лежит очень много старых веток, через которые приходиться перешагивать.

 -ходьба с перешагиванием через гимнастические палки.

- Вот тропинка стала спускаться вниз с горки, мы тихонько побежали на носочках, а затем все круче и мы уже бежим быстрее с захлестом.

 - бег на носочках, дышим через нос.

 - бег с захлестом, дышим через нос.

- Спустились с горки по тропинке и увидели поляну до которой пошагали спокойным шагом и стали удивляться лесной красоте.

 -дыхательная гимнастика: вдохнули через нос, развели руки в стороны-удивились; выдохнули через рот, руки опустили.

- На этой поляне звери каждый день любят делать зарядку, давайте и мы с вами покажем наши умения. Для этого нам нужно перестроиться, чтобы уместиться на поляне всем.

 -перестроение в три колонны.

**Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.**

***(использую карточки-схемы)***

1. И.п.-основная стойка, палка вниз.1-палка вверх; 2-опустить за голову; 3-палка вверх; 4-исходное положение.
2. И.п.-стойка ноги врозь, палка на грудь. 1-палка вверх; 2-наклон вправо; 3-выпрямиться, палка вверх; 4-исходное положение. То же влево.
3. И.п.-основная стойка палка вниз. 1-палка вперед; 2-присесть; 3-встали; 4-исходное положение.
4. И.п.-стойка ноги на ширине плеч, палка вниз. 1-палка вверх; 2-наклон вперед, коснуться пола; 3-выпрямиться, палка вверх; 4-исходное положение.
5. И.п.-основная стойка, палка вниз. 1-прыжком ноги врозь, палку вперед; 2-прыжком вернуться в исходное положение. Выполняется под счет воспитателя.
6. И.п.-основная стойка, палка на грудь в согнутых руках. 1-правую ногу в сторону на носок, палка вверх; 2-исходное положение. То же влево.

- За Матвеем 1-я колонна в обход по залу шагом марш, палки в коробку сразу кладем.

- Молодцы, с зарядкой справились, но чтобы зверям выжить в лесу они постоянно занимаются. И в кого мы сегодня с вами превратимся вы узнаете отгадав загадки: Лесники ее котят
 Взять домой не захотят.
 Ей не скажешь: «Кошка, брысь!»
 Потому что это ….  *(рысь)*

 Зимой-белый, а летом-серый.  *(заяц)*

 -Вот мы сейчас с вами вместе будем учиться держать равновесие как рыси, и прыгать из обруча в обруч как зайцы.

 **Основные виды движений**

1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.
2. Прыжки из обруча в обруч.

 *Выполняется поточным методом 2 раза.*

Молодцы, ребята, с этим заданием справились не хуже лесных зверей. А сейчас послушайте еще одну загадку:

 В дупле живет,

Да орешки грызет. *(белка)*

А белки в лесу очень любят кидать друг другу орешки. Вот и мы сейчас с вами разделимся на две шеренги: мальчики-белочки строятся здесь, а девочки-белочки здесь. Как вы уже догодались мы будем метать друг другу мячи-орехи из-за головы, и снизу. *(выполняется 10 раз: 5 раз двумя руками снизу, 5 раз двумя руками из-за головы.)*

- Молодцы! Убираем мячи.

- С приходом весны из берлог начинают выходить кто? *(медведи)*

- Правильно, они сразу начинают искать себе лакомство. А самое любимое лакомство медведей это….*(мед)*

- И сейчас мы поиграем в игру «Медведи и пчелы». Для этого нам нужно разделиться на две команды: девочки-пчелы, а мальчики-медведи. На одной стороне зала ульи, а на другой- луг. По сигналу «Полетели» пчелы жжужат и летят на луг за медом. В это время медведи бегут к ульям. По сигналу воспитателя «Медведи» пчелы летят в ульи и жалят медведей, тот кого ужалили садится на стульчик.

- Ребята, задания сегодня были сложные, но вы с ними хорошо справились. Вам понравилось занятие? Скажите, кому сегодня все удалось? Я рада. А сейчас попрощайтесь, пожалуйста, с гостями и идите в группу.