***Задание для практикума по Методике ФЭМП от 20.03.2020 года***

1. Изучив раздел ФЭМП инновационной программы «От рождения до школы» (2019г.), заполните таблицы № 1 и 3
2. Предложите варианты содержания работы с детьми по этим направлениям, заполнив таблицы № 2 и 4
3. Выполненное задание, отправьте его на проверку в систему «Microsoft teams»
4. Задание можно выполнять в печатном варианте.

ФИО студента: дата выполнения 20.03.2020 г.

*Таблица 1.*

|  |
| --- |
| **Программные задачи по ознакомлению дошкольников с временной последовательностью «Времена года»** |
| Первая и вторая младшая группа. |
|  |
| Средняя группа |
|   |
| Старшая группа |
|  |
| Подготовительная группа |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 2.

|  |
| --- |
| **Содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Времена года»** |
| **Форма работы с детьми** | **Тема** | **Деятельность детей** |
| Занятие (ФЭМП) |  |  |
| Опыты и эксперименты |  |  |
| Моделирование |  |  |
| Дидактическая игра |  |  |
| ***Взаимосвязь с экологическим образованием:*** |  |  |
| уголок природы |  |  |
| целевая прогулка или экскурсия |  |  |
| наблюдение в природе |  |  |

 |

*Таблица 3.*

|  |
| --- |
| **Программные задачи по ознакомлению дошкольников с временной последовательностью «Части суток»** |
| Первая и вторая младшая группа. |
|  |
| Средняя группа |
|   |
| Старшая группа |
|  |
| Подготовительная группа |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 4.

|  |
| --- |
| **Содержание работы с детьми среднего дошкольного возраста по теме «Части суток»** |
| **Форма работы с детьми** | **Тема** | **Деятельность детей** |
| Занятие (ФЭМП) |  |  |
| Элементарные опыты |  |  |
| Моделирование |  |  |
| Дидактическая игра |  |  |
| ***Взаимосвязь с развитием речи:*** |  |  |
| уголок книги |  |  |
| художественное слово |  |  |

 |

Домашнее задание для самостоятельной работы остается прежним.