**Лабораторная работа 4.**Описание, каталогизация и оценка качества образовательных электронных изданий, представленных в библиотеке ресурсов МЭШ.

Для образовательного электронного издания по фиксированной учебной дисциплине, опубликованного в библиотеке МЭШ (uchebnik.mos.ru), составить описание по предложенному плану, отразив соответствие издания рубрикам системы каталогизации и основным требованиям, предъявляемым к качеству образовательных электронных изданий. Обосновать описание.

**ПЛАН–ЗАДАНИЕ**

**на оценку качества электронного образовательного ресурса**

Создать документ Word, содержащий информацию об электронном образовательном ресурсе, опубликованном на основе платформы МЭШ, и возможностях его использования по следующему плану:

* самостоятельно найти в сети Интернет электронный образовательный ресурс;
* заполнить план описания образовательного электронного издания;
* заполнить аттестат №1 «АТТЕСТАТ технической экспертизы образовательного электронного издания»;
* заполнить аттестат №2 «АТТЕСТАТ дизайн–эргономической экспертизы образовательного электронного издания»;
* заполнить аттестат №3 «АТТЕСТАТ содержательной экспертизы образовательного электронного издания;
* подготовить акт «АКТ КОМПЛЕКСНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ»;
* результаты выполнения всех пунктов оформить в текстовом редакторе Word;
* объяснить собственную позицию относительно качества электронного образовательного ресурса.

*ПЛАН*

*описания образовательного электронного издания*

1. Название (торговое, полное)

2. Сведения о разработчике (название организации, авторы и исполнители, страна, контактная информация, адрес в сети Интернет)

3. Дата разработки, последнего обновления

4. Форма представления (на CD, в сети Интернет и пр.)

5. Тип (электронный учебник, электронное учебное пособие, информационных и поисковая справочная система, электронная энциклопедия, электронный тренажер, программное средство для математического и имитационного моделирования, виртуальная лаборатория, автоматизированная обучающая система и т.д.)

6. Выполняемые функции (предоставление учебной информации, тренаж, моделирование объектов, явлений и процессов, контроль и измерение уровня знаний, умений и навыков и т.п.)

7. Уровень образования (дошкольное, общее (начальное, основное, среднее), профессиональное (начальное, среднее, высшее, послевузовское), дополнительное, образование для инвалидов)

8. Тип образования (очное, очно–заочное, заочное)

9. Форма образования (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, учебная игра, учебная научно–исследовательская работа, педагогическое измерение и контроль, зачеты и экзамены, самостоятельная учебная деятельность, курсовое и дипломное проектирование)

10. Специальности (основная, дополнительные, возможность использования по учебной дисциплине в образовательных программах по разным направлениям подготовки (специальностям))

11. Структура содержания курса (наличие явной структуры содержания курса, перечень тематических разделов первого уровня (названия основных глав или разделов курса))

12. Тип аудитории (абитуриенты, исследователи, менеджеры, преподаватели, учащиеся)

13. Формы представления информации (гипертекст, исполняемые программы, аудио, видео и т.п.)

14. Сложность (очень легкий, легкий, средний, сложный, очень сложный).

15. Наличие методических разработок (перечень методических разработок и рекомендаций по реализации образовательного процесса)

16. Наличие технической документации (перечень сопроводительных документов)

17. Особые условия (дополнительные требования к аппаратному и программному обеспечению, подготовке педагогических кадров, наличию у обучаемых предварительных знаний и навыков и пр.)

18. Комментарии, замечания и предложения

аттестат №1

*АТТЕСТАТ*

*технической экспертизы образовательного электронного издания*

|  |
| --- |
| Основные сведения об электронном издании |
| Тип носителя |  |
| Название издания |  |
| Издатель |  |
| Год издания |  |
| Страна |  |
| Язык(и) |  |
| Предмет(ы) |  |
| Возраст учеников |  |
| Назначение издания |  |
| Другие сведения (если указаны издателем) |  |

Проверка работоспособности электронного издания на программно–техническом комплексах различных конфигураций

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики ПТК | Конфигурации программно–технических комплексов (ПТК) |
| Заявленные минимальные системные требования | Использовались для проведения технической экспертизы |
| ПТК – 1 | ПТК – 2 | ПТК – 3 |
| Процессор, тактовая частота |  |  |  |  |
| ОЗУ |  |  |  |  |
| Монитор |  |  |  |  |
| Звуковая карта |  |  |  |  |
| Дисковод CD (скорость) |  |  |  |  |
| Операционная система (ОС) |  |  |  |  |
| Мышь |  |  |  |  |
| Сеть / быстродействие (Мб/сек) |  |  |  |  |

1. Установка/удаление продукта в системе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры, характеристики и вид оценки | ПТК – 1 | ПТК – 2 | ПТК – 3 |
|  | Требуемая дисковая память *(указать объем)* |  |  |  |
|  | Требование перезапуска ОС *(да/нет)* |  |  |  |
|  | Автозапуск (autorun) *(да/нет)* |  |  |  |
|  | Достаточность комплекта поставки продукта (наличие необходимых программ–реализаторов, шрифтов и пр.) *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Дружественность работы инсталлятора и корректность определения и запросов по изменению конфигурации ПТК, версий, настроек компонентов ОС и дополнительного ПО, необходимого для работы продукта *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Корректность удаления собственных элементов и восстановления предустановок ОС при деинсталляции *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать): |  |  |  |

|  |
| --- |
| Существенные, по мнению эксперта, особенности установки/удаления продукта на отдельных ПТК (если есть) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка по разделу «Установка/удаление продукта в системе» в баллах от 0 до 10: |  |

2. Функциональное тестирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры, характеристики и вид оценки | ПТК – 1 | ПТК – 2 | ПТК – 3 |
|  | Работоспособность активных зон, кнопок управления, гиперссылок и пр. *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Работоспособность всех заявленных функций и возможностей продукта (Internet, печать, поиск, копирование и пр.) *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Работоспособность и качество ресурсоемких мультимедиа компонентов (видео, анимации, звук) *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать): |  |  |  |

|  |
| --- |
| Существенные, по мнению эксперта, особенности функционирования продукта на отдельных ПТК (если есть) |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка по разделу «Функциональное тестирование» в баллах от 0 до 12: |  |

3. Корректность программной реализации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика  | ПТК – 1 | ПТК – 2 | ПТК – 3 |
|  | Наличие диагностики, предупреждений, продолжение работы при восстановлении работоспособности или разрушений системы и т.п. *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Поведение при одновременном запуске параллельных приложений *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Скорость отклика на запросы пользователя *(неуд/уд/хор/отл)* |  |  |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать): |  |  |  |

|  |
| --- |
| Существенные замечания эксперта по корректности программной реализации (если есть) |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка по разделу «Корректность программной реализации» в баллах от 0 до 8: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарная оценка издания в баллах от 0 до 30: |  |

|  |
| --- |
| Комментарии (по усмотрению эксперта) |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_г. |  |
|  |  |
| *Эксперт:* |  |

Аттестат №2

*АТТЕСТАТ*

*дизайн–эргономической экспертизы образовательного электронного издания*

|  |
| --- |
| Основные сведения об электронном издании |
| Тип носителя |  |
| Название издания |  |
| Издатель |  |
| Год издания |  |
| Страна |  |
| Язык(и) |  |
| Предмет(ы) |  |
| Возраст учеников |  |
| Назначение издания |  |
| Другие сведения (если указаны издателем) |  |

1. Оценка интерактивности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд.», «уд.», «хор.», «отл.», «нет» |
|  | Использование клавиатуры: ввод символов (текста) |  |
|  | Использование мыши: активные зоны; кнопки управления |  |
|  | Перемещение объектов при помощи мыши |  |
|  | Использование микрофона: распознавание речи |  |
|  | Другие устройства взаимодействия с PC (джойстик и др.) |  |
|  | Интерактивные реалистические анимации |  |
|  | Интерактивные синтетические анимации |  |
|  | Скорость отклика на запросы пользователя |  |
|  | Дружественность интерфейса (подсказки, надписи, справки) |  |
|  | Корректирующая реакция на смысловые ошибки |  |
|  | Удобство навигации |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Общая оценка интерактивности в баллах от 0 до 7 |  |

2. Оценка мультимедиа компонентов и мультимедийности в целом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Текстшрифтовой |  |
|  | Текст рисованный |  |
|  | Статичные фотоизображения |  |
|  | Статичные графические изображения |  |
|  | Видеофрагменты |  |
|  | 2D анимация |  |
|  | 3D анимация |  |
|  | Речевые компоненты звукоряда |  |
|  | Музыкальные компоненты звукоряда |  |
|  | Фотопанорамы |  |
|  | Синтетические (рисованные) 2D панорамы |  |
|  | Синтетические (рисованные) 3D панорамы |  |
|  | Гармоничность цветовых решений |  |
|  | Гармоничность звуковых решений |  |
|  | Возможности имитационного моделирования |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Оценка мультимедиа компонент и мультимедийности в целом в баллах от 0 до 7 |  |

3. Оценка коммуникативности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Техническая поддержка пользователя издания |  |
|  | Методическая поддержка пользователя издания |  |
|  | Реализация обновления содержания |  |
|  | Возможности подключения внешних программ |  |
|  | Возможности подключения ресурсов Интернет |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Оценка коммуникативности в баллах от 0 до 3 |  |

4. Оценка производительности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Способы и формы повышения производительности | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Эффективная навигация |  |
|  | Контекстно–зависимое оглавление |  |
|  | Глоссарий |  |
|  | Базы данных |  |
|  | Возможности поисковой системы |  |
|  | Возможности обращения к справке |  |
|  | Контекстно–зависимая помощь |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать): |  |
| Оценка производительности в баллах от 0 до 4 |  |

5. Оценка традиционных показателей эргономичности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Интуитивная ясность интерфейса (действия пользователя не требуют времени для инструкций) |  |
|  | Гармоничность интерфейса (не перегружен, легко воспринимается) |  |
|  | Оптимальность *расположения* управляющих элементов интерфейса |  |
|  | Оптимальность *размеров* управляющих элементов интерфейса |  |
|  | Оптимальность выделения управляющих элементов интерфейса *цветом* |  |
|  | Оптимальность выделения управляющих элементов интерфейса *формой* |  |
|  | Оптимальность выделения управляющих элементов интерфейса *звуком* |  |
|  | Оптимальность визуальной среды (размеры объектов, расстояние между объектами, количество однотипных объектов, размеры шрифтов и др.) |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Оценка традиционных показателей эргономичности в баллах от 0 до 6 |  |

|  |
| --- |
| Замечания по традиционным показателям эргономичности |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарная оценка издания в баллах от 0 до 30: |  |

|  |
| --- |
| Оригинальные сценарные, методические и иные решения (перечислить): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Прочие комментарии (по усмотрению эксперта): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_г. |  |
|  |  |
| *Эксперт:* |  |

*АТТЕСТАТ №3*

*Аттестат содержательной экспертизы*

*образовательного электронного издания*

|  |
| --- |
| Основные сведения об электронном издании |
| Тип носителя |  |
| Название издания |  |
| Издатель |  |
| Год издания |  |
| Страна |  |
| Язык(и) |  |
| Предмет(ы) |  |
| Возраст учеников |  |
| Назначение издания |  |
| Другие сведения (если указаны издателем) |  |

1. Оценка по педагогическим критериям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд.», «уд.», «хор.», «отл.», «нет» |
|  | Научность |  |
|  | Доступность |  |
|  | Проблемность |  |
|  | Наглядность |  |
|  | Обеспечение сознательности обучения, самостоятельности и активизации деятельности обучаемого |  |
|  | Систематичность и последовательность обучения |  |
|  | Единство образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения |  |
|  | Адаптивность |  |
|  | Интерактивность |  |
|  | Развитие интеллектуального потенциала обучаемого |  |
|  | Системность и структурно-функциональная связанность представления учебного материала |  |
|  | Полнота (целостность) и непрерывность дидактического цикла обучения |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Общая оценка по педагогическим критериям в целом в баллах от 0 до 12 |  |

2. Оценка по методическим критериям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Предъявление учебного материала должно строиться с опорой на взаимосвязь и взаимодействие понятийных, образных и действенных компонентов мышления |  |
|  | Отражение системы научных понятий учебной дисциплины |  |
|  | Возможность разнообразных контролируемых тренировочных действий |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Оценка по методическим критериям в целом в баллах от 0 до 7 |  |

3. Оценка по психологическим критериям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Характеристика | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Соответствие представления учебного материала вербально-логическому, сенсорно-перцептивному и представленческому уровням когнитивного процесса  |  |
|  | Изложение учебного материала ориентировано на тезаурус и лингвистическую композицию конкретного возрастного контингента |  |
|  | Развитие образного и логического мышления |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать) |  |
| Оценка коммуникативности в баллах от 0 до 7 |  |

4. Оценка по функциональным критериям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Способы и формы повышения производительности | Оценка эксперта:«неуд», «хор», «отл»либо «нет» |
|  | Пригодность |  |
|  | Правильность |  |
|  | Способность к взаимодействию (интероперабельность) |  |
|  | Защищенность |  |
|  | Согласованность |  |
|  | Другое (по усмотрению эксперта; указать): |  |
| Оценка производительности в баллах от 0 до 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарная оценка издания в баллах от 0 до 30: |  |

|  |
| --- |
| Оригинальные сценарные, методические и иные решения (перечислить): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Прочие комментарии (по усмотрению эксперта): |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_г.** |  |
|  |  |
| ***Эксперт:*** |  |

*АКТ КОМПЛЕКСНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ*

|  |
| --- |
| Основные сведения об электронном издании |
| Тип носителя |  |
| Название издания |  |
| Издатель |  |
| Год издания |  |
| Страна |  |
| Язык(и) |  |
| Предмет(ы) |  |
| Возраст учеников |  |
| Назначение издания |  |
| Другие сведения (если указаны издателем) |  |

Позиционирование издания экспертами

|  |
| --- |
| 1. Позиционирование по составу материалов |
| Систематизированный материал для последовательного изучения курса в полном объёме \_\_\_\_ класса (классов) средней школы |  |
| Избранные фрагменты, разделы курса для последовательного изучения в \_\_\_\_ классе (классах) средней школы |  |
| Учебное пособие по дисциплине (предметной области), использующееся эпизодически, фрагментарно для поиска иллюстраций и/или получения справок |  |
| Другое |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 2. Позиционирование по виду издания |
| Учебное пособие по курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_\_класса (классов) средней школы |  |
| Практикум (учебная среда для самостоятельного конструирования; система учебного проектирования, имитационного моделирования) по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Информационных и справочный источник в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Среда для проведения тестирования, создания тестов учителем |  |
| Издание общекультурного характера |  |
| Система поддержки освоения информационного пространства |  |
| Другое |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Результаты комплексной экспертизы издания

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя оценка по результатам технической экспертизы: |  |
| Средняя оценка по результатам содержательной экспертизы: |  |
| Средняя оценка по результатам дизайн–эргономической экспертизы: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарная оценка издания в баллах от 0 до 100: |  |

Заключение эксперта

|  |  |
| --- | --- |
| Представляет ли данное издание практическую ценность для использования в российском *среднем образовании* (да/нет)? |  |
| Представляет ли данное издание практическую ценность для использования в российском *высшем профессиональном образовании* (да/нет)? |  |
| Представляет ли данное издание практическую ценность для использования в рамках *дополнительного образования* в России (да/нет)? |  |

|  |
| --- |
| Иные заключения и рекомендации: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_г. |  |
|  |  |
| *Эксперт:* |  |