**Модуль 2**

**Модуль основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» по теме «Современные педагогические технологии»**

Процесс изучения дисциплин модуля направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции*:

* способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

*Профессиональные компетенции*:

*в педагогической деятельности:*

- способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

**Задания для аттестаиции по модулю 2**

*На выполнение задания отводится 1 час 30 мин/ возможно самостоятельное выполнение задания дома.*

*Студенту должны быть доступны компьютер с выходом в интернет, стандартное программное обеспечение.*

*Оформленный ответ выполненного задания отправляется на электронную почту*

*KorchaginaTV@mgpu.ru* *и выкладывается в облако в совместный доступ учебной группы.*

*Устный ответ должен укладываться не более чем в 10 минут, и должен сопровождаться слайдами презентации в системе SWAY.*

**Задание 1.** Современные проблемы и тенденции развития юридического образования. Как отражаются основные тенденции и принципы современного юридического образования в Вашем образовательном учреждении?

.

**Задание 2.** Закономерности и принципы обучения в юридическом вузе (на примере работы кафедры и ее преподавателей изучите, как реализуются дидактические принципы в юридическом образовании).

**Задание 3.** Методы обучения, их виды и возможности использования в юридическом образовании. Разработайте фрагмент занятия с использованием одного из методов обучения (проблемное, развивающее, программированное, теория поэтапного формирования умственных действий и иные).

**Задание 4.** Технология постановки и достижения образовательных целей и задач в рабочих программах учебных дисциплин (на примере 1 дисциплины юридического цикла).

**Задание 5.** Игровые технологии в юридическом образовании. Исходя из собственного студенческого опыта, опишите деловую игру как квазипрофессиональную деятельность.

**Задание 6.** Компетентностный подход в юридическом образовании. Выберите одну из общекультурных компетенций ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и предложите программу ее формирования.

**Задание 7.** Компетентностный подход в юридическом образовании. Выберите одну из общепрофессиональных/профессиональных компетенций ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция и предложите программу ее формирования.

**Задание 8.** В чем проявляется взаимосвязь практики и учебной деятельности в юридическом образовании? Предложите формулировки заданий для самостоятельной работы студентов, направленных на установление этой связи.

**Задание 9.** Формы организации учебно-познавательной деятельности в высшей школе. Составьте рекомендации по использованию различных форм учебно-познавательной деятельности в подготовке бакалавра юриста.

.

**Задание 10.** Организация самостоятельной работы студентов-юристов. Формы, виды и приемы самостоятельной работы для студентов юристов (на примере работы преподавателей кафедры).

**Задание 11.** Личностные качества преподавателя. Понятие «педагогическое мастерство», соотношение профессиональной компетентности и педагогического мастерства. Как бы Вы развивали в себе профессионально-значимые свойства личности (пути, средства)?

**Задание 12.** Оценка результатов обучения. Виды и формы проверки знаний студентов – юристов и их оценки с точки зрения компетентностного подхода (на примере собственного студенческого опыта).

**Задание 13.** Лекция в учебном процессе. Структура, методика подготовки. критерии оценивания. Составьте рекомендации для начинающего преподавателя по подготовке к лекции по гражданскому праву и критерии оценивания успешности проведения лекции.

**Задание 14.** Семинар в учебном процессе. Структура, методика подготовки**.** Составьте рекомендации для начинающего преподавателя по подготовке к семинару/практическому занятию по гражданскому праву и критерии оценивания успешности его проведения.

**Задание 15.** Правовое воспитание в процессе подготовки юриста в высшей школе. Исходя из собственного студенческого опыта приведите примеры воспитательного взаимодействия студентов и преподавателя в учебной деятельности.

**Задание 16.** Общее понятие о методических средствах обучения в высшей школе. Подготовьте и обоснуйте рекомендации молодому преподавателю по методике разработки наглядных пособий по юриспруденции.

**Задание 17.** Квалификационная модель юриста. Компетенции как результат юридического образования. Изобразите графически требования к уровню подготовки юриста для работы по специальности (до 3 слайлов).

**Задание 18.** Правовое воспитание в процессе подготовки юриста в высшей школе. На основе опыта обучения в вузе напишите о традициях и новациях в выборе методов и форм воспитания.

 **Задание 19.** Правовое воспитание в процессе подготовки юриста в высшей школе.

Исходя из собственного студенческого опыта, напишите, в чем Вы видите воспитательный потенциал процесса обучения студентов юристов.

**Задание 20**. Стили педагогического общения преподавателя вуза и студента (факторы определяющие выбор, их оценки). Выявите типичные ошибки преподавателей, возникающие в общении со студентами. Проанализируйте их, а затем подготовьте рекомендации по предупреждению возникновения в педагогическом общении конфликтных ситуаций.

**Задание 22.** Государственные требования для достижения квалификации «Преподаватель высшей школы». Изучите на примере работы Вашей кафедры и ее преподавателей содержание деятельности преподавателя юридических дисциплин. Составьте «памятку молодому преподавателю» об основных направлениях его деятельности на кафедре.

**Задание 23.** Назовите функции контроля и оценки в юридическом образовании. Какие особенности контроля качества усвоения при обучении юридическим наукам вы выделите? Приведите примеры оценочных средств по гражданскому праву.

**Задание 24.** Дидактические средства в юридическом образовании, виды и специфика использования. Сформулируйте, используя знания и опыт, критерии оценки и классификации учебников по гражданскому праву.

**Задание 25.** Основные направления организации самостоятельной работы в вузе. Традиционная и инновационная аудиторная самостоятельная работа студентов юристов под руководством преподавателя в Вашем вузе.

**Задание 26.** Компоненты содержания обучения, роль знаний, компетенций, опыта практической деятельности в юридическом образовании. Изобразите с помощью любого приема визуализации как выглядит «идеальный» юрист глазами работодателя и преподавателя вуза.

**Задание 27.** Компоненты содержания обучения, роль знаний, компетенций, опыта практической деятельности в юридическом образовании. Используя публикации в СМИ, интернете сформулируйте, какие результаты высшего юридического образования не устраивают общество? Составьте Декларацию из 5 пунктов о путях повышения качества подготовки юристов.

**Задание 28.** Роль преподавателя как руководителя самостоятельной работы студентов. Изучите методические материалы кафедры и составьте миникаталог видов самостоятельной работы студентов и укажите, для решения каких образовательных задач можно использовать их в юридическом образовании?