## Лабораторная работа №2

## Отбор и систематизация факторов и примеров положительного и отрицательного использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании

Используя ресурсы МЭШ и сети Интернет, создать таблицу, в которой систематизировать предварительно выявленные положительные и отрицательные факторы информатизации образования. Для каждого фактора привести примеры соответствующих ресурсов МЭШ. Обосновать выбор и систематизацию факторов и примеров.

Таблица 1. Положительные факторы информатизации образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор | Примеры | Ссылки на ресурсы МЭШ и сети Интернет |
| Формирование системы знаний |  |  |
| Овладение школьниками репродуктивными умениями |  |  |
| Формирование у школьников творческих умений |  |  |
| Воспитание и формирование у школьников определенных личностных качеств |  |  |

Таблица 2. Отрицательные факторы информатизации образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактор | Примеры | Ссылки на ресурсы МЭШ и сети Интернет |
| Тотальная индивидуализация |  |  |
| Свертывание социальных контактов, сокращение практики социального взаимодействия и общения, индивидуализм |  |  |
| Проблема применения знаний на практике, формальных знаний |  |  |
| Свобода в поиске и использовании информации |  |  |
| Неограниченный объем информации |  |  |
| Одновременная демонстрация информации разных типов |  |  |
| Лишение обучаемых возможности проведения реальных опытов своими руками |  |  |
| Чрезмерное и неоправданное использование большинства средств информатизации |  |  |

**Вход в МЭШ:** uchebnik.mos.ru

**Логин: staff4344558**

**Пароль: pedagogy1**